

上海电力大学学报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力大学委员会主管主办 《上海电力大学学报》编辑部编辑出版 主编:张仙智

2022年9月30日 第12期

总第402期 本期4版

国内统一连续出版物号 CN31-0839/(G)

坚持“六个新”发展理念 努力建设能源电力特色鲜明的高水平大学

2021年,上海电力大学党委按照中央、市委和市委教育工作党委的工作部署,在扎实推进党史学习教育的过程中,站在新起点、立足新阶段、贯彻新理念、构建新格局,提出通过“六个新”把党史学习教育成果转化为推动教育发展的实际成效,推动学校高质量发展。

一是新起点。学校立足“十四五”新起点,精准定位、精心谋划。面对新形势、立足新要求、规划新发展,确立学校转型发展新路径,以国家“双碳”战略为牵引,实现由传统能源电力向新型能源电力系统的战略转变,推动路径变革、效率变革、动力变革,加快推动我校“三步走”战略的实施进程,加快形成我校“十四五”高质量发展的新格局。

二是新体系。新格局是一个系统工程,需要构建以转型发展战略为核心的新体系。明确以体制机制改革创新为引擎驱动,推动学科体系、教学体系、科研体系、人才体系、国际化体系、保障体系、治理体系的系统转型;明确聚焦以“新能源为主体的新型电力系统”为主线,抢占学科制高点,形成竞争新优势,不断为国家“双碳”战略和区域经济发展做出新贡献。

三是新布局。紧密对接国家“双碳”能源转型战略目标,以有序、开放、人本、协同、创新、转型、优化、聚焦为核心理念,实施核心要素驱动工程,即以建设“能源电力特色鲜明的高水平地方大学”为中心,通过“学科—人才—科教”内涵驱动、“创新—开放—服务”特色驱动、“学校—政府—社会”融合驱动、“结构—治理—环境”协同驱动等核心要素

驱动,推动“学科建设攀峰、队伍建设卓越、人才培养创新、国际交流提升、体制机制改革和条件保障”等战略任务的展开,全力推进高水平地方大学跨越式发展新的布局。

四是新平台。聚焦学科、教学、科研的大平台建设,强调平台建设能力转型,从建设二级学院单一型平台向建设校级跨学科综合性平台转型,提升平台建设对学校转型发展的支撑能力。学校新成立能源电力科创中心,推进省部共建智能电网技术研究协同创新中心建设,推进校级高水平跨学科综合研发平台建设,推进综合智慧能源科学研究实验平台建设,推进基础研究平台基地和产学研协同创新中心建设,为学校的转型发展提供强大的平台支撑。

五是新模式。强化推进开放、合作、共享的发展新模式,推动学校发展方式

的战略转型,进一步增强学校转型发展的活力。着力构建“政产学研用”协同创新模式,强化与政府、企业、兄弟院校、科研院所等多元主体之间的协同合作,用好活用社会资源。推进产教融合发展,促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接,带动“宽厚重强”应用型人才培养理念和模式改革。

六是新动力。通过深化改革、调整结构、完善机制有效提高办学效率,增强发展动力,推动学校治理体系的转型。牢牢抓住学校改革发展的堵点和难点,对标上海高校分类评价指标,持续加强综合改革的顶层谋划与统筹推进。对部分机构设置、职能进行调整,新成立人文艺术学院、体育学院,贯彻落实“五育并举”。以“破五唯”为导向,探索构建以绩效目标考核为导向的资源分配机制。



编者的话

“六个新”是学校党委贯彻落实党中央党史学习教育精神,以学校“三步走”中长期发展战略目标为引领,基于问题导向和目标导向,在“十四五”开局之年提出的学校事业发展新理念和新发展路径。是学校事业发展进入第“第二步走”,引导激励全校师生从百年党史

汲取奋进新征程的磅礴伟力,学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,守立德树人初心,开教育发展新局,为建设能源电力特色鲜明高水平大学目标接续奋斗,实现新发展阶段高质量发展的新航标和新引擎。从整体看,“六个新”发展理念既抓住了制约学校发展的症结,又开出了解决问题的良方,为破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势提供了根本遵循,同时展现了我校全面深化教育综合改革、全面提升内涵质量的坚定决

心,对于推动学校“十四五”事业发展开好局、起好步,具有重大而深刻的意义。

展望乘势而上的“十四五”时期,学校事业改革发展要始终坚持以“六个新”发展理念为指导,紧密对接“碳达峰、碳中和”的国家战略要求,以能源电力学科建设为龙头引领,坚持通过人才兴校、教育教学、科研创新、国际交流合作“四轮”驱动的协同发展。以文化传承创新为牵引,深化体制机制改革与现代大学治理体系建设,紧抓“一带一路”、长三

角区域一体化、上海自贸试验区临港新片区的国家发展战略机遇,立足服务上海“五个中心”建设,全力打造“双碳”战略目标下的能源电力学科优势,加快转型发展,构建适应绿色低碳、安全高效现代能源电力体系的人才培养和科研创新服务体系,切实深化系统转型、特色突破、协同创新、产教融合战略,着力提升面向国家战略发展、区域协同创新、行业技术创新与人才培养的社会服务能力,可持续推动新发展阶段的高质量发展。



本报讯 桃李不言,下自成蹊。我校庆祝第三十八个教师节骨干教师座谈会于9月16日在临港校区召开。校党委副书记、校长李和兴,校党委副书记翁培奋出席座谈会,相关职能部门及各二级学院教师代表二十余人参会。翁培奋主持会议。

座谈会以“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”为主题。翁培奋指出,2022年是充满艰难险阻并具有纪念意义的一年,在疫情突袭上海的几个月以来,感谢老师们不畏辛苦,向始终坚守教学、默默奉献在科研和校园建设一线的全校教职员工致以节日的慰问和深切的祝福。他说,我们要以习近平总书记关于教育工作的重要讲话及指示批示精神为指引,坚定理

想信念,落实立德树人根本任务,以更加奋发有为的精神面貌和更加扎实的工作成果向党的二十大胜利召开献礼。

会上,来自不同学院不同岗位的教师代表进行了主题发言。环化学院党委书记陶莹以“铸就师德、提升师能,当好启行明智的引路人”为主题交流分享了学院在建设师德师风上进行的创新举措。电信学院江友华老师是今年“四有”好教师荣誉称号的获得者,他在座谈会上以朴实的话语和在座的老师们分享了他任上海电力大学老师,从班子团队、双基团队、教学团队和竞赛团队四个方面分享了她的感悟。电气学院李江老师结合自己的学习、工作

迎接党的二十大 培根铸魂育新人 我校召开庆祝第三十八个教师节骨干教师座谈会

经历,分享交流了他对于学校整体发展和学科竞争力的心得和体会。后勤管理处沈梁燕老师作为今年疫情爆发后始终默默坚守在校园一线的一名医务工作者代表,分享了团队成员在疫情期间的件件感人却平凡的事。计算机学院辅导员王静,从一线学生工作者的角度同老师们分享了她在疫情期间作辅导员的经历。

随后,与会教师纷纷结合自身教学、科研、生活现状等展开热烈的交流讨论,为推进学校“十四五”规划建设、高水平地方大学建设和深化新时代教育评价改革等工作建言献策,并且在师资队伍建设和教育教学改革、专业认证与学科建设、人才培养及引领等方面提出了很多有建设性和可操作性的意见与建议。

在认真听取与会代表发言后,李和兴向全体教职员致以节日的问候,并感谢所有坚守在学校每一个平凡岗位上的教师和教育工作者们的默默付出和努力,也向骨干教师代表们通报了近期学校的重点工作,他

说相信全体教师也一定会赓续上电人的精神血脉,为学以奋、为事以恒、为人以正,对标一流,以更加昂扬的奋斗姿态,奋力开创新局面。同时,李和兴向教师们提出了几点希望:一是继续将防疫工作作为中心任务,所有教职员肩负重要职责,务必要守护好我们的校园。二要加强师德师风建设,落实立德树人,弘扬大爱精神,提高政

治立场和政治敏锐度,为党育人,为国育才。三要夯实专业功底,真才实学,具有创新意识和创新精神,为学以奋,走好育人精湛、科研创新的强校之路。

与会教师倍受鼓舞,表示要在今后的工作中坚守立德树人初心,安心教学,潜心科研,为迎接党的二十大胜利召开,为扎实推进学校新一轮高水平地方大学建设贡献力量。

图片新闻

为保障学校开学初各项教学、科研活动顺利开展,确保常态化疫情防控工作落实落细,为党的二十大胜利



召开营造和谐稳定的校园环境,9月20日,由校保卫处牵头,各有关部门主要负责人及相关工作人员在副校长封金章带领下对校区物资转运消

杀点、临时隔离用房、化学实验室及危化品仓库、高压配电房、食堂、学生公寓等重点部位以及校园疫情防控各项环节进行了全面检查。

“青春光明进高校” 校企合作共发展

本报讯 9 月 16 日, 我校团委与国网华东分部团委在我校临港校区举行共建签约仪式暨“青春光明进高校”活动。校党委书记李明福, 校党委副书记翁培奋, 校党委常委、组织部部长赵建明等, 以及国网华东分部党委书记、副主任朱峰等出席此次活动。

翁培奋在会上致欢迎辞, 简要介绍我校近些年取得的长足发展, 并对共青团服务青年成长成才提出三点思考: 一是共青团要始终坚持党的领导; 二是让年轻的创新力量生生不息; 三是让行业的沃土成就更多的行业青年。同时, 他希望双方以团建合作为新起点, 持续推动深化校企合作。

在座谈交流环节, 双方相关部门负责人针对各自条线的工作进行交流, 并对双方进一步的合作提出设想和达成共识。

在与会领导的见证下, 我校团委与国网华东分部团委签订了共建合作框架



协议书。李明福与朱峰作为双方代表共同为“青年发展实践基地”揭牌。朱峰在讲话中指出了现阶段及今后一段时间电力行业的光明前景, 并就“双碳”背景下如何更好的推进校企合作畅谈了自己的

思考。一是勇于面对挑战, 科学应对能源结构转型带来的包含元器件、电网安全、控制系统等在内的各种困难。二是加强协作攻关, 立足各自优势, 相互赋能, 全面推进产学研合作。三是拓宽合作

领域, 积极推进包含党建、团建、学生培养等在内的各领域合作。

李明福就如何应对“双碳”背景下能源电力行业面临的挑战, 畅谈了自己的思考以及学校推出的系列举措。为更好的推进校企合作, 他提了三点倡议: 一是要加强党建引领, 通过校企合作推动校企发展, 切实把新时代党的建设新的伟大工程结合电力行业发展特点建设好、推进好; 二是要集智科研攻关, 涵育能源情怀服务能源战略, 努力为能源电力行业提供重大关键技术和培养高水平人才; 三是要务实青年培养, 重视人才工作保障人才有为, 积极引导青年立大志、明大德、成大才、担大任。

会后, 双方一行参观了我校能源科创中心, 详细听取了我校能源科创中心的发展状况及其在我校教学、科研、人才培养、社会服务中发挥的价值。

我校与上海国际问题研究院合作共建 “马克思主义中国化与能源电力发展协同创新研究中心”

本报讯 为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学习研究, 促进教学科研交流, 实现产教深度融合, 助力能源强国建设, 9 月 19 日, 我校与上海国际问题研究院(以下简称国研院)合作共建“马克思主义中国化与能源电力发展协同创新研究中心”, 中心签约揭牌仪式在临港校区学术楼 301 会议室举办。国研院院长陈东晓、学术咨询委员会主任杨洁勉、副院长严安林; 我校党委副书记、校长李和兴, 党委常委、宣传部部长、马克思主义学院院长张仙智, 科研处处长李琦芬等出席揭牌仪式, 相关领域专家学者、师生代表 150 余人通过线上线下方式参会。仪式由副校长符杨主持。

李和兴在会上致辞, 他代表学校对关心支持学校发展的领导及专家学者表示感谢, 对马克思主义中国化与能源电力发展协同创新研究中心的成立表示祝贺, 并指出此次合作共建有利于进一步深化理论研究, 探索以新



时代马克思主义理论为指导, 培养应用型、创新型人才的新模式, 希望广大教师提高站位, 切实增强做好研究工作的责任感和使命感; 充分发挥合作优势, 整合各方面研究力量, 产生协同效应; 大力推动研究工作出成果、提水平、上台阶。

该中心将围绕马克思主义基本原理与能源伦理、马克思主义中国化进程中的能源发展问题、思想政治教育与“能源情怀”育人机制、中国特色能源发展理念及实践的国内外传播等方

向深化理论研究, 进一步加强学术交流, 扩大师生学术视野; 加强人才培养, 构建应用型人才培养模式; 加强科研合作, 提升相关领域研究水平。

马克思主义学院常务副院长、研究中心主任焦凤梅表示, 研究中心将继续做好共建双方的对接和交流, 优化团队建设, 锚定主要研究方向, 组织科研攻关, 努力建设成为研讨学术、提升学科、培养人才、服务社会的特色鲜明的科研平台。

本报讯 9 月 19 日, 以“马克思主义在当代中国能源发展中的理论与实践”为主题的学术研讨会在临港校区举行。来自全国相关领域的专家学者、企业代表以及马院全体思政课教师和学生代表 150 余人通过线上线下形式参加了会议。开幕式由校党委常委、宣传部部长、马克思主义学院院长张仙智主持。

副校长符杨在研讨会上致辞, 他向莅临本次研讨会的嘉宾表示热烈欢迎, 他希望各位专家围绕主题深入探讨, 交流经验建言献策, 积极应用马克思主义中国化时代化的最新理论成果指导“双碳”背景下我国能源电力安全、发展与治理。

上海国际问题研究院学术咨询委员会主任杨洁勉研究员以“中国化马克思主义的哲学思考和专业指导: 以当代中国对外关系的战略和政策为例”为主题, 在主题报告会上做特邀报告。报告从三个层面展开论述, 对研究者提出专业建议。在随后的两场主旨报告中, 与会的 15 位专家代表聚焦马克思主义在当代中国能源发展中的理论与实践, 围绕“美丽中国建设视域下的能源革命”“全球气候和安全治理视域下的能源转型机制分析”等主题作深入交流与探讨, 为马克思主义中国化与能源电力发展协同创新研究中心发展奠定了理论基础。

马克思主义在当代中国能源发展中的理论与实践学术研讨会举办

喜讯

◆ 9 月 20 日, 高等教育评价专业机构软科正式发布“2022 软科中国最好学科”排名名单。我校电气工程、化学工程与技术、动力工程及工程热物理、控制科学与工程 4 个学科上榜。其中我校电气工程学科以 41 名位列排行榜前 40%; 我校化学工程与技术学科以 81 名位列排行榜前

50%; 我校动力工程及工程热物理学科以 45 名位列排行榜前 50%; 我校控制科学与工程学科以 95 名位列排行榜前 50%。

◆ 在刚刚落幕的 2022 年第七届“汇创青春”上海大学生文化创意作品展示活动中, 我校学子在艺术类多个组别的比赛中, 与专业艺术院校学生同台角逐, 最终共 6 项作品获奖, 其中获二等奖 1 项、三等奖 5 项。

简讯

▲ 9 月 16 日, 由我校外国语学院联手上海海关学院海关外语系和上海第二工业大学外语与文化传播学院联合主办的“新时代、新机遇、新挑战: 翻译硕士专业学位(MTI)人才培养高端论坛”以线上形式举办, 参会人数达六千多人次。此次论坛旨在多维度探讨 MTI 人才培养的现状与前景, 推进我国国际

传播能力建设, 也对我校外国语学院正在建设的新文科和能源电力外语翻译人才培养具有重要的指导意义。

▲ 9 月 16 日, 校团委和电气工程学院联合主办了“双碳目标下的新型电力系统及其数字技术支撑体系简介”专题讲座。此次讲座由国网专业领军人才、国网华东分部三级职员葛朝强博士授课, 共吸引了近 500 名上电学子以线上和线下的形式参加。

▲ 9 月 24 日, 由我校主办的第七届能源与环境研究进展国际学术会议在我校杨浦校区召开。本次会议采用“线上+线下”模式, 来自欧洲“一带一路”沿线国家以及国内 70 余所高校、科研院所 150 余名专家、学者及我校师生参加本次会议。

本次大会设立了最佳报告奖和最佳论文奖, 评选出了两个最佳报告和两篇最佳论文, 其中最佳报告奖由清华大学和中国石油大学获得; 最佳论文奖由同济大学和我校获得。

图片新闻



9 月 16 日, 上海市妇联提高级“妇女之家”评审团来我校开展评审工作。专家对学校提高级“妇女之家”创建工作的进展和成效表示肯定, 认为充分体现出了教育系统妇女之家建设的特色。

上电教书育人楷模之二吴蓓蓓：

矢志教育十六载 潜心耕耘花满枝



十六年来,她用心关爱学生,坚持立德树人,兢兢业业为教育事业奉献光和热;她矢志开拓进取,在学科建设、科研创新的路上奋楫前行。她数十年如一日的坚持和努力赢得了同事、学生们的认可与称赞,她是学生心中的“知心大姐姐”,是学科团队成员心中的带头人,她就是吴蓓蓓。

任教以来,吴蓓蓓获得的一个个荣誉,都是对她爱岗敬业精神的诠释——2014 年、2015 年、2016 年获校“我心目中的好老师”荣誉称号;2015 年获中科技奖;2015 年、2017 年获校青年教师教学竞赛二等奖;2018 年获校“双师型”教师称号;2022 年获校“教书育人楷模”荣誉称号……

泰戈尔在诗中写道:“花的事是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地低垂着它的绿荫。”吴蓓蓓老师以此为志,始终默默耕耘在育人一线,为祖国培养栋梁之才。

牢记教书之使命 履行育人之天职

2006 年 7 月参加工作至今,吴老师先后主讲了《高等数学》《线性代数》《专业英语》《矩阵论》《大数据技术原理与应用》等课程,躬耕讲台、醉心教学,讲解知识、指导论文,随时随地为学生答疑解惑

惑,她对教学中的点点滴滴总是精益求精、乐此不疲,认真负责的态度和精湛的教学水平受到了学生的广泛好评。

教学中,吴老师与学生建立起“互尊、互爱、互学”的良好师生关系,无私地把所有的爱奉献给学生,被学生视为“知心大姐姐”。她始终坚持以学生为中心,真正做到在思想上引领学生,学习上鼓励学生,生活上关怀学生,感情上亲近学生,从传道授业解惑到关心关爱守护,既做“经师”,又做“人师”。

吴老师还注重科研反哺教学,她在人才培养中积极将科研成果内化为知识营养,并发挥先导作用,指导国家级、市级、校级大学生创新创业训练项目十余项,指导大学生发表论文多篇。指导研究生参加全国工业与金融大数据、第十五届“SPSSPRO 杯”以及“华为杯”第十八届数学建模竞赛并获三等奖 3 项。

毕业六年的 2016 届学生王亚非,始终不忘师恩,每逢节假日总要发来问候与祝福的短信,时常与老师交流工作心得,畅谈人生理想。

2021 届本科生陶智在毕业感言中说道:“感谢吴老师在科创竞赛中培养我创新能力,在论文指导中培养我科学素

养,在毕业设计中培养我求真态度。吴老师,您要多注意身体,劳逸结合!”

2022 届研究生邓文超考取东北大学博士,临别时激动不已:“感谢吴老师对我这三年的帮助,使得我有一个更高的起点。我将牢记老师的教诲,继续努力!”

爱岗敬业不停歇团结协作勇争先

自 2014 年起,吴老师开始担任教研室主任,带领团队为打造高等数学教学品牌不断努力,全力保障每学期全校数学专业教学、线上线下考试及阅卷工作的顺利进行。在她的带领下,团队求实创新,实施了高等数学 SPOC 教学、线上线下混合教学、千笔在线作业、智多分线上阅卷、过程化成绩考核等改革措施,使得课程教学系统化、科学化、现代化、智能化。并与同济大学共建全国首批高等数学虚拟教研室,支撑电气、自动化、能源与动力、通信、计算机等相关专业的工程认证,体现“大课”担当。在大家共同努力下,团队于 2017 年、2019 年先后获得上海市教育系

统巾帼文明岗、上海市巾帼文明岗等荣誉称号。

此外,吴老师十分重视加强团队师德师风建设,深挖课程思政元素,组织团队编写了《高等数学思政案例集》,并录制了课程思政微视频库。2017 年获校“将思想政治教育融入教学全过程”优秀教学案例三等奖。2021 年,她负责的团队作品《党的礼赞》在校“献礼百年,廉心向党”主题诗歌朗诵活动中荣获三等奖;负责申报的《高等数学》课程入选 2021 年上海高校国际学生全英语授课示范课程。



上电教书育人楷模之三叶文琨：

润物无声 干好教学这份“良心活”



在上海电力大学,有一个活跃在三尺讲台 20 多年的身影,始终孜孜以求、诲人不倦。她没有豪言壮语,但日常里的一言一行,却在学生心中树起了为人师表的生动形象;她没有什么辉煌的光环,却带领着专业同仁们,在学科建设的征途上迈出了一个个坚实的步伐,推动专业建设跃上了一个个的新台阶。她就是同事、学生心目中的优秀教师——叶文琨。

2001 年,叶文琨老师进入了上海电力大学,当时的上海电力学院。从此,她勤恳耕耘在教学岗位上,主讲了《数据库原理》《C 语言程序设计》《程序设计基础》《数据结构》等课程。清晰而具逻辑的专业思维,深入浅出的语言表达,让一次次教学,化为一束束光亮,点燃了学子们对计算机科学的热忱。同时,叶文琨还承担了《数据库应用课程》《软件项目综合实践》、毕业设计等实践教学任务,在这些环节,她不断创新教学和实践方式方法,层层拓展了学子们的新视野。

叶老师除负责计算机基础教学及专业教学外,多年来也一直是计算机系的负责人,一心一意致力于院系的管理任务。同时,叶老师还担任全国计算机基础教育协会理事、上海市计算机基础教育协会理事、上海市计算机等级考试二级 C 语言的命题组成员、上海市大学生计算机应用能力大赛评委等工作。

辛勤耕耘 硕果累累

全心全意扑在教学教研上的叶文琨老师,每年的教学工作量都位居学院前列,担任的课程也比较多,然而对待每一门课程,她都像对待一门新课程般热情谨慎,她会在原有的基础上,灌注学科的新思想、新内容,同时也融入自己在授课过程中对这一领域的新理解、新总结,在传承中启发同学们思考。这样不断创新的

课堂深得学生喜爱。

每一份辛勤的付出,每一滴智慧的汗水,终将汇聚结晶,发出闪耀的光芒。叶文琨老师承担的《C 语言程序设计》《数据库原理及应用》课程,都成为上海市精品课程。

近年来,在新工科理念引领下,计算机专业进行了一系列课程建设和教学改革,在教学思想、教学方法、教学内容上都进行了深入的研究,取得了丰硕的成果。

叶老师主持的《数据库原理及应用》课程早在 2009 年便入选上海市精品课程,此后她不断推陈出新,目前已经完成了学校层面在线课程建设和课程思政建设,正在进行新一轮的上海市重点课程建设,在线课程资源即将在智慧树平台推出。在此基础上,以电力企业信息管理作为案例的《数据库原理和应用》教材,自 2012 年由清华大学出版社出版以来,被国内十多所学校采用。

计算机科学与技术专业是计算机学院的第一个专业,经过多年的建设,2020 年成为了上海市一流本科,2021 年成为国家级一流本科建设专业。目前,叶文琨老师正带领专业教师,拼搏在工程认证的征途上。

做一份表里合一的“良心活”

“教书是份良心活”,这是叶文琨老师常挂在口头的一句话。她这样说,也这样去做,言行表里合一。除了坚持进行课程建设和教学改革,精心设计每一堂课的教学内容外,课外辅导也是教学的一个重要环节,尤其是针对刚刚进入学校的,亟需树立起正确理想信念、人生价值观、专业思想的大一同学,叶文琨老师更是诲人不倦。

《程序设计基础》是一门实践性极强的设计课程,以培养学生程序设计的技能、规范、思维和解决实际问题的能力为目标,同时要注重学生的科学素养、创新精神的培养,因此在学生编程遇到问题时及时地答疑解惑是非常重要的。于是在叶文琨老师和学生们之间,经常会出现深夜师生互动的场景。

在为学生主动答疑之外,主动“质疑”也是叶文琨老师常用的教学手段。所谓“质疑”,就是主动问学生问题。例如,在批改学生的实验报告等环节中,叶老师经常会主动找学生,指出其实验报告中存在的问题,了解学习中遇到的困难,并加以针对性的辅导。叶老师的辛勤付出,得到了学生的认

可,学生们对其每一门课的课程评价都非常高。

“课程思政”润物细无声

多年来,除了完成教学工作,叶文琨还担任学生科创指导老师,坚持做新生班主任,也时刻将立德树人的这一根本任务放在心上。

教学过程中,叶文琨选取许多可以培养大学生理想信念、价值取向、社会责任的典型案例,将“课程思政”以润物细无声的方式融入到专业教学内容中。

例如,基于程序设计规范严谨的特点,逐步培养学生的工程素养和一丝不苟、认真敬业的“工匠”精神;通过践行独立诚信的实验过程,传递工程伦理的核心理念和诚信守则的价值观;在培养学生程序设计规范的同时,引导学生尊重规范,遵守约束;将中国古诗词、社会主义核心价值观、学习强国的内容融入实验,提升学生的人文素养和政治素养;在项目实训的分工协作过程中,培养学生的沟通和团队协作能力,以及工作责任心和吃苦耐劳的精神、刻苦研究及勇于创新的科学品质。

此外,她以上课、开班会、做讲座、和学生交流等多种方式,给学生传授本专业领域的相关知识和技术,开阔学生的专业视野,激励学生树立对国家科技水平的自信,鼓励学生努力提升自身能力水平,激发学生的爱国心,坚定报志愿。

叶老师对待教学兢兢业业的态度,潜移默化地影响着学生的人生观和价值观,是最形象的课程思政。

同事心目中的“知心大姐”

叶文琨老师曾经担任多年的分工会主席,已经历任多届校工会委员。她主动了解教师们工作和生活中所遇到的困难,并尽可能地帮助他们排忧解难,是大家心目中的“知心大姐”;她十分关心教职工的权益,经常向领导反映教职工的心声,也善于向教职工解读学院、学校的各项规章制度,在促进和谐学院建设中发挥了积极作用;学院的文化活动也在叶文琨老师的带领下有声有色,春游、妇女节活动、年终联欢等,都深受教师们欢迎。

由于在工会工作方面取得的成绩,叶文琨老师获得了上海市教育系统优秀工会工作者。同时作为校妇委会副主任,叶文琨老师积极参与校妇委会的各项活动,是妇委会“1+X 人生导航”活动的优秀导师,并多次荣获校优秀妇女工作者称号。其所负责的工会多次被评为校优秀工会,获得上海市教育系统模范教工小家称号。



绿野堂开占物华 育才倾注几度魂



2022 年度上电“优秀教师”风采展示

在我们身边，有这样一群优秀教师，他们坚守教书育人的初心，以自己的模范行为影响和带动学生；他们具有专业过硬的教学及业务能力；他们敬业爱岗，关爱学生，尊重学生，深受学生尊敬和爱戴。

能机械学院袁斌震：袁老师爱岗敬业、工作勤奋，深受师生的好评。曾获上海电力大学青年教师讲课比赛二等奖，以第一作者发表过多篇论文，还有多项授权发明专利，指导学生获得“全国金相大赛”三等奖等奖项。

计算机学院张凯：张老师推进教育教学、科研创新与信息技术有机融合，实现核心知识点课程思政要素 100% 全覆盖，开展基于 MOOC+SPOC 混合式教学改革，打造国家高等教育智慧教育平台课程，主持教育部、全国一级学术团体教改项目，主持新华网“新华思政”课程思政案例课程。还曾获上海市第四届上海高校青年教师教学竞赛一等奖等荣誉。

电气学院赵健：参加工作以来，赵老师主持了国家自然

科学基金青年项目，获得中国电力科学技术奖三等奖、获得 2018 年 IEEE Trans.Smart Grid 最佳审稿人，担任多个刊物的青年编委等。

自动化学院崔承刚：崔老师爱岗敬业，热心教研。作为骨干人员参与智能科学与技术新专业申报，承担学校《电力大数据分析》双碳课程建设。他指导学生获“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖以及研究生数学建模竞赛二、三等奖。2021 年度学院年度考核优秀。在 IEEE Transactions 系列和软件学报等国内外核心刊物上发表学术论文 20 余篇，获得发明专利 3 项。

电信学院阮颖：阮老师热爱教育事业，在“教学评教”中学院排名前列，受到学生和同行的好评。主持完成上海市重点课程建设 1 项，发表 SCI 收录文章 12 篇，申请发明专利 5 项，授权发明专利 2 项，主持横向项目 2 项等。

数理学院高兰香：高老师创新教学方法，对标一流本科课程建设的“两性一度”原则，完成了大学物理教学视频的智

慧树平台上线工作，为开展混合式教学提供资源保障。自 2010 年以来，她带领学生获上海市非物理 B 类 2 个特等奖，以及数百个其他奖项。

外国语学院谢华：谢老师进校十年来始终坚守教学一线，先后承担英语专业综合英语和大学英语教学工作，每年超额完成教学任务，教学效果良好，深受学生和同行的好评，校督导评分在良好以上，连续数年在学院年终考核中获得优秀。

马院易小兵：易老师为人师表，努力站稳站好讲台，深受学生喜爱，获领导同事好评。他主持教育部思政教师专项项目 1 项、上海市教委“优青”项目 1 项、校级重点项目 2 项；被评为校优秀党务工作者。

人文艺术学院马晨：马老师努力探索和研究美育育人途径，对《人文艺术创作实践》课程进行教改研究，在市级教学案例比赛及校级教学创新大赛中成绩突出。打造文化特色课程和品牌项目《王孝和》。疫情期间，她参与了 35 次志愿者工作，服务时长 296 小时。

环化学院张大全：张老师作为上海市重点学科“电厂应用化学及环境保护”学科带头人，“应用化学硕士点”学术带头人，在学校新专业建设、重点学科建设和学位点建设方面发挥了骨干作用。带领团队承担科研项目 70 余项，近五年发表 SCI 论文 80 余篇，编写国家行业标准 3 项，申请国家发明专利多项。他还带领学生多次在科创竞赛中获奖。

电气学院于艾清：于老师进校十四年来教学效果显著，得到学生、督导、专家一致好评，2017、2019 年两次获督导组评优。他作为主干教师参与申报的《模拟电子技术》《数字电子技术》被评为上海市教委本科重点建设课程。近五年所带学生获得“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛一等奖等奖项。

经管学院杨太华：杨老师是工程管理专业的创始人、带头人。曾获国家社科基金项目资助，获批上海市高水平重点核心课程建设；至今出版教材 2 部，出版专著 3 部，发表论文

100 余篇；指导学生参加“斯维尔杯”BIM 技能大赛连获三年年度一等奖，并获得建设部大赛优秀指导教师称号。

能源电力科创中心王啸：在他 32 年的教学科研生涯中，不断改进教学模式和内容，着重培养学生多种能力，受到学生的高度认可，在毕业设计双选时成为广大学生的首选教师。调入技术转移中心后，使我校科技成果转化每年均超额完成任务，合同额较 2018 年翻了近 100 倍。

体育学院张业飞：作为一名体育教师，张老师始终坚守“健康第一”的教育思想，努力提高学生身体素质的同时，注重心理素质的健康发展；他注重改进教学方法，形成一套适合我校学生训练的方法，被评为上海市阳光体育联赛“优秀教练员”。

自动化学院赵永熹：赵永熹老师在二十年的教学中，不断探索新方法，采取示范、讨论、实践、评讲、项目驱动等多种授课形式，激发学生学习兴趣，深受学生喜爱，历年评教结果优良。（宣传部）

2022 年度上电“优秀教育工作者”风采展示

在我们身边，有这样一群优秀教育工作者，他们忠诚于党，以热情的工作态度和沉稳的应变能力做好校园管理工作；他们以身作则，在大上海保卫战期间积极抗击疫情，传播正能量。

校办李媛媛：上海疫情爆发以来，她作为学校与市教委疫情防控专班沟通联络员，保持着每天 8 个小时以上的线上会议和通话联络，确保学校封闭管理等疫情防控工作的顺利落实。为学校先后获评“依法治校”标准校和示范校做出了积极贡献。

现教中心杨锦程：他作为信息办信息安全管理中心主任，努力将网络安全落实到校园信息化的每一个环节；在校庆 70 周年之际，自主完成校园网全新改版，并协助各二级院部开展网站和信息系统建设升级，提升了学校网站整体建设水平。

基建处韦应祺：疫情期

间，他全程投入到校园防疫一线，一干就是整整 83 天。他参与组建了 17 个工作小组，及时处理各种突发情况和紧急事件，确保了校区疫情防控总体平稳。

党委组织部马姗姗：她用超强的执行力和高的效率助力学校党建工作质量提升。疫情防控期间，她第一时间到所在社区报到参加疫情防控工作；坚持每天上报我校基层防控工作和党员参加疫情防控工作情况及典型案例，共计整理上报材料 100 余份。

电信学院周冬梅：疫情防控期间，她第一时间带头入校，在校坚守 40 余天，24 小时守护学生的健康安全；近三年，她积极探索疫情下就业举措，为学院高就业率做出贡献；由她担任指导教师的调研报告获第十七届“挑战杯”一等奖。

后勤管理处沈梁燕：自疫情发生以来，她参与制定防控方案和应急处置预案，牵头负

责全校师生员工的数据上报和管理、流行病学调查、重点人群医学隔离观察、疫苗接种的联络协调等，其过硬的业务技能和沉稳的应变能力，屡获师生好评。

教务处于晓叶：疫情期间她作为教务处首批驻校人员，驻校近 3 个月，安排完成了补缓考线上考试，解决及处理了出卷、监考、阅卷、批卷等一系列新问题。同时，作为领队老师带领密接学生完成在江苏常州的隔离任务等。

继续教育学院谭克辉：防疫期间，他连续驻校 90 多个日夜，与学生同吃同住，保证各项常规工作有序进行的基础上，在生活上竭尽所能照顾好学生，为校园的平安和国际学生的安全稳定做出了贡献。

研究生工作部陈静：工作期间，她一直围绕“四育人”理念，带领部门老师探索“就业”和“资助”育人在我校的开展，



进一步加强对师生守信、感恩的教育。同时从每位学生个体出发，结合特点，量身定制个性化培养方案。

武装部余南飞：为提升我校征兵工作开展的实效性，她

探索“互联网+”的征兵宣传新模式，利用招聘会、校园电视台、微信等方式扩大宣传覆盖度。疫情期间，她坚守一线工作 50 天，为打赢校园疫情保卫战做出了贡献。（宣传部）