

上海电力学院报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版 主编:张仙智

2018年5月30日 第299期

总第329期 本期4版

国内统一连续出版物号 CN31-0815/G

国务院学位办领导莅临我校调研指导工作

本报讯(通讯员 张丽华)5月17日,国务院学位办副主任徐维清,学位管理处处长栾宗涛,学位管理处调研员马玲、闫梦醒、刘利等在上海市学位办主任束金龙陪同下莅临我校考察指导工作。

徐维清副主任一行先后来到新能源电力系统国家实验示范教学中心、上海智能微电网技术研发协同创新中心考察。随后,听取我校博士学位授予单位和电气工程学科博士学位授予点加强建设进度汇报。校党委书记李明福、校长李和兴、副校长黄冬梅、研究生处和电气工程学院负责人、教师代表出席了汇报会。会议由栾宗涛主持。

束金龙向国务院学位办对上海市高等教育的大力支持和关心表示感谢,对相关领导莅临上海电力学院检查指导工作表示欢迎,并预祝我校在国务院学位办的领导和专家指导下,在博士授予单位和电气工程博士学位授权点加强建设工作中取得更大成绩。

李明福代表学校欢迎国务院学位办领导莅临我校考察指导工作,对为我校增列博士学

位授予单位给予悉心指导和热心关怀的各级主管部门表示由衷的感谢!李明福强调,我校作为一所能源电力特色高校,在能源变革新形势下,义不容辞地承担着服务国家能源战略的使命,义不容辞地承担着培养高层次能源电力人才的责任。他代表学校承诺,将按照国务院学位办“针对短板弱项、加大投入、重点建设”的要求,落实《上海电力学院博士学位授予单位与电气工程学科博士学位授权点加强建设方案》的各项工作,扎根中国大地,服务国家能源战略,为中国特色社会主义培养高水平能源电力博士人才,为地方经济和社会发展做出新的、更大的贡献。

黄冬梅做了我校博士学位授予单位和电气工程学科博士学位授权点加强建设进度汇报。她表示,在未来发展和建设中,我校将进一步在师资队伍、科学研究、人才培养、支撑条件等各方面加强建设,有信心、有能力建设好电气工程学科博士学位授权点,为服务国家能源发展战略和地方经济社会发展培养高水平博

士人才。

徐维清对学校被增列为博士学位授予单位表示祝贺,表示通过来学校实地考察,对学校的办学历程、育人底蕴、科研积累、平台建设和学科实力有了真实的感受,对博士学位授予单位和学科点加强建设方案有了详细了解,对学校在加强建设工作方面做出的努力和已取得的成果感到十分满意;他希望学校以博士学位审核申请基本条件为基础,在方向凝练、队伍汇聚、人才培养、科学研究、学术交流和支撑条件等方面不断加强建设,充分发挥区域优势和行业特色,不断提升学校的学术影响力和社会声誉。

李和兴感谢国务院学位办领导和市学位办领导对我校博士单位和电气工程博士点申报工作的指导、支持和帮助,表示学校在国务院学位办和市教委的大力支持下,以获批博士学位授予单位为新起点,积极落实推进加强博士学位授予单位建设方案,乘势而进、发挥特长、奋力拼搏、开拓创新,显著提升学校在行业内和社会上的影响力。



王颖珏 摄

本报讯(记者 王琦)5月24日,校党委中心组集体赴国家电网华东分部学习调研,与国家电网华东分部党委副书记、副主任朱峰,分部副主任、党委委员黄效喜等开展深入交流。

校党委书记李明福形象地用“触触电、充充电、认认门、收获丰”来概括此次调研的收获。李明福指出,上海电力学院始终紧扣电力事业发展的主线,坚持“立足电力、立足应用、立足一线”的办学方针,努力为国家能源电力领域培育骨干力量、为国家能源战略服务、为电网安全贡献人才支撑和智力支持。学校当前正在加快建设能源电力特色鲜明的高水平大学,希望能和华东分部加强沟通,在人才培养、科研攻关上加大合作,发挥各自的优势推进理论和实践结合,为新时代能源电力的发展携手贡献力量。

朱峰受国网公司副总工程师,华东分部党委书记、主任李桂生委托,对李明福一行的到来表示热烈欢迎。朱峰指出,电网事业的发展更加需要电力高校的支持。上海电力学院长期以来为电力事业培养了大量专业人才,并构建了颇具规模的科研平台。希望双方今后进一步加强交流合作,借助高校的人才、科研优势,围绕国家重大需求去更好地创新、更好地解决生产经营中的实际问题,也希望电力学院为电力事业输送更多的优秀人才。

在国网华东分部调控分中心,校领导李明福、李和兴、李艳玲、翁培奋、黄冬梅等听取了华东电网运行情况介绍;参观了陈建民劳模工作室的创新成果展示。

校党委中心组赴国家电网华东分部学习调研

上海电力安全技术研究中心在我校挂牌成立

本报讯(记者 王琦)5月17日,上海电力安全技术研究中心在我校挂牌成立。

校党委书记李明福指出,学校正以强烈的责任感、使命感和紧迫感加快高水平能源电力大学建设步伐,将更有力的支持上海电力安全技术研究中心的建设工作,为上海地方经济建设的发展做出更大的贡献。

校长李和兴介绍,上海电力安全技术研究中心将积极

推进政府、高校、企业的合作,搭建与电力行业、市场紧密互动的实体平台,发挥政校企的决策力、科技力和生产力,专注于能源电力安全的政策、标准、关键技术和评估,加快科研成果向生产力转化,加强电力安全生产科技支撑能力建设,努力建设成为国内知名的电力安全技术研究中心。

国家能源局、国家能源局华东监管局、中国电力企业联

合会、上海市经济和信息化委员会、上海市科学技术委员会、杨浦区政府、上海市电力公司、英国驻上海总领事馆等负责人及代表,校总会计师张川、二级学院及职能部门负责人、师生代表一百余人参加了揭牌仪式。上海电力安全技术研究中心分别与上海电网电力发展有限公司、爱驰汽车有限公司签署了合作协议,并将共建“智慧能源安全联合实验室”。

我校组织开展 12 个本科专业自主评估工作

本报讯(通讯员 侯春阳)5月17日至25日,我校邀请12个校外专家组先后对8个学院的12个本科专业开展了实地考察。

各专家组在实地考察评估时,首先听取专业负责人就专业培养目标与培养方案、教师队伍、基本条件及利用、专业教学、教学管理和教学效果等方面的汇报,然后

通过听课、组织教师与学生深度访谈、查阅教学资料等多种形式全面而深入地了解参评专业建设情况,最后在充分评议的基础上形成评估结论并予以现场反馈。12个专家组肯定了我校专业建设中取得的相关成效,同时就专业培养方案制定、师资队伍结构建设、教学质量管理体系的建立与执行、实践教学的突破、校

企深度合作育人、两地办学等方面给出了前瞻性建议和指导性意见。

此次评估工作不仅为各专业推进教学改革和人才培养质量提示了重点和方向,为学校2018级本科人才培养方案修订工作提供了思路,更为学校迎接2018年下半年的教育部本科教学工作审核评估奠定了坚实的基础。

2018 年征兵工作启动

本报讯(通讯员 金炜)5月17日下午,2018年征兵工作动员会在杨浦校区行政中心9楼6号会议室召开,校党委副书记、副校长徐凯出席。

会上,武装部部长王国华通报和传达了“全国征兵工作网络电视电话会议”和“上海市大学生征兵工作暨征兵‘五率’考评推进会”会议精神,上级有关部门和武装部对征兵工作的具体要求,并介绍了今年我校征集在校大学生入伍工作的时间安排,详细解读了

教育部、上海市和我校各项优待安置政策。

徐凯代表学校党委对2017年征兵工作取得的成绩表示肯定,向奋战在征兵一线的同志表示亲切问候,并做了题为“立足新时代、把握新要求,展现新作为——全力做好2018年征兵工作”的讲话。要求提高政治站位,思想认识到位;抓好关键环节,贯彻落实到位;用好阵地平台,宣传发动到位;坚持以人为本,服务保障到位,确保今年征兵任务的圆满完成。



学习贯彻十九大精神 向校四次党代会献礼

编者按:5月17日,《光明日报》第5版以及《光明网》刊发了我校党委书记李明福的署名理论文章《坚持实事求是 勇于开创新局》。文章基于马克思主义哲学与党的奋斗历程,理论紧密联系实际,提出要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,始终坚持以实事求是为核心的党的思想路线。现全文转发。

坚持实事求是 勇于开创新局

校党委书记 李明福

中国共产党诞生在上海石库门和浙江嘉兴南湖红船上,开天辟地的星星之火终成燎原之势。中国共产党带领中国人民从站起来到富起来,如今在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,朝着强起来的目标奋进。我们党在90多年的风雨历程中,之所以战胜一个又一个的艰难险阻,取得一个又一个的辉煌胜利,靠的是始终坚持以实事求是为核心的一条正确的思想路线,一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理;彰显着中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心。

实事求是体现马克思主义哲学的精髓

中国共产党是以马克思主义理论武装的先进政党,中国共产党从成立起就本着实事求是的精神不断探索客观规律。延安时期毛泽东同志作了《改造我们的学习》的报告,第一次对“实事求是”作了科学解释:“实事”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是我们去研究。

“实事求是”作为马克思主义哲学的精髓,是对辩证唯物主义和历史唯物主义的高度概括,贯穿并渗透于马克思主义

哲学的全部内容,即辩证唯物论、唯物辩证法、实践认识论、价值论和唯物史观。

实事求是坚持唯物论前提,肯定“实事”的客观实在性;诉诸辩证法联系和发展的眼光对其进行动态的、历史的考察;“求”的努力及过程,是辩证唯物主义能动反映论与机械唯物主义直观反映论划清界限的根本标志,既不断深入、又不断拓展地“求是”,以获得真理;要从客观规律和人的需要两种“实事”出发,辩证考量;“实事求是”的过程就是以人民为中心,从群众中来到群众中去的过程。

概言之,面向事实本身,一切从客观实际出发,在实践中认识、把握和揭示事物的规律并加以运用,是马克思主义哲学方法论的根本要求。

坚持实事求是 解放思想 与时俱进 求真务实

毛泽东同志在《反对本本主义》一文中明确提出“思想路线”这一概念。党的思想路线经历了中国革命、建设和改革实践的长期检验。自觉遵循党的思想路线就需要在坚持实事求是的基础上不断解放思想,与时俱进,求真务实,从而更好地认识、把握和运用客观规律,防范并化解教条主义和经验主义两种错误倾向。“实事求是”是

中国共产党人把马克思主义中国化所形成的重大理论成果。立足中国革命、建设和改革实践的“实事”,以马克思主义科学的世界观和方法论,“求”中国革命、建设和改革的“是”,是坚持和发展马克思主义理论的应有之义。

在中国革命的艰难时刻,毛泽东同志撰写了《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》等一系列论著,奠定了新民主主义革命胜利的思想理论基础。在1978年12月13日中共中央工作会议闭幕会上,邓小平同志作了题为《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的重要讲话,为此后党的十一届三中全会确立改革开放、开辟社会主义现代化事业发展的新时期指明了方向。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持实事求是,进一步解放思想,与时俱进,求真务实。党的十九大庄严宣告,中国特色社会主义进入新时代。尽管我国正处在并将长期处在社会主义初级阶段,但现阶段社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。新时代产生了新的指导思想,即习近平新时代中国特色社会主义思想。实事求是,把握规律的科学性,是习近平新时

代中国特色社会主义思想的一大理论特色。

秉持实事求是的精神,我们要十分清醒地意识到,在伟大的成就和变革面前,不能沾沾自喜,不能有所懈怠,更不能回避矛盾与挑战。要铭记习近平总书记的教诲,不忘初心、牢记使命、永远奋斗。因为中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,我们要充分准备并积极投入到具有许多新的历史特点的伟大斗争中去。

以实事求是的精神抓好高校党建工作

高校肩负着立德树人、培养社会主义建设者和接班人的时代重任。做好高校党建工作,事关坚持社会主义办学方向,加强党的领导,形成高水平人才培养体系,为中华民族伟大复兴的中国梦培养和造就更好更多的优秀人才。如今的高校,在人才培养、科技创新、社会服务和文化传承方面都面临着发展机遇和严峻挑战。

高校强,首先高校的党组织要强。要始终把政治建设摆在高校党建的首位,自觉增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识;把校党委班子建设成高校坚强的核心,尤其是一把手要率先垂范、严以律己,确保党中央的路线方针政策在

高校令行禁止、有效贯彻落实。

抓好高校党建工作,务必秉持实事求是的精神,不断探索和钻研高等教育的发展规律,尤其是扎根中国大地办大学的规律,加强思想政治工作体系建设。这迫切需要:一是加强学习,善于运用马克思主义立场、观点、方法研究和分析问题,提高统筹学校全局、协调各方力量推进改革与发展的能力;二是加强调查研究,尽量重心下移,扁平化管理,听真话、看真相、寻真情,不断在实践中倾听师生心声,汇聚师生智慧,做到目标认同一条心,工作布局一盘棋,各方联动一张网、狠抓落实一股劲。

近年来,我们树立“以党建为主心骨”的理念,在上海高校中最早开通党员教育微信公众号,最早开展基层党支部书记微党课展示、主题党日及组织生活现场展示与观摩;组织开展“十佳组织生活”项目化评选、基层党建“互讲互学互检”“书香书院·读有所得”等一系列活动,在全校形成党建工作和中心工作彼此融合、相互促进的局面。

春风拂面,志在远方。我们要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,坚持以实事求是为核心的党的思想路线,沿着南湖红船开辟的航道劈波斩浪,勇往直前。

简 讯

◆近日,马克思主义理论研究与建设工程重点教材修订组成员、教育部思政教学指导委员会委员、华东师范大学马克思主义学院教授、博士生导师、校马克思主义学院兼职教授杜玉华走上我校第八届思政课教学论坛,作题为《推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”》主题报告。(张贵红)

◆《能源中国》2.0版聚焦能源人才创新思维力,近日邀请上海市高新技术成果转化服务中心主任、《华东科技》杂志社主编、上海市科学技术委员会体制改革与法规处处长吴寿仁教授在杨浦校区图文中心一楼报告厅为我校研究生主讲《能源创新,路在何方?》思政课。(张贵红)

◆近日,在东华大学召开的上海市学校后勤协会公寓管理专业委员会2018年年会上,我校浦东校区26幢2单元、24幢1单元获上海高校学生公寓“六T管理五星级达标公寓”,杨浦校区3号楼获“上海高校学生公寓六T管理四星级达标公寓”。(吴亮)

◆2017年,我校在全国率先开展贯彻《高等学校知识产权管理规范》工作,并于近日顺利通过认证审核,获得全国高校第一张认证证书(证书号:165IPG180001R0L)。(费英)

暑期实践是我心中最渴望的梦

——第三期暑期社会实践团队开放日举办

通讯员 王梦倩 瞿舟

“我心中一直有一个实践梦,想要走南闯北,下基层去山区,去社会需要我的地方。现在我填了两个队伍的报名表,希望能有队伍认可我。”经济与管理学院的吴双琰同学,拿着暑期社会实践报名表激动地说。

5月8日中午,第三期暑期社会实践团队开放日于国旗广场如期举行,29支队伍,将赴16个省和自治区,涵盖深入调研、精准扶贫、能源电力、教育关爱、爱心暑托、红色基因、家乡建设等七个方面。据统计共有768名同学填写了各实践队的报名表,争取262个的社会实践名额。

双向选择 共赴实践

团队开放日,实际上是给同学们和各支实践队伍搭建双向选择的平台。通过这个平台,同学们可以选择自己心仪的队伍,去往自己想

去的地方。同时,各支实践队伍也可以跨专业、大范围地选择自己需要的人才。为了吸引到更多同学报名参加,现场实践队伍大显神通,纷纷拿出精美的海报和传单。与去年相比,今年预立项的队伍数量多了3支,且预招人数达262名,有了大幅的提升,同时来报名的同学数量之多也创造了更多的选拔机会。

一元送温暖 爱心寄山区

自动化赴福建实践队同团学社赴贵州、团学社赴云南共三支队伍联合公益组织推出了“一元送温暖”的公益活动,现场同学们纷纷通过扫码为山区留守儿童贡献自己的爱心。“一元钱对于我们来说微不足道,然而通过一元送温暖项目却可以为山区的小朋友送上他们梦寐以求的文具。希望我们小小的爱心能够给

他们带去温暖。”来自环化学院的田韵伶同学说道。项目发起者、自动化赴福建实践队的庄晓宇同学表示想让山区留守儿童知道有很多人在关心他们。

祈愿树上 祝福花开

中午,国旗广场中央竖立起了一棵粉色的树,明亮的颜色驱走了5月入夏的燥热。这是一棵祈愿树,树上挂

着同学们对暑期实践活动的祝福和展望,薄薄的卡片寄存着沉甸甸的殷切希望。“今年居然用了祈愿树这么新颖的方式,上面写了很多关于本次活动的祝福,让人对暑期社会实践一下子就有了期待。”季志豪如是感言。不少参与了本次团队开放日报名的同学表示,他们渴望被录取,随着各实践队暑期出征,将电娃精神带往全国各地。



凌治 摄

坚持求真务实 直面改革难题

——校教育综合改革工作组开展二级学院大调研

通讯员 石芳华

实地走访,倾听改革呼声

5月8日至5月18日,我校教育综合改革工作组部分核心成员在组长、党委副书记翁培奋的带领下,分场次实地走访调研了13个二级学院(部)。发展规划处处长施泉生、教务处处长李康弟、副处长李永斌、人事处处长陈凌、副处长余嘉、金琪、财务处处长魏建华、副处长沈敏、科研处副处长周振、张世翔等陪同调研。

13个二级学院(部)精心组织党政主要负责人、教学和科研骨干、管理干部等人员参加调研座谈会,并按照要求认真准备调研访谈内容,梳理本单位教育综合改革的最新进展。调研组重点听取了二级学院(部)关于学校教育综合改革与发展的落实情况、二级学院(部)党政联席会议、学术委员会、聘任委员会等两级治理体系建设、教学和科研团队建设、组织体系创新、高层次人才引进与管理、考核评价与绩效分配制度、岗位聘任和职称评聘、财务管理等两级管理改革各方面新进展情况汇报。通过深入的座谈交流,多层次、多方位倾听了解当前二级学院(部)推进校院两级管理改革取得的最新进展,深化改革过程中存在的

困难和瓶颈问题以及需要学校提供的政策指导、管理服务与相关支持。

交流互动,聚焦改革难点

翁培奋每到一学院,代表综合改革领导小组反复强调深化综合改革肩负的历史使命和新时代新要求。他指出,2018年是我校坚决落实“以发展为主题、以改革为主线、以党建为‘主心骨’”发展思路,全面深化以“八大发展理念”为指导的综合改革关键年,学校事业发展迈入了博士授权单位申报成功、临港新校区即将搬迁入驻的新时代、新征程。正值国家改革开放四十年,地处上海改革开放前沿,学校要牢牢抓住“两校一市”教育综合改革试点契机,紧紧把握学校正在快速发展的战略机遇期,顺应新时代发展新要求,呼应全校师生对学校发展的迫切期盼,以更大的使命、责任与担当,全面深化教育综合改革。

在深入的交流座谈中,围绕各二级学院(部)提出来的改革瓶颈问题,如:“一校两区”功能定位、教学科研政策导向、人事考核评价政策导向与各类用工制度、财务与资源管理制度、教学科研团队建设、学校核心竞争力、学院(部)承接改革发

展任务的能力建设、现代大学的二级学院内部治理制度等,分别做了“一对一”的重点解读与有针对性的政策指导。

翁培奋要求,二级学院(部)党政领导班子在学校充分放权、管理重心下移的情况下,要通过完善两级学院治理体系、聚焦机制体制创新,既要解放思想、开拓创新,也要团结一致,凝心聚力,推动教学科研等事业发展,当好学院改革发展的领路人,带出一支能打“硬仗”的核心队伍。积极融入学校改革发展的大格局中,顺势而为,加快提升班子的“执行力、决策力和创造力”,进一步激发学院办学主体的工作“活力、动力和潜力”,为提升学校和学院(部)核心竞争力贡献力量。他希望,各学院(部)通过此次调研,进一步总结改革发展中的工作亮点,形成可复制可推广的经验。

务实有效,取得阶段成果

工作组通过此次大调研拓展了视野、看到了亮点,发现了问题,第一阶段调研取得了积极成果。实现了“两个推进”,即有力推进校院两级管理改革制度在学校分类指导的基础上进一步完善落实;有力推进学校下一阶段工作以目标为导向、

以问题为导向、以效果为导向进一步深化综合改革。助推了“三个对接”,即助推了学校改革顶层设计目标任务与二级学院(部)发展实际现状的对接;助推了校、院两级治理体系进一步完善的对接;助推了学校改革发展政策制度导向与基层改革发展实际需求的对接。形成了“N个专题”,即在调研交流中形成了与二级学院(部)在人事、财务、教学、科研制度改革紧密相关、亟待综合改革工作组进一步深入研究,指导校院两级管理改革发展的若干个专题。

工作调研组发现部分学院(部)在从“要我发展”到“我要发展”的转型发展过程中,敢于突破现状局限,积极开拓创新,在不同工作领域,展现先行先试的亮点和示范效应。如:自动化学院作为综合改革试点学院,将“积极进取、自强不息”的“狼”文化融入学院改革发展的学院文化里,在完善学院党政联席会议、“三重一大”决策议事制度的同时,创造性地构建专业课程群与主要领域科研团队为主要团队的工作模式,明确这些主要团队作为“群主”的责权利。体育部积极探索以“弘扬学校体育文化,打造体育育人品牌”为目标的改革发展思路,聚焦主要功能,创新基层组

织管理架构,成立教学科研、运动训练和体育文化三个中心,努力发挥体育竞技与体育文化的魅力。继续教育学院深入思考,积极谋划,提出了“五马奔腾”的近/中/远期工作设想,寻找到“放水养鱼”“多结连理”“塑造品牌”的改革发展突破点。刚成功获得一级学科博士学位权点的电气学院勇于担当,锐意进取,深入思考如何在与其他学院共同发展的同时,继续提升学院核心竞争力,从优化两级管理架构、外部发展环境突破入手,以充分激发骨干教师在教学科研上的工作动力与活力为目标,提出学院教师发展中心、构建以核心任务考核为手段的教学科研团队建设等一揽子改革思路。

工作调研组同时也发现了仍需学校与二级学院(部)共同努力解决的一些问题,将通过下一阶段问题清单梳理和整改,进行重点突破。一是改革发展思想的“脑袋”和工作实践的步伐尚不协调。二是个别学院(部)在充分认识学校和学院发展目标,认清自身发展定位,整体系统性地设计改革和重点突破的能力仍需进一步提升。三是学校对各学院(部)基于各自发展方位和工作基础的分类工作指导尚需进一步加强。



春风化雨总有时 桃李不言自成蹊

——记电气工程学院教师王鲁杨

通讯员 诸俊 记者 王颖珏

“到祖国最需要的地方去”——最美的执着

从教30年来,王鲁杨老师一直战斗在教育教学的第一线。在教师缺编的情况下,承担大量超额的教学工作量,常年主讲多门课程,授课效果受到学生和教学督导组的一致好评。作为电子教研室主任,她秉承“尊重教学,敬畏教学”的教研室文化,教研室两获校优秀教学团队称号;带教青年教师,被评为校级新老教师“结对子标兵”。

她把教育和研究、育人与自我成长置于同频的发展轨道。主持了两项上海市级重点课程建设和多项校级精品课程建设及教改项目,并获得1项市级教学成果奖。经过多年的教学积累,编著出版了6本教学中急需的教材,据出版社统计,6本教材每年的用量都很大。为了提高课程教学的实效性,她主持创建了“电力电子技术实验室”“数字电子技术实验室”“供用电技术实验室”,3个实验室利用率高,目前都承载大量的课程实验、课程设计。

她号召学生“到祖国最需要的地方去”,认真带教“西部计划”班,为新疆等西部地区“订单式”培养电力人才;她响应国家“一带一路”倡议,积极参与“一

带一路”能源电力培训基地教学。她深知科技创新在培养应用型人才中的重要性,她坚持“教学创新、知识创新”的指导思想,探索以科创为导向的教学模式和教学方法,多个项目被批准为国家级大学生科创立项,并获得多项国家级和上海市级奖励,获得专利1项。

“王妈妈”的“对话式”教育——最暖的春风

30年来,她用语言播种,用彩笔耕耘,用汗水浇灌,用心血滋润。2016年秋天,她旧疾复发,不舍得耽误学生的学习,她没请假住院治疗。生病期间,还奔赴50公里以外的浦东校区为学生上课。由于疾病关系每站着讲一节课都累得她汗珠子往下掉,就这样她没休息一天,坚持白天上课,晚上输液治疗。

常年来,王老师注重与学生心灵的沟通,在细微处让学生感受到无私的关怀和帮助。“期末考试将至,请大家注意以下几点:1、抓紧时间复习;2、注意休息;3、注意饮食卫生。班主任:王鲁杨”。每当临近期末考,她所带班级学生寝室门上总会出现一张这样温暖人心的小纸条,饱含着对学生的殷切希望和脉脉温情。

当班主任这么多年,王老师最推崇“对话式”教育。她认为教育学生,要对学生平等待之,与之平等对话,更能达到目的。王老师的班上有几个学生抵制不住网络游戏的诱惑,严重影响了他们正常的学习和生活。她知道网瘾的危害性,更知道强硬的管制和制止是没有用的,她便经常去学生宿舍,和贪恋游戏的学生谈话,聊生活、聊学习,聊得更多是父母的期望和牵挂。春风化雨的工作使这些学生深受感染、有所改观。

2004年以来,王老师的学生都在浦东校区,为了能有更多的时间和学生在一起,即便没课,她也会从市区赶到浦东。为了能和更多的同学见面,中饭时,她会把学生约到食堂边吃边聊,她说这样会让学生更有家的感觉。她每天早上五点多出门乘班车到浦东,课不多的时候她完全可以乘下午五点钟以前甚至中午的车回去,但她总是因为忙碌学生的事情,只能乘晚上8点半最晚的一班车。如果时间允许,她还会去自习教室和学生宿舍,看看她的“孩子们”在干什么。晚上10点多回到家已是满身疲惫,这个时候还会有学生打电话过来,听到学生的声音她总是精神一振,忘记了疲劳和学生耐心交流……



“长大后我便成了你”——最真的践诺

在书香门第家庭教育的潜移默化下,王老师的女儿王玮珏2014年大学毕业后,毅然选择参加“美丽中国”公益项目,来到云南腾冲大塘完全小学进行义务支教。2016年暑假,由22名大塘完小学生组成的“大塘娃艺术团”在王玮珏的带领下,跨越了大山与河流,来到了上海市杨浦区少年宫。这些此前从未离开大山的孩子,与上海市学生艺术团民乐二团(杨浦区少年宫民乐团)同台演出,被媒体评价为“上海姑娘云南腾冲支教700多天,上演现实

版‘放牛班的春天’”。

艺术团从无到有,饱含了王玮珏不懈的努力和坚持,也离不开王老师在她身后的默默守护。当王玮珏累了想妥协的时候,是王老师一声声温暖的鼓励让她勇敢地坚持了下来;当项目资金大量缺乏的时候,是王老师积极奔走众筹募款。该众筹项目一度“刷屏”朋友圈,30多个小时内就筹集到了10万余元,为云南孩子圆梦打下了坚实的基础。

回眸30年的教学经历,她把爱心和真诚给了学生;把青春和激情奉献给了教育事业。她用师爱诠释着最美教师的内涵,用坚守和承诺浇灌着满园桃李。

穿越苦难的那些亮光

——观《小鞋子》有感

李敏

很多年前，在央视电影频道里，我曾瞥见过《小鞋子》里那个经典的镜头：一个裹着头巾穿着黑袍背着大书包的伊朗小女孩飞奔到巷子口，与穿着一双大拖鞋提着书包的小男孩换鞋，把脚上的那双脏球鞋换给小男孩，小男孩再飞奔向学校……

哥哥阿里是典型的伊朗小男孩，有着干净的黑眼睛，他从老鞋匠那里取了鞋又去购买日用食物，就是在蔬果店里买马铃薯时，装在黑色塑料袋里的鞋子被捡垃圾的人收走了。虽说这双鞋已经非常破旧，但它却是妹妹唯一的鞋，阿里焦急寻找妹妹的鞋，但即便把店外面的货品都弄翻了被老板大骂一顿，也未能再找到妹妹的鞋……他怀着沮丧、焦急和内疚的复杂心情回到家里，而刚刚推门而入，又碰到了妈妈，因为洗衣用水较多被房东大骂并索要欠租的情景，这让阿里这个小男子汉此刻的眼神更加忧伤。

面对着等待鞋子修补回来的妹妹，阿里只能在支吾之中告诉了实情，但他不能再让父母添加买鞋的额外负担，便交待妹妹一定不能将丢鞋的事情告诉他们。为了解决妹妹没鞋便无法上学的焦虑，阿里想出了兄妹俩轮流穿鞋上学，并利用男女生上课时间的差隙换鞋。懂事的妹妹答应了哥哥，于是她每天穿着比她脚大很多的球鞋跑步上学，上课铃一响她又飞奔向哥哥等待的那个巷口，为了不让哥哥迟到，她甚至在考试课上匆匆递交了考卷。

尽管兄妹们每天都这样尽全力飞奔着来换鞋上学，但哥哥还是有迟到现象，几次被教导主任抓住，被误认为是在街上贪玩而迟到，主任要将阿里开除，阿里百口难辩，正当他哭泣地准备走出校门时，遇见了班主任，聪明懂事的阿里一直是班级的优等生，班主任为他求情才免

于被开除。然而这终究不是办法，阿里在寻找着一切机会给妹妹弄一双鞋。终于，阿里等待到了机会，学校组织学生参加跑步比赛，而季军奖品正是一双球鞋！

影片的最后用比较长的时间表现着阿里比赛的过程，当然也让我们欣赏到了伊朗这个西亚国家独特的异域风景。阿里依然穿着那双脏球鞋奔跑在赛道上，脑海里都是妹妹那纯真的面庞和跑到巷口换鞋的小身影，还有妹妹责怪过他丢了鞋但又承诺和他一起向父母保守秘密的情景……，这一切都化作了强大的精神动力，让瘦弱的阿里超越一个个对手，在被对手使坏倒地后也绝不放弃，最后，阿里在妹妹的声音里冲向了终点……，然而，阿里得到的是冠军而不是他梦想的季军！于是，一幕又伤感又喜感的场景出现了：领导老师纷纷高兴地和冠军合影，然而冠军阿里始终都是低着头，等到记者要给他单独拍照，让他抬起头来时，我们看到了阿里的大眼睛里再一次流下了伤心的泪水……，他想要的其实是季军那双鞋！

故事的结尾是开放式的，爸爸推着自行车正走在回家的路上，后架上悄悄地夹着两双新鞋，阿里回到家里和妹妹对视着，妹妹以为哥哥什么奖都没拿，懂事的她为了避免尴尬，进屋去哄小弟弟了，阿里慢慢地走到天井边，脱下已经完全磨破的鞋子，将磨起好些个水泡的脚伸进水里，此时，水里的金鱼

们纷纷游过来，亲吻他这双写满故事脚，似乎想让阿里好好地享受一番……

这是一部极为优秀的儿童电影，整个影片表达的不仅是兄妹之情、家庭之情，还有伊朗这个国度里处处充盈着的人间温情。其中，这个国家对儿童教育的重视，学校对学生的严格要求，教师对教学的认真以及对孩子们的用心关爱都给我留下了深刻的印象。



电苑

青山新雨后

秦淥 / 摄

夏天是一年中最浮躁的季节，犹如我们飘忽的青春岁月。

夏天，草地已从青黛变为深绿，叶茎不再柔嫩了，车前子的花骨朵慢慢凋零，同时也挂上了丰满的籽实；数日前熟识的红桑林已扩展成偌大的荫凉地带，采叶女人穿梭其间，把日子装扮得节奏分明；窗外雏燕的羽翼长硬了，四处飞动，衔回雨水侵染过的潮泥，修缮它们安居乐业的巢窠，就这样，夏意一天比一天浓厚。从此你必须面对漫长的高温和迷惘，以及拂之不去的声声蝉语。

夏天有夏天的氛围和序列。农人正忙着收割小麦和菜籽，这些去年撒播的作物稔熟了，带给乡村一浪高过一浪的喜悦。他们要在很短的时间内抢收完地里的庄稼，不然遇上一场暴雨、一阵飓风，丰收的指望化做泡影，到那时诅咒

老天瞎了双眼也是白搭。一年的汗水没能换回一季的新粮，是农人想都不敢想的灾难。民以食为天哪！

乡村沸腾之后，便陷入了又一种持续的劳作。包谷和蚕豆在几个月前撒种，时下还是一棵棵秧苗，尽管长势良好，却没有成熟的迹象，需要农人施肥灌溉，锄草松土。再经过三伏艳阳天，才能拔节抽穗。农人们耐心等待着，并不显得焦急，依然披星戴月伺弄土地，吆赶田鼠和野兔，下一季庄稼在期盼中长得更旺更壮了。

夏天过了一半，你如果再到田垄走一走，视野里几乎没有一星半点闲地，满满荡荡是青苗稼禾。麦茬地经过翻耘，已种上大批晚熟作物，玉米林的行距间也栽直了秋菜和白薯。农人们确是在见缝插针，光景于是一年好似一年，一季胜似一季，烧火断炊、吞糠咽菜是许久以前的辛酸了，如今家园呈现一派五谷丰登的生机！

这就是夏天的写意。生长和成熟，成熟与播种交相接替，多么酷似我们的生命之旅。如水年华中，早熟的思索一次次面临蒂落，但距硕果累累的金秋尚远，一生有种不完的庄稼、锄不尽的蒿草，置我们于一年又一年劳作不已的境地。好在每个季节都有各自的收成，生活是流动的，阳光是美丽的，我们总可以循着时令耕耘、收获，对即将莅临的人生前景寄予一片深情厚意！

夏天的散板

杨炳阳

记忆青春上电

高小雅

在我的母校——上海电力学院，有一群群聪明活泼的学生；有一位位和蔼可亲的老师；有一幢幢高大宽敞的教学楼。在这里，有学习早操的神采飞扬；有军训练习的艰苦辛劳；有苦有乐也有汗水泪水，但最后留在记忆里的却是灿烂的笑容。在上电，我们度过了整整四年的快乐时光。

在上电，有我们知心的朋友；有我们喜欢的活动；有我们留恋的老师；有我们汗与泪洗过的风采。毕业多年的我们，也在全国各地努力着，拼搏着，有着一份属于自己的事业规划蓝图，和母校共同成长着。

还记得课余时间，我常在学校门口的奶茶店，花一块五买杯奶茶，聊身边的八卦事；在提开水回宿舍的路上，不时会有些“精彩”的偶遇；在宿舍门前的大树下，站过追过我的年轻男孩。人行道旁的公共电话亭里，也有过我没打通电话的失落，和打通后的心跳……现在回想起来只剩下感慨，或许当年漫不经心所经历的，后来成了生命中最重要的部分，曾经以为过不去的坎，多年以后回头看，却不过如此。

这仿佛还在眼前的一幕幕都与我们的母校密不可分。我们曾经抱怨过“太袖珍太拥挤”的校园，原来也足以承载我们的青春和回忆。如今我和我的小伙伴们都不再是当年的模样，但母校还在周而复始地包容着、记录着一届又一届人的青春。从某种意义上来说，离母校越来越远的我们渐渐老去，而母校则会永远青春。

有天看孟爷爷的“四大名助”，他言辞犀利地指出，现在有人追求轰轰烈烈的爱情，他很好奇什么才是轰轰烈烈的爱情呢？头破血流？鱼死网破？拳脚相加？女嘉宾补刀说，纠缠到死。

可事实是，每个人青春的时候都想有轰轰烈烈的爱情，即便没有美好的结局，那也最好惊天地泣鬼神，像琼瑶剧里的缠绵悱恻、像金庸剧里的荡气回肠、像韩剧里的生死契阔、像国产剧里的许许私奔……

L人很高也很帅，有隔壁高校女生主动追求，正处于感情空窗期的他很快沦陷。过了半年，一天来找我诉苦，说女朋友有他QQ、微信密码，老是翻看他的信息，盘问添加的人和聊天信息；吃饭时对他指手画脚，说应该这样夹菜，应该先夹哪边……我听他的意思不看好这段感情，便劝说细节上的不信任还是很累的，长痛不如短痛，还是结束吧。谁知他话锋一转说那个女生对他真的很好，经常嘘寒问暖，对他生活照顾有加，我听他还是不舍得放弃，便说那好吧，每个人都是有长处缺点的，还是要看长处的，你也无法判定下一个遇

到的会比现在的好；他忽然又说女方家里要求他毕业就在市区买个70平米的房子，200多万呢，压力好大，而且感觉女方家人对他不冷不热，我说这么看来她家人也不怎么理解你们，对你们支持不够，实话说说不被家长祝福还是很难幸福的，还是算了吧，天涯何处无芳草，岂料他又说女生对他真的很痴情，说专科毕业工作后先买部车子给

没有轰轰烈烈爱过，那算有过青春吗？

郑鑫

他……谈了近两个小时，我被纠结的不行，不知男生到底是要继续还是要分手？

后来做毕业设计时他已经开上了女友买的车，听说他刚一毕业两人就结婚了，再后来听说婚后生活还是有一些磕磕绊绊、周折的时候。如鱼饮水，冷暖自知吧。

在越来越不相信天长地久的当下，却越来越多的人相信一见钟情。而一见钟情又能走多久、能走到哪里？

F与女友高中相识，一次F见

女生心情不好、泪眼汪汪，便一下动了恻隐之心，开始照顾呵护起来，随后异地求学四年，中间女生两次提出分手、男生一次提出分手，大学寒暑假除外，女生探望男生一次，男生探望女生两次，就在男生毕业前夕，准备回老家与女友工作生活在一起的时候，就在我相信异地恋也可以幸福、七年之痒也只是浮夸的时候，男生留言说，他分手了，女生身边有了别人，心里没了他的位置。隔着电脑的我呆呆望着屏幕竟然泪流满面，仿佛失恋的那个人是我一样。

也许是我痛心美好输给了现实的残忍。后来毕业回到老家的F又短暂地复合了感情，但曾经那条裂痕却一直在彼此心里，在生活现实的蹉跎和消磨下，看不到彼此未来的双方彻底分道扬镳。现在双方还会偶尔看一下对方的空间，得知彼此都有了新的感情，但在同一座城市，两年了，却再也没有遇到过。

也许“在我看来，妥协和等待并不是最好的恋爱方式，我想要的，是我们一起穿山越岭、栉风沐雨，能在想要的未来里捍卫彼此的初心，能一起变成更好的人。”