

上海电力大学学报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力大学委员会主管主办 本报编辑部编辑出版 主编:张仙智

2020年10月15日 第13期

总第368期 本期4版

国内统一连续出版物号 CN31-0815/G

推行“党建+N”模式 将“四史”学习走深走实

教委副主任轩福贞来校指导基层党支部“四史”学习



本报讯 (记者 樊丽达)10月13日下午,在临港校区党建服务中心,能机学院党委智能制造研究所教工党支部组织了一场以“‘四史’学习之党史与新中国史”为主题的党日活动。上海市教委副主任轩福贞现场指导,校党委书记李明福,党委组织部部长何西培,党委组织部常务副部长赵建明,能机学院党委书记潘卫国,党委副书记、院长朱群志及能机学院党委委员等参加活动。潘卫国土

主持主题党日活动。李明福在致辞中首先对上海市教卫工作党委、上海市教委对我校工作的关心和支持表示感谢,对轩福贞副主任莅临我校指导基层党组织“四史”学习深感荣幸和珍惜。李明福表示,我校将严格按照市教卫工作党委、市教委的要求进行“四史”学习,巩固主题教育成果,深化新时代基层党建质量提升工程实效;继续立足学校改革发展大局,以发展为主题,以改革为主线,以加强党建

为主心骨,扎实推进“四史”学习教育,打造“四史”学习教育品牌,全面加强学校党的建设,落实立德树人的根本任务,加快推进高水平应用型大学建设,续写新时代学校高质量内涵式发展的新篇章。

智能制造研究所教工党支部书记讲党课是本次主题党日活动的主要内容。支部书记王昊以“‘四史’学习之党史与新中国史”为主题,围绕“为什么学习了党史还要学新中国史、为什么学了新中国史还要学改革开放史、为什么学习了改革开放史还要学习社会主义发展史”这三个问题,交流了个人学习感悟。

期间还列举了新中国成立以来十大成就和五大圆梦工程,通过对中国桥、中国路、中国车、中国港、中国网的阐述,分享了他所感受到的中国共产党领导的中国特色社会主义制度的优越性。针对如何活用党史和新中国史,王昊从学院实际出发,总结了一套“党建+N”的支部学习模式,即党建+课程思政、党建+产教融合、党建+科创指导、党建+学科

建设,并以此为切入点,介绍了学院开展“四史”学习与各项工作有机融合的实际举措和取得的成效。

在之后的讨论环节,支部成员畅所欲言,积极交流学习“四史”的心得感悟。支部党员、智能制造研究所所长陈乃超说,此次党课更加激发了他的民族自豪感,系统学习“四史”,让他强烈感受到中国共产党的伟大和中国特色社会主义制度的优越性,让他获得了坚守岗位育人报国的强大动力。党员教师纷纷表示,这次党课让他们进一步体会到学习“四史”的必要性,坚定了带着初心去教学、带着初心育人的信念。潘卫国认为,广大党员应该通过认真学习“四史”,坚定信念、提升本领,活用活用历史方法、历史智慧和历史经验,破解发展难题、创新发展思路,真正守住初心、担好使命。

轩福贞在最后讲话中指出,今天的党课有三个特点,成效斐然。第一是有深度,党课组织充分、材料充分、内容充分。第二是有宽度,党课从党史、新中国史入手,不仅从很多侧面谈了“四

史”学习的要义,还将“四史”学习拓宽到自身领域和实际工作当中,使“四史”学习得到更加宽泛的应用,真正做到理论联系实际。第三是有温度,这是一次有温度的党课,听后深感温暖,党课中很多鲜活的事例能够直沁人心、感同身受。

轩福贞还对我校今后“四史”学习提出三点要求。第一,“四史”学习要与立德树人、课程思政结合起来。以“四史”为方向,让“四史”真正走进课堂,引领课堂,使两者相辅相成。第二,“四史”学习要与教育教学改革结合起来。中国特色社会主义建设进入新时代,社会、产业、人员结构都在发生着变革,教育教学方式也在发生着巨大变化,教师要面向未来培养合格的新时代人才就需要以“四史”为武装,不断创新思维,顺应时代发展。第三,“四史”学习要与“十四五”规划相结合。具体来讲,就是要与学校、学院、个人的发展三个层面相结合,每个层面的目标、诉求和方式都有所不同,都需要和实际需求相结合,与时代变化相结合。

以“四史”学习为契机 全面推动学校高质量内涵式发展

新学期全校中层干部会议召开

本报讯 (通讯员张辉)9月28日下午,2020—2021学年第一学期全校中层干部会议在临港校区学术楼103报告厅举行。校党政领导李明福、李和兴、李艳玲、翁培奋、徐凯、封金章、符杨、黄冬梅、张川及全体中层干部与会,党委书记李明福主持会议。

会上,各位校领导按照分管工作总结了上半年各项工作的开展情况,对新学期各条线重点工作进行了部署。李明福、李和兴传达了2020年秋季上海高校党政负责干部会议精神。

党委副书记、校长李和兴从四个方面部署了2020年下半年学校行政工作。一是按照上级部署要求,继续做好校园常态化疫情防控工作;二是做好“十三五”收官和“十四五”规划制定工作;三是按照高水平地方应用型大学建设方案,持续推进各项建设工作;四是提前谋划部署,筹备学校70周年校庆工作。李和兴强调,要着重加强对青年教师的培养,着重加强高端人才引进和创新团队、产教融合教育团队建设;加强一流本科专业建设,线上线下高度融合,让更多青年教师通过讲台获得更多成长;按照全国研究生教育工作会议精神,进一步加强我校研究生培养工作;鼓励教师创新发展,把科学精神、创新思维积极运用到学术研究和教学工作;促进信息技术与教育教学深度融合,建设好“一网通办”,以信息化推进学校治理体系和治理能力现代化。

党委书记李明福在讲话中肯定了上半年全校教職員工共同努力取得的成绩,对于学校下半年的工作从三个方面进行了部署:一是要坚持管党治党与办学治校相统一,加强党对学校工作的全面领导。深入开展“四史”学习教育,加快构建高校思想政治工作体系,完善“三全育人”格局;持续强化基层党组织建设。二是要坚持顶层设计与实践探索相统一,推动学校事业发展行稳致远。完成“十四五”规划编制工作、高水平应用型大学建设、第五轮学科评估准备工作等年度重点任务。三是要坚持底线思维与风险防控相统一,切实维护学校安全稳定。进一步巩固并完善校园疫情防控工作,压紧压实意识形态工作责任制,做好各类风险防范化解工作。

李明福指出当前及今后一段时期,是学校高质量内涵发展的重要时期,全体干部要增强系统思维、全局意识,提升学习能力,进一步加强政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、文化建设,特别要注意克服队伍建设中的不良问题和倾向;要强化目标导向、问题导向,树立更高标准、更严要求,切实抓好上级会议精神的贯彻落实,聚焦重大任务,争取新进展、新突破、新成效。

升国旗唱赞歌 4000余名上电学子同向祖国献祝福



本报讯 10月1日上午,我校庆祝新中国成立71周年升旗仪式在临港校区操场举行。4000余名上电学子身着军训迷彩服,整齐列队,以青春之名向祖国母亲致敬!

仪式开始,国旗护卫队铿锵入场,他们护卫着国旗步履昂扬地走向旗台。在庄严的国歌声中,五星红旗缓缓升起,迎风飘扬。在场学生组成“1949—2020”字样,致敬伟大的中华人民共和国风雨兼程、波澜壮阔的71年。升旗仪式后,挥舞着手中国旗的学子们齐声高唱《我和我的祖国》,学生队形随之变换为“上电”字样,以此表达上海电力大学始终坚持党的教育方针、践行“为党育人、为国育才”初心使

命的坚定决心,以及新时代上电学子拼搏进取、不负韶华的坚定信念。

校园里红旗飘飘,歌声嘹亮,上电学子用如火的青春告白祖国,用责任和担当抒写青春梦想。2020级新生、计算机专业张文馨同学说道:“今天是祖国

母亲的生日,在这个特殊的日子里,我们以这样一种方式表达对祖国的赞美和热爱之情,是我人生中最震撼的一次,我为我们的祖国自豪!我为我们的青春喝彩!”2019级能源与动力工程专业高余同学表示:“军训是一份历练,爱国是一种情怀。今天的这场升旗仪式让我同时拥有了这两份感悟,也让我更加坚定了为中华民族伟大复兴的中国梦不懈拼搏的信心”。数理学院新生辅导员杨雪艺感慨道:“以这样具有‘仪式感’的方式为祖国母亲庆生,是我校爱国主义教育的创新尝试。同学们普遍反映军训和国庆节的碰撞,让自己更明白了‘国家’和‘家’的含义。”

武装部 宣传部

推进课程思政建设工作 发挥教学课程育人作用

本报讯（通讯员 梁德杰）9月29日，我校2020年课程思政教育教学改革工作推进协调会在临港校区学术楼203会议室召开。宣传部、教师工作部、研究生院、教务处、学生处和马克思主义学院等部门和学院负责人参加，会议由杨宁主持。

与会人员结合教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》和上海市教卫党委、市教委《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》文件精神，认真分析目前我校课程思政建设情况和存在的不足，并集思广益提出合理可行的改进建议。课程思政是高校落实立德树人根本任务的关键举措，要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局，深化推进我校课程思政教育教学改革工作。

与会部门经过深入讨论，初步形成工作分工、确定各阶段重点任务，健全课程思政体系建设，在全覆盖的基础上，凝练我校特色和亮点，加强示范引领。针对不同学科、不同课程特点，指导各二级学院制定课程思政建设“一院一策”，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

第二届“一带一路”国际能源电力商业决策模拟大赛开幕

本报讯（通讯员 潘华）9月30日，由上海电力大学主办的第二届“一带一路”国际能源电力商业决策模拟大赛正式开幕。

来自“一带一路”沿线6个国家10所高校的52支代表队（共200名参赛学生）将在本次大赛中，各展所长，绽放光彩。他们分别来自上海电力大学、华北电力大学、东北电力大学、菲律宾八打雁大学、斯里兰卡Moratuwa大学、泰国苏兰拉里大学、印尼卡拉望大学、越南电力大学、泰国那帕农大学，以及斯里兰卡信息技术研究所。

经管学院常务副院长潘华对本次参赛的52支队伍表示热烈欢迎。他强调，能源电力商业决策模拟大赛，是集能源电力和商业决策为一体的多方面赛事，要求参赛队伍、选手熟悉电力公用事业的整个决策环境，包括电力销售、采购、可再生能源投资、可持续发展政策、风险管理、财务以及它们之间的关系。

作为本次大赛赛场技术支持，CESIM OY公司首席执行官Veijo Kyösti先生代表CESIM OY公司祝贺大赛顺利开启。经管学院教师蔡依平介绍大赛情况与比赛流程，并通过一段视频向大家展示了第一届“一带一路”国际能源电力商业决策模拟大赛的比赛过程和优秀成果。

开幕式上，菲律宾八打雁大学工程建筑与美术学院院长DR. JESSIE A. MONTALBO、越南电力大学参赛团队队长Mr.Phong Doan、泰国苏兰拉里大学副教授Dr. Veena Phunpeng、我校经济与管理学院教师张科伟等11所高校的代表分别发言。各位代表详细介绍了本校参赛队伍情况，并表达了各校对此次大赛的高度重视。各校一致认为本届大赛能够促进各高校之间的学习与交流合作，达到能源电力文化传播的效果。

国交处处长曾芬钰总结致辞，她希望同学们通过参加本次比赛，无论在专业知识、交流合作还是文化沟通方面都能够得到提升，收获满满。

期待各参赛队在本次大赛中用青春点亮“一带一路”，以实际行动加入“推动能源行业创新发展”的行列中。

校长李和兴应邀出席中国综合能源服务产业高峰论坛并做主旨演讲

本报讯（通讯员 李兆鹏）9月27日，以“推动清洁智慧能源发展，打造综合能源服务生态”为主题的中国综合能源服务产业高峰论坛在北京成功举办。本次论坛由国家发展和改革委员会及国家电网有限公司指导举办，国网综合能源服务分公司承办，来自国家发展和改革委员会、工业和信息化部、国家能源局等有关部门，百余家能源企业和互联网企业，以及科研院所等专家500余位代表，围绕综合能源服务产业进行深入探讨，为促进行业的健康快速发展建言献策。国家电网公司总经理辛保安等嘉宾做开场演讲。

我校校长李和兴应邀出席论坛，并在由国家节能中心主任徐强主持的“数字经济与综合能源服务”平行论坛做主旨演讲。在演讲中，李和兴介绍了我校在人才培养、学科建设、科技创新以及国际合作、整体推进建设高水平应用型大学等方面的基本情况，并从运行模式、取得的成果、创新及社会影响力、节能效益、示范效应以及推动学校发展等方面阐述了智能微电网国家发改委示范工程项目在我校的成功实践。

校长办公室、经管学院相关负责人陪同出席。

推进应用型本科试点专业建设 助推人才培养转型

本报讯（通讯员 杨潇）为进一步推进我校应用型本科专业建设，提升专业建设内涵。9月30日上午，教务处和财务处组织我校获批立项的第四、五、六批共计5个应用型本科专业召开应用型本科专业建设推进会。教务处处长杨宁、财务处处长钱伟国、教务处副处长丁家峰、相关学院教学副院长及项目负责人与会，会议由杨宁主持。

会上，各学院分别就项目进展情况、经费执行情况和存在问题，以及本年度经费执行计划进行了汇报和交流。钱伟国从财务和经费使用层面对各学院提出严格按照经费预算执行、加快经费执行进度、确保经费执行过程规范化等要求，并就相关财务问题与各学院进行了充分讨论，且提出了建议。杨宁再次强调了应用型本科专业建设点的申报绩效，并进一步明确了“工程教育专业认证”和“双证融通”的绩效要求。

截至目前，我校共获批11个应用型本科试点专业，该专项对各试点专业建设起到了重要支撑作用。

联合党总支举行“四史”学习教育微党课比赛

学“四史”迎国庆 二级学院学生党支部开展丰富多彩的主题党日活动

本报讯（通讯员 蔡文博）为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，提高联合党总支全体党员在“四史”学习教育中的学习主动性，激发党员的参与热情，10月13日上午，联合党总支举行了“四史”学习教育微党课比赛。

本次参赛选手由联合党总支各支部选拔后推荐产生，她们从不同的角度分享了各自精心准备的微党课。图书馆党支部杨青青同志作题为《抉择与较量——纪念抗美援朝70周年》的微党课，为我们生动展示了可歌可泣的抗美援朝战争的英雄画卷；创新创业工程训练中心王晨晨同志作题为《立德树人，加强“四史”学习教育》的微党课，从如何学好“四史”、如何向学生讲授好“四史”的角度，深入阐释了怎样把“四史”学习教育内化于心，外化于形的个人体会；现代教育技术中心党支部谷骞同志作题为《继往开来，砥砺前行——改革开放与信息化发展》的微党课，详细展示了改革开放以来，我国在信息化建设方面所取得的巨大成就，让听众对辉煌的改革开放史有了更为深入的了解；最后，图书馆党支部陈玮同志作题为《铭记历史守初心，砥砺前行担使命》的微党课，通过展示中国人民抗日战争艰苦卓绝、烽火连天的岁月，表达了当代人弘扬抗战精神，践行初心使命的决心。

经评委认真评审打分，现代教育技术中心党支部的谷骞同志荣获本次微党课比赛一等奖。本次微党课比赛是联合党总支“学好四史，鉴往知来”系列活动之一，联合党总支将在今后的“四史”学习教育活动中持续发力，集思广益，推陈出新，通过丰富多彩的活动，引导党员讲好“四史”故事，在学习和实际工作的交融中持续提升党员的政治站位和思想理论水平，为我校高水平地方应用型大学建设做出新的贡献。

本报讯(通讯员 吴晗璐) 迎着朝阳,在雄壮威严的国歌声中,五星红旗缓缓升起,全场观众庄严肃立、面向国旗行注目礼。9月30日上午,“国歌嘹亮”庆祝中华人民共和国成立71周年暨国歌立法三周年升旗仪式在国歌纪念广场举行,我校电气工程学院学生党支部赴国歌展示馆开展“学‘四史’、迎国庆,践初心、见行动”主题党日活动,并参与国歌展示馆相关系列活动。校党建服务中心/党建督查室张洁、欧阳元煌,电气工程学院党委书记赵玲、国交学院党总支书记丛亮,特邀党建督察员周军,各二级党组织组织员、党支部书记、党员代表等到场参加活动展示与观摩。

我校党建服务中心/党建督查室主任张洁和上海理工大学团委副书记杨阳向两校青年志愿服务队代表授予“国歌之星”志愿服务队队旗和“红色寻访”青年“四史”学习队队旗,激励广大青年弘扬志愿精神,学好“四史”、坚定信念,爱国歌,重国格。

“向前方!我们的血气方刚!向前方!我们的步伐铿锵……”电气学院学生党员演唱了一首《钢铁洪流》,点燃活动高潮。“作为学生党员参与演唱这首红歌,我感到非常荣幸,祝愿我们的祖国越变越好、越变越强,人民生活更加幸福安康。”我校研二学生李育坤说。随后,与会人员还参观了“唱响新时代礼赞新中国”主题展。

仪式结束后,与会人员一同参观了国歌馆和“唱响新时代礼赞新中国”主题展,感悟以《义勇军进行曲》为代表的一系列红色革命歌曲,在不同历史时期所反映出中华民族优秀的意志品质和中国共产党带领全国各族人民,在嘹亮的歌声中从胜利走向胜利的光辉历程。

蔡文博 摄

吴晗璐 摄

在交流中推进 在总结中提升

校教学督导组召开新学期工作总结交流会

本报讯（通讯员 侯春阳）9月29日下午，学校举行2020-2021学年第一学期首次督导工作会议。会议由校教学督导组组长陈中华主持，督导组、教务处及二级学院相关人员参加了会议。

会上，教务处处长杨宁对2019-2020学年第二学期疫情防控期间开展线上教学工作的课程安排、授课方式、信息反馈、教学督查等方面的工作进行了回顾，并就新学期线上、线下教学工作等进行了介绍。副

处长徐信艳就新学期初教学检查情况进行汇报，并就相关情况与在座人员进行了交流。

督导员刘贵生、程创先后从学院线上教学教师备课情况、线上教学情况、线上教学主要做法、存在的问题及整改措施等方面详细介绍2019-2020学年第二学期线上督导听课情况。随后，各位督导员分别从教风、学风、课前准备、PPT与板书等方面对新学期9月教学检查工作进行了客观全面的介绍。

教学质量是学校发展永恒的主题，疫情终将过去，在线教学的春天刚刚来临；教务处直面挑战、化危为机，努力将特殊时期的紧迫要求转化为促进教学改革动力；教学督导组将更新督导理念和知识，掌握线上教学督导的工具与方法，与教师共同探讨线上教学的策略，保障线上线下教学工作的平稳过渡和有序运行，多措并举，共同把好教育教学质量关，共同推进学校教育教学转型。

第46届世界技能大赛可再生能源项目上海选拔赛在我校举办

本报讯（通讯员 王能）9月23-25日，我校作为第46届世界技能大赛可再生能源项目上海选手培养基地，举行了第46届世界技能大赛可再生能源项目上海市选拔赛。此次选拔赛在组织过程中得到了上海电力工程行业协会和上海电力股份有限公司等单位的大力支持。

作为最高层级的世界性职业技能赛事，世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，每两年举办一届，代表了各领域职业技能发展的世界先进水平。第46届世界技能大赛将于2021年在中国上海举行。首次列入技能大赛的可再生能源项目基于当前可再生能源领域人才紧缺的现状，旨在通过赛事的组织与推广发挥引导效应，引领院校通过世界技能大赛将国际前沿的可再生能源领域技术标准融入教育教学，全面对标世赛理念，开展应用型教育课程教学与职业技能培训。我校能源与机械工程学院发挥学科专业优势，在教务处协调支持下代表学校组织申报并获批世界技能大赛可再生能源项目上海集训基地。

选拔通知一经发布，报名者踊跃。经审核共有25名学生进入了初赛环节，经过筛选有8名学生进入决赛。在9月25日举行的决赛上，由上海电力工程行业协会副秘书长陈曦、上海电力新能源发展有限公司王建国主管和我校能机学院院长朱群志教授、工程训练中心主任沈坤全副教授等专家组成的裁判组公平公正，严格执行评判标准和评判要求，选手们全神贯注各显神通，整个比赛紧张有序，展示出选手们精益求精、一丝不苟的工匠精神。最终我校能源与机械工程学院的参赛选手以优异成绩脱颖而出，将于今年12月代表上海市参加第一届全国技能大赛，争夺世界大赛入场券。

本次选拔赛在我校举办，充分展示我校近年来在可再生能源领域的影响力与发展成果。学校将以“清洁安全发电”特色学科群作为建设龙头，打造“应用型”建设品牌，构建“应用型”人才培养体系，推动能源生产和消费革命及能源转型培养，造就一批具有国际竞争力的高素质应用型人才。

图片新闻



● 国庆中秋双节来临之际，9月30日下午，校党委书记李明福，党委副书记、副校长徐凯专程来到临港校区军训训练场慰问全体军训教官、新生辅导员和军训工作人员，向大家送上慰问并合影留念。武装部副部长金炜陪同慰问。

● 为欢庆中秋、国庆佳节，丰富我校师生的文化生活，活跃节日气氛。10月8日晚，2020年高雅艺术进校园——上海光启话剧艺术中心携原创大型话剧《长脚雨》走进我校，演出在临港校区大学生活动中心演艺厅举行，400余名师生到场观看。（刘昕林/摄）

弘扬“四史”学习教育的实践诉求——学习“四史”有感

□张弛

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴则国兴，文化强则民族强。当前，弘扬“四史”学习教育，既是弘扬中华优秀传统文化中丰富的精神力量，也是激发社会主义核心价值观的重要源泉，是促进可持续发展的应然之策。

党的十八大以来，习近平总书记曾在多个场合提到铭记历史、珍视历史，高度重视党史学精神的培养、传承和弘扬，多次强调要激发和树立人人，尤其是领导干部“读史”、“学史”的氛围。2014年7月7日，习总书记在纪念全民族抗战爆发七十七周年仪式上的讲话中指出：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”2019年1月2日在致中国社会科学院中国历史研究院成立的贺信中，习总书记同样指出要“在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来”。

首先，把握弘扬“四史”学习教育的时代背景

当代中国是历史中国的延续和发展。新时代坚持和发展中国特色社会主义，不仅需要重视历史，更需要系统研究中国历史和文化，更需要深刻把握人类发展历史规律，在对历史的深入思考中汲取智慧、把握未来，践行社会主义核心价值观。

然而当前，有少部分抛弃传统、丢掉根本的历史虚无主义抬头。在凝心聚力弘扬“四史”精神的同时，要旗帜鲜明地反对历史虚无主义。这就要求我们要深入挖掘历史文化和历史遗存蕴含的哲学思想、

人文精神、价值理念、道德规范等，筑牢中华民族共同体意识。因为，中华文化代表着中华民族独特的精神标识，博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。

其次，领会“四史”学习教育的基本内容

“四史”学习教育，总的来说就是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史。

其一，中国共产党的领导是“四史”的主线

中国共产党的诞生是中国革命发展的客观需要，是马克思主义同中国工人运动相结合的产物。自成立之日起，中国共产党就把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为己任，带领人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大历史飞跃。总书记高度重视学党史、新中国史这门“必修课”。2013年6月，总书记在主持十八届中央政治局第七次集体学习时，提到了重点学习党史、国史的命题。他说，学习党史、国史，这门功课不仅必修，而且必须修好。深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，牢记党的初心和使

命，牢记党的性质和宗旨，走好新时代的长征路。可以说，党史是中国共产党的领导不断走向成熟的实践史，新中国史是中国共产党推进建设新中国的实践史。如何学好这两门必修课？我认为，应将历史思维和辩证思维有机地统一起来。以史为鉴、知古鉴今，运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向，同时抓住关键承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾。

其二，改革开放以来的社会发展史是党领导下的社会主义制度自我完善和发展的实践史

作为党和国家发展进步的活力源泉，改革开放是中国共产党带领人民开启的一次伟大革命，实质是社会主义制度的自我完善和发展。进入21世纪，在党的领导下，我国国家制度和治理体系体现出显著优势，科学社会主义在中国焕发出更为强大的生机和活力。中国特色社会主义成为科学社会主义发展的伟大旗帜，成为振兴世界社会主义的中流砥柱。通过对“四史”的学习，更加坚定了中国特色的社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，更为深刻地理解习近平新时代中国特色社会主义思想，更加准确地把握“四个全

面”和“五位一体”。

再次，运用“大历史观”助力“四史”学习教育

什么是“大历史观”？在庆祝改革开放40周年大会上，总书记说，“以数千年大历史观之，变革和开放总体上是中国的历史常态。”又如，在集体学习“五四运动的历史意义和时代价值”时说，“要坚持大历史观，把五四运动放到中华民族5000多年文明史、中国人民近代170多年斗争史、中国共产党90多年奋斗史中来认识和把握。”归根结底，“大历史观”指的是将一个孤立的历史事件或较短的历史时期放在整个历史事件或更长的历史时期来看待，通过长时段、宏观的观察来揭示内在发展规律。它的特点就是从长远的社会、经济结构发展观察历史的脉动，解决历史和未来的问题。

“四史”学习教育同样应坚持这种“大历史观”，用“大历史观”的视野去观照党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。这不仅是广大党员、干部要消化和吸收的，也是广大人民教师所要把握的方向。在教学中浸润学生心灵，知史爱党、知史爱国，让知识和情感内化于学生坚定的意志和信念，最终切实增强在实践中守初心、担

使命的思想自觉和行动自觉。

最后，打造“四史”学习教育实践教育基地

“四史”学习不应局限于课本知识，还应该走向实践。推动“四史”宣传教育工作的常态化运作，以实践促体悟，坚持理论灌输和实践体悟、教育学生与服务学生相结合。使用多元的方法手段使新时代“四史”宣传教育工作富有成效。让“四史”学习真正“飞入寻常百姓家”，做到人人学“四史”，人人知“四史”。

在上海就开始掀起“四史”学习的热潮：“云体验”讲好红色故事、“四史”教育创新传播，用细腻朴素的话语展现永不褪色的红。红色文化展馆通过创新传播方式，讲活历史故事、用活红色资源，成为“四史”教育丰富生动的学习教材。又如，情景党课创新表达“四史”学习教育深入挖掘红色基因，入景、入脑、入心；再如，微视频党课从上海红色地标、红色人物、红色历史事件等出发，用历史影像资料来回顾四史。让初心在实践中薪火相传。

“四史”学习教育是我们党思想教育的一次创新，充分展现了中国特色社会主义的制度自信。中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，都能在“四史”学习中找到答案。用历史照亮未来，其征程未有穷期！



今年暑假，我回到乡下叔叔家。

叔叔带着我参观装修好的新厨房，厨房的门是用玻璃做的，非常耀眼。一进门，展现在我眼前的是一个用黑色大理石做成的“一”字形橱柜，左边是一台冰箱，高高地立在地砖上。放眼灶台，各式各样的锅头铲子井然有序地摆放着。叔叔家用上了燃气，厨房收拾的干干净净、敞敞亮亮，和我小时候记忆中柴薪成堆、烟雾缭绕的厨房景象截然不同了。

“现在做一顿饭，20 分钟就好，炒菜熬汤方便省力，多亏了国家出台的厨房改造政策，不仅改造了我的新厨房，还补贴了 500 元，真是一举两得。”叔叔笑着介绍。真是“不见炊烟起，但闻饭菜香。”厨房焕新颜，柴火彻底退出了厨房。

吃过午饭，我随叔叔来到宽敞整洁的仓库，一袋袋刚打好包装的大米格外醒目。

“如今大米卖到了广东，今年我的收入增加了近 10 万元。”叔叔笑着说。

喜悦背后，离不开国家政策的扶持。往年叔叔一家承包了十多亩水田，水田很分散，东一小块，西一小块，收割机不好使用，从种到收，靠的是双手，稻谷全靠人肩挑手扛才能从田里搬回家，两个堂哥因为收入低，也不愿意在家耕田，跑去广东打工了，叔叔曾经为家庭情况一筹莫展。

今年，村里采取“小田拼大田”的方式整合水田。村干部动员村民把每户的水田整合在一起，通过把小田整合成大田的方法，使困扰大家多年的土地“碎片化”难题得以解决。叔叔大胆承包了 300 亩水田来种植稻谷，还加入了农机合作社。吃

过午饭，叔叔把我带到了田间，一望无际的稻田像铺了一地的金子。只见他熟练地登上了一台联合收割机，不一会机器就“吞”下了一垄一垄的饱满水稻。

金秋时节，正是秋粮收获期，叔叔每天的日程排得满满当当。“水田整合后，我采用机械化耕种，效率提高了不少。趁着农机购买补贴政策，我又新买了一台收割机，现在计划每天收割 40 亩，估计十天就可以收割完，比人工快了十几倍。”站在田埂上，叔叔赞叹连连。

“收割机完工后，打捆机就要登场了，把禾秆打捆、粉碎、破茬，还田做肥料，消除燃烧禾秆的隐患，又增加土地肥料。”叔叔说，单靠他和婶婶两个人

管理肯定不行。在农机合作社里，联合收割机、测深旋耕机、精量播种机、插秧机……一台台“种地神器”让种地从辛苦活变为技术活。他计划明年把两个堂哥叫回家跟他一起干，再发展稻米加工、网上销售等，让种地更加技术化、专业化、精细化。

“参观”完后，我跟随叔叔回家。“来，喝喝今年的新茶！”叔叔热情地招呼我。清澈的水中，碧绿的茶叶根根分明，茶香沁人心脾。喝上一口，茶水甘醇的味道让我感到十分惊奇。以前，即使家里的西山茶再好，泡出来也成了“黄茶”，喝进嘴里更有一股泥味。其主要原因还是家乡以前没有自来水，各家各户在自家门口挖井取水，井水毕竟没有自来水

那么干净，多多少少含有点杂质。“为彻底解决全村饮水安全问题，乡政府大力开展饮水改造工程，今年从达开水库架管引来自来水，盼了二十多年的自来水如今通村进户了。”叔叔趁此又给我普及了一下惠民政策。

甘甜的清泉顺着一条条管道欢快流动，流进了村子的家家户户之中，村民们在喝上干净清澈自来水的同时，新的幸福之路也在不断开启。叔叔是这个时代的普通农民，他的人生也是千千万万中国农民的一个缩影，他生活的变化也折射出农村所发生的翻天覆地的变化：从种地维生，到离开家乡外出务工赚钱；从离开土地去寻求改变生活的机会，再到回归土地成为耕田达人。国家的惠农政策犹如一股清泉，唤醒了沉睡的土地，流淌在田野和稻穗之间，让千千万万的农民不再为吃饱饭发愁，实现了致富梦。

叔叔战贫记

陈曦

喀什喀鲁克村，你们的雪菊我们收到了

陶莹

叮咚，微信里又收到了新消息。

“邱老师，我要去喀什喀鲁克村进行为期两年的驻村扶贫工作啦！上电在我们喀什大学的函授站点工作，会有新同事接手的。”

“邱老师，我已经到喀鲁克村了，这里自然环境真好，村民真的好朴实，就是经济太落后了。”

“邱老师，我在这儿继续咱们的继续教育事业，给当地的农民兄弟们办了个识字班”。

这位时不时在微信里向继教学院负责招生工作的邱旭雯老师汇报进展的人叫刘铸，是喀什大学成教学院的教师，也是我校新疆函授站喀什大学教学点曾经的教学负责人。

“刘老师，你们太棒了，有需要尽管开口哦！”在学院开展“持续援疆、智力扶贫”工作中，与喀什朋友建立深厚友谊的邱老师，一边回复刘铸老师的消息，一边随时关注着他朋友圈的动态，希望能找到更多途径再为西部发展做贡献。

9 月中，刘铸老师在朋友圈发出一条信息“帮助当地村民脱贫致富，现有蜂蜜，雪菊销售。产品都是村民自产，质量很好。”邱旭雯老师第一时间将这条求助信息转发到学院群中。学院群里顿时热闹起来：“我要一公斤雪菊！”“我要两公斤蜂蜜！”“朋友也要，我要三公斤雪菊！”

当“以购代捐”“以买代帮”这个行动的火种被点燃，“为脱贫攻坚出点力”的这枚火炬很快就在所有继教人手中传递，亲戚、朋友、外院的老师，越来越多的人都计划着加入这场接力赛。

可是地处南疆偏僻山村的喀什喀鲁克村，交通不便、信息闭塞，从未接触过网上卖货的当地村民们，没有足够的包装材料、分装设备以及定点的快递公司。第一次带领村民要把“货”卖到上海的刘铸老师也被“上电”的热情惊到了，再三嘱托第一次帮扶行动的规模小一点，因为少数民族的兄弟姐妹们需要时间提升能力，才能慢慢适应电商时代的来临。

国庆节前，三大箱满载南疆阳光香味的雪菊和蜂蜜运达上电。虽然包装简陋、还有不少破损，但大家毫无怨言，因陋就简，买来保鲜袋，自己分装，将心中的浓浓善意送给喀什，把一份份散发着香气的美好带回家。

喀什是上海对口支援地区，更是新疆脱贫攻坚主战场——2018 年校党委书记李明福作为“出卷人”，发布了“上电要开展持续援疆工程”的课题。继教学院第一时间响应，担当起“答题人”：

2018 年 7 月学院快速启动“智力援疆”计划，克服地域偏远、送教成本高昂等重重困难，把学历继续教育教学点拓展到喀什；2019 年，学院成人学历教育顺利完成疆内招生 117 人，把优秀教育资源送到新疆省内最艰苦和最迫切需要教育资源的地区，为解决当地行业亟需问题做出贡献，更代表学校展示了应有的社会责任和担当。

2020 年，这张由继教学院书写的答卷上又有了新内容——用“以购代捐”“以买代帮”的方式开展精准扶贫，让更多上电教职员工有机会、有能力加入到“持续援疆工程”中，助力国家打赢脱贫攻坚战的同时，也用“上电的温度”帮助贫困户农解决产品销售的后顾之忧，让立刻获得的收益带动他们种植农产品的热情和信心，从而激发脱贫致富的内生动力。

有能力帮助他人是件快乐的事情，继教人、上电人还会努力着，让这份快乐继续延续。



电

苑

云外楼

任媛媛 / 摄

疫情期间，那些青年抗疫志愿者们舍身忘我的精神一直感染着我。受此激励，我在 3 月正式报名成为一名中国航海博物馆的志愿者。

在志愿服务中，我负责的是文案组项目，需要和组员们共同配合进行微信的编辑推送。借由此次机会，我

接触到很多优秀的志愿者前辈，他们那种奉献、友爱、互助的精神使我深受感动。作为运营微信与宣发组的一员，通过协助博物馆的工作人员进行微信文章的初级编辑，使中海博文化得以宣传，也使更多的人了解中国航海博物馆，了解中国航海史，我觉得很有获得感。然而，文案编辑也非想象中那么简单，若语句繁琐，时常需

要修改再写；对于有历史参考或涉及志愿者真实经历的文案，自己必须压制住要展示“斐然文采”的冲动，秉持严谨规整的写作风格，这些工作不仅是对个人耐心的磨练，更是对中海博的工作者以及读者的负责。

微光成炬 点亮希望 ——中国航海博物馆志愿服务有感

在志愿服务工作中，我明白了“众人拾柴火焰高，微光也能汇成炬”的深刻含义，志愿者工作虽然平凡，却不普通，它能为那些需要帮助的人带来希望之光。马上就要步入大三了，这份志愿工作我会一直做下去，从羞涩到稳重，从懵懂到成熟，我期待志愿活动能与我的成长揉合在一起，因为“每一次志愿活动都是一种全新的体验，一个进步的空间。”（陈天赐）