

# 上海电力学院报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版 主编:张仙智

2018年6月15日 第300期  
总第330期 本期4版  
国内统一连续出版物号 CN31-0815/G

## 《上海电力学院报》出版第300期

### 上海高校校报研究会贺信

《上海电力学院报》编辑部:

祝贺贵报出版第300期!

二十二载办报历程,高举党性旗帜、遵循出版要求、围绕发展大局、服务上电师生,坚守正确舆论导向、打造正能量宣传载体,成为展现上电形象和品牌的重要窗口。

上海高校校报研究会  
2018年6月4日

### 复旦大学校报贺信

光阴似箭,岁月如歌。《上海电力学院报》自1996年正式创刊,至今已经走过了22个春秋,迎来了第300期。回顾过去的22年,既是栉风沐雨、战胜困难、始终前行的22年;也是不断探索、成长和创新的22年。

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”《上海电力学院报》的昨天记忆犹在,凝聚了编辑人员的智慧和勤奋;它的明天将更加

向前,承载更多的期许与责任,为学校的发展作出更大的贡献。

日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。新时代,新希望,新征程,《上海电力学院报》风华正茂!更加广阔的舞台,更高的起点,让我们携手共进,不断精进业务,奋勇创新,共展宏图,再创佳绩!

《复旦》报编辑部  
2018年6月11日

### 校党委书记李明福致辞

树立正确舆论导向  
展示改革发展成果

围绕学校中心工作  
凝聚上电师生共识

### 校长李和兴致辞

践行“走基层、转作风、改文风”要求,深入报道人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等成果,办贴近实际、贴近生活、贴近师生的校报。

### 步入新境界 书写新精彩

——写在校报出版第300期

特约评论员 李家珉

六月的上电校园夏意渐浓。身着学位服的毕业学子脸上写满喜悦,手机相机留下他们在校园里的青春倩影。收获与记录,不仅属于这批学成毕业、满怀新希望从母校再出发的莘莘学子,同样属于《上海电力学院报》,因为我们迎来了报纸出版的第300期。透过字里行间和幅幅图照,回眸走过的办报路程、回顾经过的丰富阅历、回味滤过的哲思感悟,我们收获与记录的脚步从未停止。常言道,一叶知秋、一珠见阳,上电师生可以从这22年的报纸里读到那些已经发生过的重要时刻、典型事例、经验火花、应用成果、思考印痕和前行轨迹;串缀起每一期校报,就能全景式地整体呈现学校改革、建设与发展的丰富信息及奋进样貌。

曾经在校报第100期时,我们写下了这样一段话:“十年树木,百年树人。一张报纸办到100期,也算是竖起一个新的坐标,借用一句哲学语言,叫做螺旋式上升、波浪式前进。”如今报纸出版第300期,我们的上升姿态更

优美、前进步履更坚实。报纸取得的每一点成绩与进步,都离不开领导的关怀、师生的参与、校友及社会各方的支持。希望大家一如既往地支持校报,多多投稿,多多提供采访线索,多多提出建设性意见。面对学校新一轮高起点发展的形势与任务,承载广大师生与校友的殷切期望,我们不会懈怠、不能松劲,需要更加努力、更加用心。坚持正确价值导向,弘扬主旋律,传播正能量,与时代发展同步,与读者需求同心;让报道更充实些、采访更深入些、栏目更丰富些、版面更美观些、思想更深刻些;进一步把报纸办成广大师生喜闻乐见的精神家园、学校联系广大校友的桥梁和纽带、上电事业发展和师生奋进风貌的展示窗口和平台。

夏季天热,我们的心也热。举目远眺,办人民满意的高等教育、建设高水平有特色的电力大学没有止境,校报亦无止境;继续收获、继续记录,让我们和广大师生继续一路同行,步入新境界,书写新精彩。

### 校报第一任主编周光耀寄语

回首来路,时光定格在1995年12月5日学校党政新班子成立。我被任命为主持工作的校党委副书记。新班子工作伊始,所作出的重要决策之一就是创办校报。校党委高度重视宣传思想工作,在推动学校改革、建设与发展中不可或缺的重要作用,办报势在必行、务必办好。1996年4月1日校报出版第一期报纸。我担任第一任主编,主持编委会群策群力、积极运作,不断提高报纸质量;我还自己动笔撰写评论员文章。校报不仅刊载党委工作导向、报

道重大活动、反映师生心声等,还十分重视副刊版,针对理工类见长的学校实际,文理互渗、以文化人、文化育人。校报起步时,信息交流与沟通的载体与方式远不如今,报纸发挥了重要作用。在校报第300期之际,抚今追昔,颇有感慨:一要脑中有政治,始终坚持正确的办报方向与立场;二要心中有群众,既拓宽视野,又放低视角接地气,多编发受师生和校友欢迎的报道和短小精悍文章,对内凝聚共识,对外塑造形象。愿上电校报“百尺竿头”再创新高。

### 校报第二任主编李国荣寄语

在纪念校报出版第300期之际,我仿佛又闻到了22年前校报创刊号清样留在我手上油墨的清香!22年来校报伴随着学校教育事业的发展而不断成长,在发挥舆论导向、宣传鼓劲、传播信息、传承上电精神文化,凝聚全体师生为学校教育事业发展而努力等各个方面起了重要作用。22年来每逢学校教育事业发展的重要时刻,宣传部和校报编辑部的同志们加

班加点不辞辛苦精心策划、设计和出版校报专刊、专版的感人情景还历历在目。可以说,校报诞生22年来,见证了学校教育事业发展大发展的精彩历程,也书写了学校教育事业发展大发展的历史篇章。作为校报创刊的具体负责人和曾经的主编,在这喜庆之际,衷心祝愿校报越办越好,在学校教育事业跃上新台阶、发展进入新时期后发挥更大的作用!



# 聚焦立德树人 坚持问题导向 提升工作水平

## 学校召开思想政治工作座谈会

本报讯(记者 赵铮)为了深入贯彻落实全国、上海市高校思想政治工作会议精神,进一步推进学校思政工作,提升新时代学校思政工作水平,6月15日,思想政治工作座谈会在行政楼1109室召开。校党委书记李明福出席会议。思政工作条线相关部处及二级学院代表参加座谈。会议由宣传部部长张仙智主持。

各职能部门根据思想政治工作的分工与条线,围绕本单位的思政工作落实与推进情况、工作成效、问题与差距、改进思路与工作设想、师生的反映与反响等几方面,进行专题汇报。

张仙智以“聚焦‘立德树人’根本任务 构建三圈三全育人体系”为题,汇报了学校思政工作2017年的主要进展以及2018年“深入推进党的十九大精神学习宣传贯彻、切实肩负起意识形态工作的主体责任、打造‘三圈三全十育人’体系”三大重点工作。教务处处长李康弟重点围绕“构建‘三位一体’思政教育教学体系、健全思政教育教学管理与质量监控制度、推进‘课程思政’教育教学专项改革”作了目标阐述与整体设计。马院院长焦娅敏从“创新思政课程、加强主阵地建设;对标培育指标、推进学科建设;发挥学科优势、促成协同育人”等方面汇报了马院积极参与学校“多方联动聚合合力”育人格局。教工部部长陈凌紧扣“思想认识不够、思政工作能力和水平不足、思政队伍建设薄弱、思政工作机制体制不完善”,指出要抓好一支队伍、实施一批制度、健全一套机制。学工部部长江晓花从“强队伍、建制度、提要求、抓落实”四方面打造以易班为载体的网络思政、以心理教育为基础的健康人格思政、以就业力提升为导向的职业生涯思政,增强学生思政教育的立体感与亲和力。研工部部长唐忠分析了研究生群体特征和研究生

教育特点,指出要坚持“以家国情怀育人、以创新意识育人、以优秀学风育人、以人文素养育人”,着力建设“能源电力企业校外实践基地”和“院士风采馆研究生思政教育基地”。团委书记金斐指出共青团要抓好组织建队伍、提升水平强能力,从实践育人和网络育人做突破,发挥好第二课堂和第三课堂育人作用。退管办主任刘洁荣指出,通过老党员志愿讲学团、“学党史、感党恩、跟党走”主题活动、“共读书、读好书,星火传”活动以及结对子等形式,发挥退休党员独特优势,为高校培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人助力。电气学院党委书记赵玲谈到要探索思政工作开展的有效性、针对性、长期性和指标性。经管学院党委书记欧阳元煌指出要注重思政工作的规范性、传承性。

李明福指出,此次座谈会开得及时必要而且有成效,相关职能部门和二级学院的汇报既有针对性的总体设计也有可执行的具体举措,既注重继承挖潜创新也注重内外资源整合,既介绍了工作特色亮点成效也客观地提出了存在的问题和困难,这都对接下来进一步推进思政工作深入扎实有效地开展很有助益。

李明福提出,开展思政工作要把握好原则性、系统性和创新性。在原则性上,要运用好马克思主义认识论和方法论,充分认识思政工作的重要性,认识到在全局工作中思政工作是有地位、有计划、有部署、有成效的;要把握思政工作规律,更好服务立德育人的目标。在系统性上,要意识到思政工作不是一位教师一门课程一学期的事情,在理论上强调科学性,在实践上强调行动力,纲目并举体现其体系性。在创新性上,突出在既成前提下的创新和继承基础上的创新,在日常工作中体现思政工作的重要性。

李明福强调,开展思政工

作要处理好主与辅、内和外、理论与实践三对关系。要牢牢抓好思政主阵地和主渠道建设,将理想信念、价值观、认识论和实践观等问题作为思政教育的主要内容,同时次要矛盾也有关键,通识教育的核心就是价值观的确立和思维方式的改进。我们既要靠自身力量办思政也要利用外部资源来提升自己效率,不能闭门造车。要将理论与实践有机结合,共性与个性有机结合,实现思政工作的针对性和有效性。

李明福指出,开展思政工作要对标“三圈三全十育人”,既要认清自己也要改造自己。“内圈”是内核,做好三个课堂的联动,推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”、推动学校“四联动”;“中圈”是载体,“十育人”是推进全员、全过程、全方位育人的内容体系;“外圈”是社会保障,要打破内部与外部壁垒,注重构建协同机制、发挥协同效应。我们要从理念上、方法上、平台上、载体上、组织上、体系上、队伍上、资源保障上推进“三圈三全十育人”,做好特色经验成效总结,凝练方法、形成共识。

李明福希望,开展思政工作要抓住重点、循序渐进、逐步改进。一是牵头责任要强化。形成闭环,建立机制。二是在质量提升上下功夫。把质量提升的程序、办法、标准提炼出来。三是遵循思政工作规律,从人员、资源和预算方面做好保障。四是责任落实要条块结合双主体、上下联动一起抓。按部门细化职责,落实主体责任。五是切实提升教师育人能力。发挥好思政“三大员”育人作用、发挥好专职教师、兼职教师和外聘教师的育人作用、发挥好校级干部、院级干部和学科专业层面干部的育人作用。六是充分利用校外和社会思政资源,尤其是慕课资源和名校人文资源。七是要实时召开各种层次的思政工作会议做好总结。

本报讯(通讯员 赵建明)6月7日至9日,由校党委书记李明福带队,校党委组织部部长王耀廷、电气工程学院党委书记赵玲、校党委组织部副部长赵建明一行四人赴喀什大学看望慰问我校援疆教师王磊。作为上海市第九批援疆干部、我校电气工程学院教师,王磊现任喀什大学物理与电气工程学院教师。李明福一行与喀什大学领导及相关部门负责人等开展座谈。喀什大学党委书记吴红展,党委常委、副校长罗浩波,党委常委、组织部长王栋新及相关部门、学院负责人、王磊和师生代表参加了座谈会。

吴红展代表喀什大学党委和全体教职员工对李明福书记一行表示热烈欢迎,对上海电力学院给予喀什大学的大力支持表示衷心感谢,并介绍了喀什大学发展的基本现状。他希望在师资队伍建设、教学资源共享、优势学科互补、推进高校与地方融合发展等方面加大双方的合作与交流,发挥双方学校的优势,进行深度的合作,实现共赢。

李明福谈到,此行主要目的是看望老师同志并详细了解他援疆工作情况,进一步落实上海市委、市政府的援疆任务,推动两校交流合作。他介绍了我校的基本情况,表示两校之间合作交流空间很大、前景向好,我校一定会一如既往地支持喀什大学的发展。

喀什大学领导、相关职能处室的同志们和师生代表在座谈交流中对王磊老师一年多来的工作给予了充分肯定和高度评价。大家一致认为王磊教风严谨、专业知识扎实、师生感情融洽,为推进学院教学、学科发展和学生就业等工作做出了突出贡献。

## 殷啸虎教授为校院两级中心组作《深入学习宪法 增强宪法意识》报告

本报讯(记者 赵铮)6月12日,上海市深入学习宣传宪法宣讲团成员、上海社会科学院法学研究所副所长殷啸虎教授应邀为校院两级中心组作题为《深入学习宪法 增强宪法意识》报告。

殷啸虎教授报告学术脉络清晰、案例鲜活生动,从“正确认识宪法修改的时代意义、正确认识宪法的基本功能以及增强宪法意识关键是要树立三种意识”三个方面展开分析。他全面梳理了我国社会主义宪法发展的脉络,详细阐述了宪法修改具有的重大现实意义和深远历史意义。他强调指出,宪法修改对于决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推进国

家治理体系和治理能力现代化、提高党的长期执政能力都具有重要积极作用。

校党委副书记李艳玲主持学习会并总结指出,殷教授的报告有助于我们更好地理解 and 把握宪法修改的总体要求、原则和具体内容,进一步明确了党员干部在宪法学习宣传教育中的使命和责任。我们要深刻领会、认真贯彻,坚定不移地维护宪法作为国家根本法的权威地位,切实保证宪法实施;要自觉增强宪法意识,尊崇宪法、学习宪法、维护宪法、运用宪法,并在实际工作中严格依法行政,在法治引领下推动各项事业蓬勃发展,努力开创学校各项工作新局面。

校领导、党委委员、中层干部参加学习会。

## 本科教学工作审核评估专题会议暨上电教育论坛举办

本报讯(通讯员 侯春阳)为更好迎接本科教学工作审核评估,6月14日,我校举办本科教学工作审核评估专题会议暨上电教育论坛。上海市教委主任陆靖教授应邀为论坛启动开讲。论坛会议由副校长黄冬梅主持。

陆靖教授长期从事一线教学研究和高校管理工作,他以“一流高校下的人才培养应该是怎样的?”为题,围绕自己参加高校审核评估工作时提出的“招生工作会议会发生什么变化”

“学生工作会议会发生什么变化”“就业工作会议会发生什么变化”这三个问题逐一展开,生动阐述了什么是一流本科教学,我们应该树立怎样的教育教学理念,怎样培养具有创新创业能力、有理想、敢奋斗的学生,如何建设一流教学资源,应该具有怎样的与一流本科教学相匹配的教学管理体制,怎样上好一堂课,如何培养具有国际视野的学生,以及如何具有一流教育的境界。报告最后,陆靖教授与教师们进行了互动交流,

现场回答了大家关心的热点问题。

黄冬梅作总结讲话指出,陆教授的报告内容丰富、语言生动、案例详实,带有问题导向和针对性,不仅引发了我们对办学理念、评价指标、未来工作等一系列问题的思考,更对推进我校能源电力特色鲜明的高水平应用型大学建设具有非常重要的指导意义。

校领导、全体中层干部、教学骨干、各部门信息员等出席会议。

## 校领导带队赴喀什看望我校援疆教师

## 杨浦区区委区政府领导看望慰问我校应征体检学生

本报讯(通讯员 金炜)6月7日上午,我校今年报名参军大学生光荣参加杨浦区征兵体检。杨浦区区委书记李跃旗、副区长李雅平、我校副校长符杨专程来到杨浦区中心医院体检站看望慰问,并与体检学生亲切交谈。杨浦区人武部政委张宇宝、部长吴军,我校校武装部部长王国华、副部长金炜陪同慰问。

自5月17日学校征兵工作动员大会召开之后,武装部精心组织;职能部门密切配合;二级学院层层发动。经过为期两周的集中宣传报名,此次共组织了170名学生进站体检,参检人数为杨浦区所有高校之首,为我校顺利完成上级下达的征兵任务打下了坚实基础。





学习贯彻十九大精神 向校四次党代会献礼

# 坚守“党性”与“人民性”的统一 办好师生满意的校报

校报副主编 赵铮

编者按:《东方教育时报》2018 年 2 月 14 日 4 版“言论”刊发我院校报副主编赵铮《坚守“党性”与“人民性”的统一 办好师生满意的校报》一文,值此校报出版第 300 期之际,略作修改刊发。

2005 年,教育部下发了《关于进一步加强和改进高等学校校报工作的若干意见》指出,“高校校报是高校党委和行政的机关报,是高校校园内占主导地位的媒体。”《意见》把高校校报的地位概括为“阵地、载体、纽带、窗口”,即“高校校报是高校加强思想政治教育和开展新闻宣传工作的重要阵地,是传播社会主义先进文化和精神文明建设成果的重要载体,是学校联系师生员工、海内外校友、学生家长和社会各界人士的重要纽带,是展示高校对外形象和塑造高校品牌的重要窗口。”

习近平总书记在 2013 年全国宣传思想工作会议上强调,党性和人民性从来都是一致的、统一的。坚持党性,核心就是坚持正确政治方向,站稳政治立场,坚定宣传党的理论和路线方针政策,坚定宣传中央重大工作部署,坚定宣传中央关于形势的重大分析判断,坚决同党中央保持高度一致,坚决维护中央权威。所有宣传思想部门和单位,所有宣传思想战线上的党员、干部都要旗帜鲜明坚持党性原则。坚持人

民性,就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点,坚持以民为本、以人为本。要树立以人民为中心的工作导向,把服务群众同教育引导群众结合起来,把满足需求同提高素养结合起来,多宣传报道人民群众的伟大奋斗和火热生活,多宣传报道人民群众中涌现出来的先进典型和感人事迹,丰富人民精神世界,增强人民精神力量,满足人民精神需求。

坚守校报“党性”与“人民性”的统一,就要坚持政治导向与育人方向的统一,牢固树立四个意识,发挥好耳目喉舌的阵地作用

高校办报要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把握主动性,坚持导向性,努力提高舆论引导能力,增强高校校报的权威性和公信力。校报牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,把传播党的十九大先进理论、把报道高校党委执行党的路线方针政策情况、把对师生尤其是大学生进行思想政治教育作为首要

任务。校报充分挖掘和发挥校报育人重要阵地的作用,而不是仅仅把校报作为报道校园新闻动态的工具和载体;通过开设“喜迎党的十九大 做学生成长的引路人”“学习贯彻十九大精神向校四次党代会献礼”等栏目,在报纸显著位置大力宣传全国高校思想政治工作会议精神和党的十九大精神,对大学生进行基本国情和形势政策教育,使他们正确认识社会发展规律,认识国家的前途命运,认识自己的社会责任,确立实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念;要以弘扬和培育大学生民族精神为己任,对大学生进行爱国主义教育,使他们树立“国家兴亡、匹夫有责”的责任意识。

坚守校报“党性”与“人民性”的统一,就要坚持中心任务与全面工作的统一,增强服务意识,发挥好上传下达的载体纽带作用

高校校报在办报过程中不能脱离高校教学的实际,而是应该主动熟悉、掌握教育规律,加强对思想政治教育工作的研究,紧扣学校综合教育改革、紧扣教学的中心工作、紧扣师生发展需求。上海电力学院报开

设“砥砺奋进 续写华章”专栏报道学校综合教育改革成果,展示学校发展新貌;校报注重宣传先进典型,开设“上电故事”专栏推广富有时代特色和可信、可亲、可学的师生典型,介绍他们的先进思想和事迹,充分发挥榜样的示范作用,带动广大师生共同进步;注重舆情调研,通过基层宣传员座谈反馈,及时把握师生思想脉搏和感兴趣的社会热点、学校焦点,认真做好相关主题的策划宣传和深度报道,才能对各种教育现象、校园现象进行高屋建瓴的分析评论,更好地做好办报育人工作;强化监督评论,校报在正面宣传为主的工作模式下,也要发挥监督甚至是批评的功能,旗帜鲜明地表明自己赞成什么、反对什么、倡导什么,校报开设“上电时论”栏目,结合网络文明、理性消费等话题,对假丑恶现象进行暴露,使大学生从校报的导向中受到启发,不断提高思想道德素质。

坚守校报“党性”与“人民性”的统一,就要坚持文化性与青年性的统一,增强时代意识,发挥好沟通内外的窗口作用

高校校报在办报的过程中

要熟悉新闻传播规律,掌握新闻宣传艺术,增强报纸的吸引力、感染力,使高校校报真正成为受师生欢迎的校园媒体。这就要求校报既要内容要权威和准确,强调文化品位,又要在视角和语言上贴近师生,在定位上立足于“育人为本、贴近师生”。高校师生是校报优秀的撰稿源,通过组织他们在校报撰写文章,对传承、记录、发展文化具有重要作用。校报邀请师生和校友围绕时事热点分析、影视书籍观(读)后感、个人学习生活感悟等方面投稿,增强了校报的读者粘合度,增强了理论的时事性与教育性,增强了校报的时代性与导向性。此外,通过建立教工通讯员队伍和学生记者队伍,加强对两支兼职队伍的培训,让师生参与办报,鼓励他们主动发现和挖掘身边有新闻价值的人和事。校报其独有的信息传播功能,也是高校展示其良好对外形象和塑造高校品牌的重要窗口。因此,通过校报的通联与发行工作,密切联系兄弟院校、上级主管机关以及校友、学生家长等人士,成为扩大学校社会影响力的重要名片。

## 关于校报编辑的几点思考

语 焉

《上海电力学院报》已走过 22 年春华秋实,其中饱含了许多新闻人的初心和梦想、许多师生校友的关心和厚爱,继往开来,站在第 300 期的历史节点上,更应对未来发展有所规划和畅想。笔者抛砖引玉,以期校报越办越好。

1 加强正确政治导向和思想舆论引领

校报要强化党的喉舌作用,守好舆论主阵地、提升宣传实效,为培养政治立场坚定、思想品德优良、专业技能过硬的社会主义合格建设人才做好服务。

2 紧扣时代发展脉搏、紧扣理论创新成果、紧扣学校发展要求

关注大势、关心大事,校报要更多报道学校在政治理论学习及践行、内涵建设及外延发展、师德师风及学风校风建设等方面的积极优秀成果。

3 增加校报专业信息量

通过喜讯简讯、人物团队采访、项目成果展示等形式增加对学校专业发展成就和育人成果

的介绍,做好学校发展的见证人和记录者。

4 副刊注重师生参与

副刊要强调真善美、突出文艺性、注重参与性、扩大影响性,努力办成反映师生向善向上精神风貌、吸引师生阅读参与的版面。

5 增加读报评报

可开设“读者评报”“你问我答”等互动性小板块,一是吸引读者参与,一是通过读者反馈,更好鞭策和激励办好报纸,真正服务好读者诉求。

6 加强校报记者团建设

通过纳新、培训,建立一支有新闻写作素养和技能、有团队协作精神的校报记者团,更加全面地挖掘上电新闻线索和素材、更加有效地策划组织专题报道。

7 拓宽校报发行渠道

与大学生生活园区、二级院部做好合作,纸质版发行到学生寝室和教师办公室;校报电子版及时在学校官网更新发布,让更多人通过校报了解认知上电。





# 总有一种深情成为我十年跋涉的动力

校报主编 张仙智

从2007年担任校报编辑部主任到2017年成为校报主编,时光荏苒的十年写满我不问收获只问耕耘的跋涉热爱、写满我不问西东只问内心的报业情怀。

新闻专业毕业多年,新闻媒体从传统纸媒到新媒体再到智能媒体,新闻语言的丰富多样化、新闻技术的高新尖端化、新闻价值的重塑多元化都让我这位新闻人时刻以党性来审视、以职业性来规范、以危机感来督学、以责任感来践行。

站在《上海电力学院报》第300期回首,往事在历久弥新后却愈发清晰可见:从套红印刷改版为彩版印刷;开始做每一年的报纸合订本并补齐从1996年创办以来的每一年校报合订本;我与校报学生记者团的年轻人一起见证校报的发展,同时自己和小伙伴们也得到了成长提高,他们其中不少人成为了采访写作的好苗子,

现在已经在各自单位成为了“笔杆子”……

做报纸这么多年,我深知今天的新闻就是明天的历史:注重围绕国家大事和学校要事进行主题策划,强调将国家时事大势与学校发展大局有机结合,知微见著、以点带面开展策划宣传;注重新闻的时效性、针对性和可读性,加强对新闻采写和摄影的培训,强调规范性,用喜闻乐见的、便于相传的语言增强校报的传播和影响力;注重突出报道中人的存在,强调在故事情节中刻画有血有肉的人物,做到以理服人、以真教人、以善化人、以美育人。

十年校报路,如鱼饮水冷暖自知。每一期报纸的诞生都像自己的孩子,在“临产期”要反复校对每一句话、每一个词和每一个标点符号,生怕在白纸黑字里留有瑕疵和缺憾,所以在定版印刷前的晚上总是如履薄冰、忐忑不安,而那份焦虑

的情绪会随着铺满油墨香的报纸如期而至而变得欢喜甚至有点小傲娇起来。

歌手汪峰在他的专辑《信仰在空中飘扬》中有一首歌词写道“也许有十年我不曾流泪,也许有十年我不曾安慰”,这也是我做校报的一种心境写照:在旁人看来简单的一句话背后有数次的推敲研磨、在旁人漏过的字里行间背后有真挚的用情留意、在旁人阅读的愉悦和收获感悟背后有默默的执灯看剑。

十年风雨兼程、十年峰回路转、十年初心依旧、十年筑梦前行。感谢各位的一路陪伴与呵护、鞭策与鼓励,站在《上海电力学院报》第300期的时间节点上,我终于明白这份深情已成为我不敢懈怠、再启新程的动力!

十来年前,我成为校报编辑部的一名记者。我以前没有遇到过这样一个地方,如此充满平静与迷人的魅力——两个小房间的编辑部,成为我和校报记者们例会的办公室,那上上下下的楼梯踩踏声给人一种不可超越的灵感。从那开始,我学会了阅读,学会了在海量的信息中汲取所需的知识,学会了予人方便与团队协作,学会了沟通与思考。

当告别校园,我凭着写作的技能加入到新华通讯社上海分社,随后又加入到企业,用一个理工男的思维从事着品牌与传媒工作。提及这些是为了激励未来的记者们,能为各自内心的坚持去匹配大学四年的青春轨迹。如今,行走在职涯打拼的路上,体悟各种艰辛与不如意,而曾经校报给予我的指导与成长,却像金庸武侠小说中所描述的护体神功,始终保护着我,每一次都能为我找到迷津之路。

智慧,从一张平凡的  
『校报』开始

原校报记者团团长 余伟

## 追一道光

原校报记者团团长 卞 晖

一名新上电人正探寻着校园,这里即将在他的生命烙下印记。秋色宜人,夕阳在黄灿灿的大楼外墙上跳动,散落的光让校报记者团纳新的海报泛着迷人的晕——在学海路校区行政楼前驻足的场景仿佛就在眼前。

有人说大学生活之美决定于课后八小时。加入校报记者团,让我邂逅了许多独特的精彩。生涩的一句“非常感谢您接受采访”,校稿时相互请教斟字

酌句,怀捧油墨香时窃窃自豪,评报会唇枪舌战结下的团队友情……每个画面简单却富足。就像一道光,其实色彩斑斓。小小编辑部里发生了许多事情,密密铅字悄然记录下了这一份忙碌,期待与惊喜。

虽离开校园,暂别校报,但编辑部教给的勇于挑战,严谨治学,常怀感恩,积极协作,我永生难忘。感谢校报编辑部,祝校报越办越好!

电  
苑

王颖珏 / 摄



## 传播光明的力量

——写给校报第300期

原校报编辑 王 琦

“校报”“学生记者”,每当说起这两个词,我都会倍感亲切。

还记得第一次将文字印成铅字,就是大学期间作为《吉林大学报》的学生记者。我从学生记者起步,一字一句、一行一篇地成长为央媒记者、专业记者,所以我对校报一直非常有感情。

我是一个在平凡岗位奉献的新闻人,是校报这个平台让我能够在学校发展的历史中发挥一点光和热、留下雪泥鸿爪。2013年起,我开始负责校报的一、二版编辑工作。说实话,当记者时总觉得当编辑很容易,而真正当起了校报编辑,却是从头干起。一份校报,从讨论选题、确定选题、采访、写作、编辑、排版、校对、定稿到印刷发行,看似简单,背后却凝结着许多人的汗水。幸运的是有李家珉、周慧杰、张仙智等老师的教诲和指导;有苏文娟、穆迪等老师的指点和帮助;有一大批学生记者的勤奋和努力……5年时间里,我先后策划、编辑了58期报纸,策划、采写、编辑新闻稿件超过60万字。

校报是了解学校党的建设、学科建设、教育教学、师资队伍、科学研究、学生科创、校园活动的窗口……一张报纸浓缩和展现了上电景、上电人、上电情。

写稿是件值得我痴迷和执著的事情。从心出发,用热情和激情去细细观察工作、生活中那些已经习以为常的人和物,静气凝神,提笔写稿,心中涌动温暖与力量。常常在与老师、学生交谈时,发觉“创作素材”就藏在其中,细处往往蕴藏着无限美好,只等着你发掘。最令人陶醉的是,那些看似平常的日常见闻通过新闻视角过滤,用一种客观冷静的笔调陈述出来,记忆大门会焕发一种全新的感染力,自己看来都是一种愉悦的享受。

我爱校报,我爱大学生记者团,也深深庆幸自己能成为他们的同路人。

是他们,让我见识到校园内外许多别样的风景。

是他们,让我用一种全新的视角审视自己早已习惯的事物。

是他们,让我与志同道合的朋友一起并肩奋斗,在碰撞中产生火花。

每次捧读《上海电力学院报》,我都会读出愉悦,读出启迪,读出思想。

刊发第300期,是个历史节点,更将是新的起点。

让我们始终用热情的心拥抱生活,用负责的心对待文字,用真诚的心传承价值,在上电光明的道路上传播力量、撒播能量,不断追寻梦想。

## “报”得三春晖

——谈谈校报工作的苦与乐

原校报编辑 穆 迪

仲夏之月,适逢校报出版第300期,赵铮兄嘱我以文,谈谈校报工作的苦与乐。不禁思绪翻飞,感慨遂生。

对于多数读者而言,校报的特点大抵在其仍然散发着的传统油墨味儿。做这样一份工作,用上半个月时间来组稿编发,在这样一个自由畅快的手机阅读时代,愈加显得老旧而小众,压力、惶惑甚至质疑不解在所难免。往往编辑埋头苦干不舍昼夜,读者束之高阁弃如敝履,诚苦也;对于编辑而言,一入“报”门深似海,手绘九宫格,口念“紧箍咒”,编校似穿针,约稿如讨饭,缺稿“断粮”司空见惯,挑灯夜战家常便饭,诚苦也;对于校报同行而言,仔细观察不难发现,彼此见面草草寒暄,而后话题必定围绕“苦”字展开:周报向半月报诉苦,八版报向四版报诉苦,理科报向文科报诉苦……

苦是共识,但也只说对了一半。《诗经·谷风》云:“谁谓荼苦?其甘如荠。”大致意思是为事者,如乐意为之,虽苦亦甜。校报工作正是如此,若想把报办好,除了责任担当,还应有一份基本的郑重与挚爱。

每当退休教师拄着拐杖,步履蹒跚找上门来,告知因其搬家需要修改投寄

地址,临别之际仍不忘对某月某期某稿某句好评一番时,此乐也;每当学生记者历经选拔走出校门,成为诸如深圳大运会注册记者,参与采访重要活动而发来现场照片时,此乐也;每当小编为选定一个标题,优化一则导语,用稳一个字句,苦思无解抓耳挠腮,忽又豁然开朗气定神闲时,此乐也;每当毕业季,笃爱写稿采访的学生一早跑来,为考上诸如中国传媒大学研究生而激动报喜,一变兴趣而为专业时,此又乐也……

“乐”本是个多音字。读者朋友大概不会想到,校报众多新闻人中,苏文娟老师雅好填词、王颖珏老师善写游记,李家珉老师乃运笔如飞、思接千里的杂文高手,李国荣老师写得一手专业级的精彩小小说……编辑部里每位同仁似乎都有善弹的“乐器”、熟识的“乐曲”,而一张张散发着传统油墨味儿的校报,正如每月必演的“交响乐”,敲打的是上电砥砺前行的鼓点,鸣奏的是校园特殊角落里美妙动听的育人旋律。

孟东野云:“谁言寸草心,报得三春晖。”感恩校报,无论是编校者还是阅读者,只要你做过、读过、经历过,想必或多或少,都曾感受过她三春般的温暖,这也正是校报的恒久魅力之所在。