

上海电力学院报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版 主编:张仙智

2017 年 12 月 30 日 第 292 期
总第 322 期 本期 4 版
国内统一连续出版物号 CN31-0815/G

潮平岸阔风劲 扬帆起航奋进

—— 2018 年新年致辞

同学们、老师们、校友们、朋友们:

初岁元祚,吉日惟良。在此辞旧迎新之际,我们谨代表学校党委和行政,向全校师生员工,向心系学校发展的离退休老同志,向关心、支持学校发展的海内外校友和各界朋友,致以衷心的感谢和诚挚的祝福!

流金岁月,盛世丰年。即将过去的 2017 年,是学校发展进程中不平凡的一年。学校各项工作遵循党的十九大会议精神和全国高校思想政治工作会议精神,紧紧围绕学校立德树人大势和教育综合改革大局,紧贴师生发展需求,多领域、多角度、多层面地传承创新,取得了可喜的成绩。

学校深入学习贯彻党的十九大精神,坚持和加强党对教育工作的领导,牢固树立四个意识,加强和改善思想政治工作,大力弘扬社会主义核心价值观,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。

学校不断强化立德树人根本任务,落实落细全国高校思想政治工作会议精神,培养学生学知识、长本领,懂理论、重实践,有家国情怀、时代理想和责任担当,做好学生成长引路人,开创我校大学生思政工作新局面。

学校积极响应国家“一带一路”倡议,牢记“光明”使命、强化电力特色,投身具有国际视野的高水平能源电力人才培养,搭平台、创品牌,以科研强校战略促社会服务实效、以内涵质量发展促社会影响增强。

学校持续深化内涵发展,从顶层设计到要素联动,有机协调推进教育综合改革、激发学校办学活力;根植学科能源电力优势,明确科研能力提升战略目标,对照“双一流”建设目标,进一步优化学科布局,健全学科体系,提升科研水平。

学校着力完善环境配套支撑,坚持“绿色之城,时代学府”临港校区建设理念,打造“智能、

低碳、节能、环保”电力特色新校园;构建高效务实的财务管理体系,开源节流、提高资金使用效率,保障财力支撑。

承载梦想,升华希望。2018 年即将到来,学校将召开第四次党代会,为学校发展谱强音、绘宏图;学校也将暑假后搬迁至临港新校区,为学校发展添新翼、增动力。

站在学校发展新历史起点上,趁改革开放四十周年东风,让我们携起手来,远瞩理想、践履本职,砥砺前行、续写华章,为建设让人民满意的高水平大学而不懈努力。

最后,欣祝同学们、老师们、校友们、朋友们,在新的一年里,身体健康、学习进步、工作顺利、阖家幸福、万事如意!

校党委书记:李明福
校长、校党委副书记:李和兴

我校聘任孙世刚院士为“双聘院士”



本报讯(通讯员 刘莉)12 月 19 日下午,我校在行政楼九楼一号会议室举行“双聘院士”聘任仪式,聘任中国科学院院士、厦门大学孙世刚教授为我

校“双聘院士”。上海市教卫党委副书记成旦红、校长李和兴、副校长封金章出席聘任仪式,环化学院党政班子及师生代表百余人参加聘任仪式。聘任仪式由人事处处长陈凌主持。

封金章宣读聘任决定,李和兴为孙世刚院士颁发“双聘院士”聘书并佩戴校徽。李和兴在讲话中代表学校向受聘我校的孙世刚院士表示热烈欢迎和衷心感谢,希望在孙世刚院士的带领下,学校的学科发展和人才培养取得更大的突破。

孙世刚院士在讲话中对学校的信任表示衷心的感谢。他认为上海电力学院学风扎实,

在传统电力和新能源方面做了很多努力,并取得了较好的成绩。他表示在今后的工作中愿意进一步与我校师生紧密合作,共同努力,为提升上海电力学院的学科建设和人才培养水平贡献自己的力量。

成旦红对孙院士受聘表示衷心感谢,并对上海电力学院首次引进“双聘院士”表示热烈祝贺。他指出孙院士的受聘,必将对上海电力学院提高相关领域特别是电化学学科的学术水平、学科发展和人才培养产生积极而深远的影响。希望上海电力学院及环化学院珍惜机遇,充分利用好院士资源,密切合作,全力促进人才队伍成长,不断提高学科建设水平。

聘任仪式后,孙世刚院士为师生作题为“能源和新能源汽车”报告。

市十九大精神宣讲团专家 奚洁人教授来校作报告

12 月 18 日下午,上海市十九大精神宣讲团专家、上海市领导科学学会会长奚洁人教授来校作“不忘初心 牢记使命 高举旗帜 团结奋进”主题报告。校党委副书记、副校长徐凯出席并主持。

报告以“新时代 新思想

新征程 新要求”四个“新”作为核心要义,从历史的流变和当下的成就畅谈和论证了中国特色社会主义进入新时代的标志和意义;从理论的高度和实践的视域阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史方位和丰富内涵;从

执政党的责任担当和奋斗目标解读了新时代党的历史使命和现代化发展新征程;从政治建设的宏观和现实迫切的微观两个层面明晰了新时代坚持完善党的领导和全面从严治党

的新要求。

(李敏)

2017 年国际交流与合作工作座谈会举行

近日,2017 年国际交流与合作工作座谈会举行。校长、校党委副书记李和兴,校党委副书记李艳玲出席。

座谈会上,各二级学院就本学院与国(境)外高校及机构建立的联系及实质性交流与合作开展情况、承办国际会

议情况、全英语课程开设及师资情况、留学生培养情况、工作开展遇到的问题及困难以及工作规划等情况作了介绍。

李和兴指出,未来国际化背景下我校国际交流与合作工作需立足“打造立体式的‘一带一路人才培养基地’和

对接‘全球能源互联网’”两大战略。

李艳玲指出在国际化大背景下应将国际化意识贯彻到日常工作中,运用国际化思维来营造全校的国际化氛围,鼓励各院部积极利用好国际资源。

(洪真真)

翁培奋副校长作十九大精神主题学习报告

12 月 22 日下午,副校长翁培奋为校学习十九大精神专题培训班作《以党的十九大精神指引高校教育综合改革》报告。校党委组织部部长王耀廷主持。

翁培奋解读了十九大报告

的逻辑结构,指出正是“新思想”宣示了中国特色社会主义“新时代”、凝聚了中国共产党的“新使命”、开启了全面建设社会主义现代化强国的“新征程”。

作为学校教育综合改革工作组组长,翁培奋强调指

出,努力提升本科教育是立校之本、科学研究是强校之路、党的建设是根本保证的新境界,努力把学校建设成为教学和科研并重、能源电力特色优势鲜明、国内先进的高水平应用型大学。

(王琦)



精心立德树人 建设优良学风

党委学生工作部

党的十九大报告明确指出：“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这既是对党的十八大报告强调把立德树人作为教育的根本任务的进一步深化，也是以习近平同志为核心的党中央从全局角度和战略高度对教育工作提出的明确要求。

学风建设，是高校教育教学的重要内容之一，是培养高素质人才的重要条件，是决定大学生综合素质高低的重要因素，同时，也是衡量和评定学校办学水平的重要指标。优良的学风是校园文化的主体，是大学精神的重要组成部分，是一所大学传统底蕴和办学理念的集中体现，也是高校可持续发展的核心竞争力。

学校秉承“爱国、勤学、务实、奋进”的校训，紧密围绕立德树人的根本任务，着力塑造良好的育人环境和学习氛围，力求创建“刻苦、勤勉、求是、创新”的优良学风，助力立德树人不断取得新成效。

一、强化“一个导航”的引领作用

“一个导航”是本科生学业导航。在新时代立德树人，这对

高校人才培养提出了新的更高要求。学风建设和立德树人具有同向性，如何挖掘学风建设的育人内涵，将两者进一步融合？2015 年 10 月，根据《上海电力学院本科生学业导航工作实施办法》，学校以学业导航为载体，统筹全校教育教学资源，把指导学生学业发展和引领学生思想成长结合起来，根据不同类别学生的不同需求，分别搭建“学业达标帮辅体系”和“学业能力提升体系”，指导 10 个二级学院建设和推进“学业辅导室”，为学生提供个性化的学业指导，帮助他们合理规划学业、激发学习动力、提高学习能力、顺利完成学业，从而进一步促进优良学风、校风的树立和人才培养质量的提升。

二、加强“两种文化”的保障作用

“两种文化”是班级文化、寝室文化。两者相互影响、相互渗透，共同营造文化育人的良好环境。

一是弘扬优秀班级文化。以各级各类先进班级评比和申报活动为抓手，精心凝练优秀班级先进文化，努力发挥班级先进文化的辐射扩散效应，倡导形成“班风正、学风盛、凝聚力强”的优秀班级文化。

二是推进特色寝室文化。

加强学生寝室的文化建设，以寝室为阵地，营造“家”的感觉，使寝室成为广大学生陶冶性情、促进成长、团结友爱的温馨家园，让寝室这个“家”充满积极向上、认真学习、相互尊重、互帮互助的良好气氛。

三、发挥“三类教育”的导向作用

“三类教育”是新生入学教育、在校生首日教育和毕业生“双思”教育。

一是新生入学教育。入学教育是大学生涯的第一课，是新同学尽快了解大学、适应大学学习和生活、树立新的奋斗目标的重要一环。主要包含：大学适应教育、学业导航教育、认知教育和大学生涯规划教育等，同时鼓励各二级学院根据自身实际和学生特点，积极探索、精心打造具有学院特色的人文教育品牌活动。

二是在校生首日教育。首日教育贯穿在校发展教育全过程。在每学期开学初，按照最新文件精神，结合学校实际情况，开展相关主题的首日教育活动。

三是毕业生“双思”教育。自 2001 年举办第一届“成长思源毕业思进”活动以来，学校连续 16 年在毕业生中开展这一毕业生主题教育活动，活动包

含毕业生党员专题组织生活会、毕业生代表座谈会、毕业生风采展示等多种形式，教育激励毕业生感恩母校、奉献社会。

四、发挥“四个品牌”的示范作用

“四个品牌”是优良学风班和优良学风先进个人的评选、“学风建设月”系列活动、辅导员学业指导优秀项目的培育建设和大学生年度人物的评选。

一是优良学风班和优良学风先进个人的评选。从 2015 年开始，学校启动了优良学风班和优良学风先进个人的评选工作，树立了一大批身边优秀学生和优秀学生集体的榜样，进一步加强了优良学风建设和和谐校园建设。

二是“学风建设月”系列活动。2016 年，在全校范围内开展了“学风建设月”系列活动，结合学校实际，通过开展活动育学风”“交流经验助学风”“加强督导促学风”三个环节，在原有的基础上深入开展学风建设活动，引导学生明确学习目标、端正学习态度、规范学习行为。

三是辅导员学业指导优秀项目的培育建设。作为高校思想政治工作队伍的重要组成部分，辅导员是大学生大学阶段学习和生活接触最多的思政工作群体，处在立德树人工作的

第一线和最前沿，进一步提升辅导员群体开展学业指导的能力，既是辅导员工作的重要内容之一，也显得尤为迫切。学业指导优秀项目申报内容主要是辅导员在开展学业指导、学风建设过程中形成的好经验、好做法和新思路、新举措，同时也要在班级学风建设、学习行为养成、学习群体建设、学习平台搭建等方面有一定的影响力、代表性和实效性。

四是大学生年度人物的评选。2017 年，通过开展“青春榜样——2017 上海电力学院大学生年度人物”评选活动，最终评出 10 名 2017 上海电力学院大学生年度人物，他们在热爱祖国、勤奋学习、创新创业、志愿服务等方面有着突出表现，这些大学生先进典型的榜样示范作用，在全校范围内营造了学习典型争当先进的良好氛围。

总而言之，立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，是党和国家赋予学校教育广大教育工作者的神圣使命、光荣任务和崇高职责。通过“一个导航引领”“两种文化营造”“三类教育贯穿”“四个品牌先行”，我们有信心，一定能够围绕立德树人的根本任务，把我校的优良学风建设得更好。（执笔者：裴培）

三尺讲台 四季耕耘 五代坚守 百年树人

——记闵宇霖教授五代教育世家感人事迹

闵宇霖，上海电力学院教授、博士、硕导，曙光学者，优秀共产党员。安徽桐城人，其家五代教书育人，从教历时约 150 余年。

百年教育梦在传承的道路上

闵宇霖的祖父母深知“非教育不足以启迪民智，非革命不能改革政治”，所以他们走上一条既教书育人又从事地下革命工作的道路。新中国成立后，他（她）们都依然选择留在教育战线，祖父还荣获安徽省先进教育工作者称号。

其父在低标准时期完成了中文本科函授，不惑之年，携子回母校完成专业定向进修，成绩全优。在省地教材组编教材，在大中学校教文史皆获佳评，并有特色。先后晋升为副教授、系主任，被选为

中国现代史学会理事。

闵宇霖在中国科学技术大学获博士学位，择业的第一志愿就是到高校任教。目前投身于能源新材料、金属表面处理技术等方面的教学与科研工作，入选了上海市曙光学者、安徽省学术技术带头人后备人选等人才计划，获得安徽省自然科学奖等荣誉。

“课程思政”的早期探索，教学方法各出奇招

闵宇霖的祖父是中学高级教师，中国地理学会会员，曾任桐城中学校长。他擅长地理，兼通文史，诗词功底深厚，知识面广。他很重视将自然地理和人文地理融成一体，突出地域特色，有时还插一个历史典故，诵一首即景名诗，在地理课上适当加点中国传统文化“佐料”。

其父教授历史，强调小学讲故事，中学讲常识，大学讲

规律。他认为语文、历史学科的讲授，只有讲清中国传统文化如何与现代价值相融合，才能吸取精华，闪烁祖先的正气和睿智光芒。其父认为大学教师应当重视科研，促进教学，研究一个课题吃透一个课题，出成果，有创见。《诸葛亮再评价》一文被包括国家顶尖级《历史学年鉴》《新华文摘》等十余家书刊摘登，被认定为一种新观点的代表。

闵宇霖致力于教研相长。近年来承担科研项目 20 多项，包括主持承担国家自然科学基金面上项目 2 项、各类省部级重大项目、重点项目、一般项目等。发表 SCI 收录论文 80 余篇，其中 ESI 高被引论文 4 篇，论文 SCI 引用超过 1000 余次，授权国家发明专利 2 项，申请国家发明专利超过 10 余项。

艰难岁月里的师生情

患难见真情。1958 年闵宇霖的祖父受极左路线迫害，大

字报贴到床头，一位学生提着满满一篮子猪油猪肉等营养品送到他家，监岗查问，来者是谁，答复是：此是我家人买的，他代送来，接着就走了。祖父后来得知这是一位解放前闹学潮被他保护的学生。还是那个年代，有几位在四川工作的领导干部深深了解自己的老师，对祖父的处境，颇表不平。公道自在人心，祖父去世十年、二十年均有学生在《安庆日报》《安徽日报》撰文纪念他。

1997 年一位在病房看望父亲的高干说：“我今天取得的一切都离不开你的教导”并说出了当年父亲和他闲谈时说：“古代的诺亚方舟淘汰了。今天的汽车、飞机都是流线体的，但都有方向盘，方向正，阻力小，格物致知，做人做事，第一方向要正，第二关系和谐。”一位曾在部队任职的领导对父亲说：“你给我们讲授的马致远写的《天净沙》那节课，是

我从小学、中学到大学所听到印象最深刻的一节课”。建立新型平等和谐的师生关系，一改单向灌输为共同对话，一旦有了忘年交之间的“情感场”，师生之间必有真情在，教师的“传道、授业、解惑”都必有累累硕果。

一笔无人认领的工资

1983 年闵宇霖的祖父光荣离休，民盟市委聘请他担任育才中学校长，年逾古稀的老人紧握手杖，不论炎天暑热还是冰天雪地都全力以赴，学校办得颇有起色，高考录取率近 70%。学校按月给他发工资，他分文不收，理由是他离休已拿全额工资，不能再拿双份工资，自己是为贡献社会不是为金钱而来，学校只得将此存入银行。祖父去世后，民盟市委要其父领回钱款，得到的答复是“父命难违”，拒收分文。

（环化学院 刘莉）



时代发展励奋进 院长书记谈上电(上篇)



朱群志
能源与机械工程学院院长

我是 2005 年 8 月进校的,正好见证了学校自第三次党代会以来的发展。总的感觉是学校发展突飞猛进、成绩卓越。能机学院这十余年也得到了长足发展。本科专业从刚开始的 2 个,发展到目前 4 个专业,涵盖动力与机械两大学科。研究生培养早已超越了与外校联合培养的模式,目前学院有一级学科硕士点和 4 个二级学科硕士点,并且有专业学位硕士。即将召开的第四次党代会将为学校的下一轮发展指明方向。作为学校的主干优势学科,能机学院将紧密对接国家能源发展战略,为行业提供先进技术,为能源电力科创中心的建设贡献力量,开启新一轮的快速发展。



徐群杰
环境与化学工程学院院长

自 2012 年 10 月担任环境与化学工程学院院长一职快五年了,回首过去,深切体会到了学校的快速发展,环化学院也创造了一个又一个的学校第一:第一个国家杰青、第一个国家青年千人、第一个国家外国专家局高端外国专家、第一个上海市海外名师、第一个上海市重点实验室、第一个上海市自然科学一等奖、第一篇高被引 ESI 论文、第一个国际学术会议、第一个海峡两岸学术会议、第一个国家重点研发计划、第一个国家自然科学基金重点项目等等,这一系列的第一也正是上海电力学院这五年来快速发展的缩影,正是这些第一不断推动上海电力学院的全面发展,推动学校向更高的目标与要求前进。



李冬冬
电气工程学院副院长(主持)

作为学院发展的龙头,学科建设取得了长足的进步。2013 年成功申报“上海绿色能源并网工程技术研究中心”;2014 年实现了本学科国际顶级期刊论文零的突破,目前已累计发表和录用国际顶级期刊论文 16 篇;2015 年电气工程学科入选“上海高校高峰高原学科”建设计划;2016 年和 2017 年在国家级科研项目立项数、国家级科研项目经费数和科研经费总量等方面不断创历史新高。学院将以国家级人才引进和培养带动骨干教师队伍和团队发展,以专业认证促进人才培养质量提升,以博士学位点建设谋划学科升级和影响力建设,续写电气学院新的篇章。



潘卫国
能源与机械工程学院党委书记

十年树木,百年树人。多年来,学校秉持“务实致用,明理致远”的办学理念,践行“爱国、勤学、务实、奋进”的校训,在继承中发展,在发展中创新,在创新中进步,取得了一个又一个佳绩,赢得了一个又一个赞誉。究其原因,是我们拥有一群爱岗敬业、乐于奉献的教师和管理服务队伍,他们像春蚕吐尽心中所知,给予学生知识的琼浆;他们像园丁辛勤耕耘,满载科研成果的收获;他们像阳光晒向四方,用热忱温暖服务学校发展。新的起点,新的希望,衷心祝愿学校明天更加美好!



刘莉
环境与化学工程学院党委书记

从 1998 年留校工作以来,我就和环化结下了不解之缘。我见证了学院从一个电厂水处理专业每届一个班级 30 多个人,发展到现在的拥有 5 个本科专业、1 个一级学科硕士点,4 个二级学科硕士点,1200 多名学生的规模。学院的高端人才队伍、重点实验室、学科平台、科研实力和水平、学生培养等各方面的工作均取得了令人骄傲的成绩,在学校发展中也贡献了多项突破性的成绩,这些都离不开学校的支持,离不开班子的拼搏,当然更离不开全体老师的努力!我为在这样的集体而感到骄傲和自豪!



赵玲
电气工程学院党委书记

25 载上电人。12 年的教学让我与学生真诚相待共同成长,13 年的工会生涯,让我见证了电院工会围绕中心、服务大局、敢于作为的点点滴滴。如今成为电气人,弘扬“勤勉务实 追求卓越”的电气精神,提升电气学院对学校发展和能源电力行业的贡献度,稳步推进意识形态工作有厚度、扎实推进基层党建工作有深度、强力推进廉洁从政有力度以及注重打造和谐学院有温度又成为电气人的不懈追求,就像通过工程教育专业认证成为学院发展里程碑一样,相信有所有电气人的接续奋斗,明天一定会更好!



杨宁
自动化工程学院院长

习近平总书记在党的十九大报告中指出“绿水青山就是金山银山”,这是时代赋予我们的责任和发展方向。自动化学院将紧紧围绕“绿水青山”这一目标,在今后的人才培养、科学研究、社会服务等方面努力做到最好!依然记得 2006 年来校面试,正值上午上课时,从平凉校门到河间路校门的 5 分钟,郁郁葱葱、精致,有历史的校园让人平静,十余年一晃,开放的杨浦校区和现代的临港校区,让上海电力学院有着满满的时代感。“六十年看平凉、十年看长阳、明天看临港”,衷心的祝愿学校越办越精彩,早日实现具有能源电力特色的高水平应用型大学目标!



潘华
经济与管理学院副院长(主持)

学校成立 66 年来披荆斩棘,风风雨雨,不辍前行。本人从 2003 年开始执教于斯,成长于斯,期间见证了硕士点的突破、教育部本科教学工作水平评估、新校区建设等学校发展史上的一些大事件。能有幸成为学校的一员,在校园里书写自己的教育梦想,感悟教育人生,并能学校的发展贡献一份力量,深感自豪和骄傲!

当今世界能源电力领域革命性变化和当代中国向现代电力强国转型发展对学校的教育管理、科学研究以及能源电力人才的层次、数量、规格和质量均提出了更高的要求。我们将义无反顾地和学校一起同呼吸、共命运,攻坚克难,再攀高峰。



温蜜
计算机科学与技术学院副院长(主持)

六十六年的时光,弹指一挥间。三十个本科专业,二十六个研究生硕士点,八万余名毕业生。校领导班子运筹帷幄,人财权等政策全面出台,极大激活学院发展新动力;任人唯贤,培养了四十余名国家级和上海市级高层次领军人才,深化了多个上海高校一流学科建设;高瞻远瞩,成立了国际电力高校联盟,开创“一带一路”人才建设新模式。作为华东地区唯一的电力高校,我们上海电力学院可谓是:

盛誉早已惊四海,慕名学子五洲来。学风玉律无形树,校纪金科有影台。

万卷园丁书满腹,千盘桃李志夺魁。科研春色关不住,遍地芬芳汗水栽。



马进明
自动化工程学院党委书记

自 1990 年代末初来上海电力学院,我经历了学校很多重要的发展阶段,见证了很多重要的历史时刻,目睹了很多辉煌的成绩,学校学生人数从 3000 人增加到上万人,专业从十几个增加到几十个,学校校园面积从一个校区 200 亩发展到现在多个校区上千亩。2004 年的“三大工程”,实现了杨浦区长阳路校区的扩展,实现了学校多个硕士点的成功申报,2006 年教育部高等教学水平评估也获得了优秀的最好成绩;“务实致用 明理致远”的办学理念使我们培养的学生得到社会的广泛认可,成为各行各业的骨干力量,为中国特色社会主义建设做出了应有的贡献,让我感到无比欣慰。



欧阳元煌
经济与管理学院党委书记

我 1988 年来到学校的时候,“上电”已过了而立之年。倚电而立,1985 年升格本科,探索前进。每年招生约 500 人,在校生规模约 2000 人。随着 2000 年高校扩招,“上电”也随电而进,锐意进取,全面发展。每年招生约 2500 人,在校生规模突破 10000 人。66 年来,上电始终坚持“立足电力、立足应用、立足一线”的“三立足”办学方针,紧紧抓住高等教育、能源电力行业 and 上海市快速发展的机遇,朝着高水平有特色的电力大学目标砥砺前行。2018 年,临港地区将有一个漂亮的千亩校园张开她的双臂拥抱“上电”人。愿她从此迎来又一个发展点,振翅高飞!



费敏
计算机科学与技术学院党委书记

“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树林;终身之计,莫如树人”。作为电力学院的一名教师,在电力学院工作 20 多年来,我始终以此鞭策自己,放平心态,有条不紊的进行自我学习和不断完善,促进自身的不断发展,同时也见证了学校的发展与壮大。

作为一名党务工作者,应是理论学习的先行者和党建工作的耕耘者,同时又是学校发展道路上的实践者。通过这么多年的锻炼,我深刻意识到要进一步认清大学的办学理念,进一步明确工作的聚焦点、着力点,增强做好工作的信心、决心和责任感、紧迫感,积极投身学校教育改革发展。

学会学习 学会思考 学会生活

——与大一学生分享成长

□赵 铮

六月淬火,百炼成钢。大家迈过高考之桥,眼前开启了人生一扇新的大门。这里的一切是新奇和陌生的,大家要用一段时间来调整、适应新的环境。迈入大学不是目的,而是人生一个更高平台。“工欲善其事,必先利其器”,因此想要有更大抱负,前提应以学习为重。但是现在的境况与以前的高中是不同的:那时大家都有共同的目标,即考上大学,进入实现梦想的殿堂,所以大家心往一处想,劲往一处使,高中的学习氛围比较好,生活相处得也比较好;但进入大学后,每个人对学习的理解和付出会有很大的差异,但不管怎样,学习毕竟是学生的天职,只不过是现阶段学习的目标不再单一:大一的学生可以考插班生、可以转专业;高年级的同学可以根据自己兴趣爱好去选修自己喜欢的课程、可以考证;毕业班的同学可以考研、可以考公务员等等。古人云:“天行健,君子以自强不息。”每个人要想得到别人的理解和尊重,必须有自己的努力和进步。《庄子》曰:“吾生也有涯,而知也无涯。”屈原在他著名的《离骚》里也写道:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”

所以希望大家能学会学习,珍惜大学四年的学习机会,为自己将来前景打下坚实的基础。

学会学习,善于思考是很重要的。孔子在《论语·为政》里就说道:“学而不思则罔,思而不学则殆。”除了思考学习外,每个人更应该为自己的未来思考。人无远虑,必有近忧。大家来到更高学府深造,这也是为自己将来步入社会打基础的关键时期,因而如何规划自己的大学四年生活,使自己过得有意义有价值是值得我们每个人思考的。大学是为走向独立、走向社会打基础的时期,与高中的生活和学习承前启后,我们不能因为一开始觉得简单就放松自己的要求,也不能觉得后面有困难就放弃自己。饭是一口一口吃的,我们的路也是一步一步走的。为什么在入校时大家差不多都在同一条起跑线上,而到毕业时差距却很大?很大程度就在于不同的规划,对自己想要的东西不明确,对自己的能力把握不准确,对自己的心理调适不充足。大家都知道古希腊哲学家赫拉克利特的那句名言:性格决定命运。而香港企业家李嘉诚在他的《奉献的艺术》里也强调:“栽种思想,

成就行为;栽种行为,成就习惯;栽种习惯,成就性格;栽种性格,成就命运。”做一名善于思考的学生吧,命运就握在你自己的手中。

我们学习、我们思考最终的目的是为了我们更好的生活。生活说简单也简单,包括家人、同学、朋友,包括亲情、友情、爱情;说复杂也复杂,“一千个观众有一千个哈姆雷特”“幸福的人都是相似的,不幸的各有各的不幸”,这都说明了生活因人而异,由此我们也可以看出生活的丰富多彩。每个人都有自己的生活,有自己的想法和愿望,那就是每个人的财富。我很欣赏《中国青年》杂志封面的那句话:“知识改变命运,奋斗让人与众不同。”接下来的任务就是让梦想插上翅膀,在广阔的天空自由驰骋;用汗水作涂料,在生活的画卷上描绘不一样的精彩。请允许我用一句诗结束这篇短文,这就是著名诗人李瑛的《生活》:“生活,将一把种子撒在我心头/一粒是希望/一粒是爱/一粒是孤独/一粒是痛苦/……/希望教我追求/爱给我幸福/孤独使我清醒/痛苦使我成熟。”愿大家都能度过自己精彩而有意义的大学生活。

神奇动物在哪里

□朱桂濡

作为哈利波特衍生剧的影片《神奇动物在哪里》讲述的是在上世纪二十年代,魔法动物学家纽特带着一个魔法皮箱来到危机四伏的纽约,皮箱里保护着不少神奇动物,本打算短暂停留的纽特,因为箱子神奇动物们阴差阳错地跑了出来,而不得不与新认识的三个小伙伴们,在纽约展开了一场精彩的冒险之旅。

单就剧情而言,不见得在各类影片中有何出彩,虽是标准的好莱坞巨制特效大片,但这并不是观众买单的原因,对于哈迷来讲,这部影片中所承载的魔法世界的情怀才是现场观影的重要因素。

《神奇动物在哪里》的热映掀起了全球魔法热潮,早已成年的我们坐在 3D IMAX 厅里看《神奇动物在那里》,当熟悉的主题曲响起时,我们仿佛回到了当年拿树枝当魔杖挥舞的日子,岁月荏苒,我们不是魔法师,不是麻瓜,但我们知道魔法界的所有秘密。我们爱幻想,没有一个地方比魔法世界更适合天马行空。我们早已不是当年懵懂无知的孩子,但还是会在某个不经意的瞬间怀疑一下自己通知书是被谁搞丢了。在影片中,我们重温经典,影院中的我们素不相识,但当某一帧画面闪过时,我们会心一笑,毕竟只有资深影迷才能看出其中的槽点与泪点,影片的最后,看到憨厚的雅各布独自站立在雨中,一个篷子,将麻鸡与魔法师相隔,虽万般无奈,但奎妮还是对他施了遗忘魔咒。我们都如雅各布一样闯进了这个有霍格沃茨和魔法存在的世界,而在这里所有毁损的都能重建,惊慌失措的记忆都会消失,一场好梦睡醒,唯爱意与温情永不会失去。

每一个孩子都会长大,但我们内心所存留的纯真的善念不会改变,无论多少年过去,那个挥舞着魔杖、额头上有伤疤、勇敢面对世界上最邪恶魔法师的小男孩会永驻心间。在这部影片里,见识到了许多我们心心念念的神奇动物,可我们是现今才找到这群神奇动物的吗?其实神奇动物早就在我们的童年里深深扎根,成为成长岁月里美好的善念。

外婆家的猫

□戚励楠

外婆家有一只花猫,在外婆家已经住了 10 年了,它甚至比我更熟悉外婆家每一个积满灰尘的角落,每一条土墙上的裂缝。

它的名字也很随意,外婆常常用稍稍有些土气的家乡话喊它咪咪。

农村养猫,无非是为了粮食不被老鼠糟蹋,灰猫,黄猫,黑猫,不管哪种猫都是好猫。花猫最是常见,体型修长,软软的,好像能折成随意的形状。

我还记得它刚来的时候很怕生,事实上所有猫几乎都是如此。我想要靠近它,离它还有很远,它就拼命的想要跑开,不停地转换方向,拴住它的绳子被绷得直直的。外婆说等到养熟了之后,猫就不怕人了,可是还要等多久呢。看着小小的那一团花色,真的很想上去摸一把。那时候我还小,对这种软绵绵热呼呼的小东西没有抵抗力,想要摸摸它、揉揉它的小耳朵。

但是我的这个想法几乎没有实现过,每次靠近一点点它

都能飞快的从窝里出来,想要逃离。

我和它混熟的时候,它已经长成了一只大猫,也不再怕生,我唤它,它就过来,摸它也不会逃,蹭着我的腿卧下来。

夏天我很少看见它的身影,即便专门给它放在盘子里的食物也是经常没有吃。但是我肯定它在,就在我不见的某个角落。

冬天的时候倒是常常见它,卧在火炉旁边,闭目养神。我戳一下它的头,它睁开眼看我,又闭上眼睛。再戳,再睁开,再闭上。戳的次数多了,它也就懒得理我了,我拉着它的尾巴,它不情愿的起来,放开手,又回到原来的地方。

小时候,我也不是特别的淘气,可是被狗追咬过,被蜜蜂蛰过,还有就是被猫咬过。其实我只是想逗它玩的,没想到它却突然袭击我。我瞬间慌了,抓着它又不敢用力,它嘴里咬着的可是我的肉。我开始喊叫,想让它松口,大人听到动静,进屋才把我从猫口解救出来。

如果不出意外,它会像是大多数猫一样,长大,生许多小猫,然后慢慢老死,但是外婆家这只高傲的猫,好像对尘世无欲无求,至今也没有生育。

现在,它依旧出现在我的视线里,也会消失在某个角落,就像从前一样,可是我觉得又有什么不一样。对,它已经十多岁了,我觉得它已经老了。

时至寒冬,我不知道现在它是不是还在懒洋洋地晒着暖暖的太阳,在它自己的世界里幸福。



电苑

雪趣
容可摄

此山不解此水语

□江 涛

如果心在漂泊,不管身在何方,都是流浪。

凌晨,悄悄起身,目光穿过半卷的纱幔,望向砒瓷般的月光。

心在飞,身难追。人在途中,是求索,亦是守望。有些守望如山,莫非天变,固守旧地,生死不弃。

有些守望如水,浩浩汤汤,泠泠淙淙,一直在奔赴,也一直在厮守。山山水水,暮暮与朝朝,有缠绵,有悲戚,有约定,有离别。

任它自由,又何尝有过分离?初时的深情,在两相守望中,绵柔长久。

相思牵系的,是知己;纠葛一生的,是挚情。

年少轻狂,把酒言欢,只需相识;

人生漫阔,相逢时仍能拟杯疏狂图一醉的,必已相知。

相偕一生非知己,彼岸花开最解语。

此山不解此水语,此水似知霓虹光。

当宿命牵引我们来到这人间,我们便住进了围城中。

我们的围城各不相同。

每当故人踏雪披月而来,城外风息清新扑面,城内春花次第盛开。

因为有人相伴,身是温暖的;因为有人守望,心是温暖的。