



把名著搬上舞台 与老舍跨时空对话

上海师范大学附属青浦实验中学以课本剧展演开启文学探究之旅

时报记者 刘文婷

如何更深刻地理解文学名著《骆驼祥子》中的人物,体会作家老舍对作品饱含的情感?4月26日,上海师范大学附属青浦实验中学的学生们以课本剧展演的形式展示了近期项目化学习的成果,开启了一场文学探究之旅。

围绕“将《骆驼祥子》改编成剧本,通过课本剧的形式展

现原著的精神内涵与人物魅力”这一核心任务,学生们以班级为单位,分工完成改编小说、招募演员、撰写人物小传、绘制宣传海报、现场演出展示五个子任务,最终通过台词、动作、旁白等呈现小说剧情,揭示小说精神内涵。七(1)班的马浩瑞饰演祥子。“一开始硬背台词,觉得祥子这个人物离自己很远。”在老师的指导下,马浩瑞认真写了祥子的人物小传,对

人物的理解不断加深。他时常想出一些在舞台上表现的细节和细微动作,再和老师讨论。渐渐地,“祥子”显得不再那么遥远。演到祥子被宪兵“拉壮丁”,车也被抢走时,马浩瑞一下子感受到祥子的伤心失落。

“祥子明明遇到像曹先生这样的好人了,怎么命运还是再一次跟他开玩笑?”“为什么孙侦探抢钱,虎妞逼婚,祥子就不知道反抗呢?”“祥子跟虎妞

结了婚,买了车,怎么还是无法改变命运呢?”……在阅读中,学生们有很多疑惑。学生们还就阅读中产生的这些疑问与老舍进行了“穿越时空”的对话。

对于《骆驼祥子》的结局,大家都觉得意难平,便想到如果将作品改编成电视剧,是否有可能将结局改编成大团圆,让祥子与小福子幸福生活。舞台上的“老舍”将学生们在项目化学习中找到的答案娓娓道

来:祥子生活在一个人吃人的社会中,他的悲剧就是那个社会的产物。无论他具有多么朴实的品格,多么强壮的体格;无论他怎么抗争,都很难逃出悲剧命运的结局。

学校七年级年级组长代昭贤老师说:“阅读《骆驼祥子》,对话作家,使学生们品味文学的魅力,也感叹自己生活在一个人人平等、自由幸福的新时代。”

中小生参加“红十字博爱周”主题宣传活动



时报记者 魏小潭 徐汇区红十字会供图

5月5日,在第77个世界红十字日来临之际,一些身着红马甲的中小生来到位于徐汇区华泾镇的爱心献血屋,参加“红十字博爱周”主题宣传活动。在医务人员的引导下,他们了解并学习了关于无偿献血和造血干细胞的基本知识,并面向附近居民发放宣传单,宣传健康科普知识。图为医务人员为学生演示采集指尖血,并讲解关于无偿献血的相关知识。

上海首家劳动教育一体化实践基地启动

时报记者 刘文婷

翻土、选苗、培植……4月30日,在上海鲜花港的暖棚里,来自上海电力大学、上海市浦东新区建平临港中学、上海市浦东新区建平临港小学的大中小学生们,携手设计打造自己的主题园艺景观。在园艺师的指导下,学生们穿上围裙,戴上手套,挥舞着锄头,纷纷变身为新晋园艺师。在他们手中,以“凤梨”“红掌”“竹芋”为不同主题的三块园艺景观灵动呈现。

当天下午,由上海电力大学发起,上海鲜花港企业发展有限公司、上海市浦东新区建平临港中学、上海市浦东新区建平临港小学共同推进的沪上首家大中小学劳动教育一体化建设实践基地在这里正

式揭牌,成为学校大中小学思想政治教育一体化的进一步拓展与延伸。这场别开生面的“园艺+”劳动实践育人课,正是实践基地的首场活动,也是校企携手积极推进“五育并举”,创新开展临港新片区大中小学劳动教育实践活动的有效探索。

每一次翻土都让建平临港小学学生韩斯乔感到新奇有趣。活动中,大中小生错落分组,韩斯乔和哥哥姐姐们一起化身小园艺师,自行设计培植各自的绿植。“我也在其中学会了书本上没有的知识,体会到了劳动的艰辛与快乐,自己也收获了很多。”他高兴地说。“我们互相协作、互相帮助,共同完成任务,深刻体会到团队合作的力量。”建平临港中学田

艾鑫告诉记者,在实践中,他感受到了劳动的艰辛,也收获了成长。

以“园艺+”为切入点的劳育课,引导大中小学生在参与充满趣味性、实践性、创造性的“园艺造景”劳动过程中学习、观察、探究、思考,体验劳动之美、创造之美,实现劳动教育与美育教育的自然融合。在上海电力大学学生武子诺看来,用自己亲手种植的一丛花,设计的一处景为即将毕业的自己送上一份鼓励,是很有意义的一件事。

据悉,上海电力大学通过组织大中小学跨学段协同创新劳动教育教学,设计和实施以生为本,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质的劳动教育方案,共同打造大中小学一体化劳动教育“大课程”。

金山区新闻课堂架起连接生活的桥梁

时报记者 臧莺

新闻如何与学科融合?4月25日,金山区的老师们不仅把新闻课堂搬到了区域展示课上,还与语文、道法、地理等学科相融合,为大家带来了一场学习盛宴。

中学专场中,来自金山初级中学的徐昀璋老师以“回首长安‘三万里’”为主题,将地理、历史、语文知识进行跨学科融合,让学生们了解长安城的地理位置、自然环境特征以及产生的环境问题,学习水土流失的原因和危害,并思考治理的对策。新闻课堂“世界森林日,说说我们如何玩命植树”则讲述了我国以“三北”工程治理水土流失的创举……

小学课堂的内容不仅展现了孩子们天马行空的想象力、踊跃当小主播的表现力,甚至还有老师把AI技术搬进了课堂。亭

林小学的李彤老师利用新闻课堂,通过学习课文《宇宙的另一边》,激发了孩子们对宇宙和科技的好奇心和想象力。金山一实小的彭天宇老师采用创新教学方法,让孩子们在课堂上当了一回“小主播”。他们不仅学习人大代表刘洋的英雄事迹,还为课文《囊萤夜读》中的主人公车胤写一篇播报稿。

展示课中,老师们巧妙地把新闻时事作为教学的切入点,将课本知识与社会实际相结合,不仅传授了学科知识,更锻炼了学生的信息获取能力、问题解决能力,提升了批判性思维能力。金山区教育学院副院长沈保琪表示,新课标落地的核心是教学回归生活和实践,而新闻课堂恰恰是一座连接课堂与实际生活的桥梁,不但可以激发教师的学科教学思维,还能挖掘学科知识对社会发展和技术创新的意义,深化学科育人价值。

简讯

复旦大学与TVB签署合作框架协议

4月26日,电视广播有限公司(TVB)宣布与复旦大学在香港签署“共建教学实习基地”合作框架协议,共同培育具专业素养、家国情怀及国际视野的新闻人才,为国家的新闻教育事业发展注入新的活力。

(臧莺)

上海新型高职联合马克思主义学院成立

4月30日,上海南湖职业技术学院、上海科创职业技术学院、上海闵行职业技术学院、上海现代化工职业学院、上海建设管理职业技术学院五所新型高职举行上海新型高职联合马克思主义学院成立仪式。

(柳琴)