

上海电力大学学报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力大学委员会主管主办 本报编辑部编辑出版 主编:张仙智

2020年10月30日 第14期
总第369期 本期4版
国内统一连续出版物号 CN31-0815/G

校党委书记李明福主讲“四史”学习教育专题党课

本报讯 10月20日下午,校党委书记李明福以“深入开展‘四史’学习教育 引领推进学校高质量发展”为题,在临港校区学术中心103会议室主讲“四史”学习教育专题党课。校级领导班子成员、中层干部、党支部书记代表、党员教师代表共140余人聆听了这堂党课。

党课分“回答‘四史’学习教育的三个基本问题”、“锚定‘四史’学习教育的‘硬核’要求和关键所在”、“以学促思汲取力量,学以致用推动发展”三个部分展开。

李明福立足“四史”学习教育的重要意义,在党课中深刻阐释了什么是“四史”、为什么学“四史”、怎么学“四史”的基本问题,强调“四史”的主线就是中国

共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的历史,是党领导人民在长期实践中不懈奋斗的历史,是党和人民弥足珍贵的政治财富与精神瑰宝,是党治国理政的“百科全书”。新时期学习“四史”,有助于把握历史走向,增强政治定力,厚植爱党爱国情怀;有助于学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉;有助于鉴往知来,提升守正创新的工作能力。学习“四史”要做到学思相兼,学信相合,学行相长,切实把“四史”学习教育成果转化为改革发展的强大动力,把从“四史”中学到的经验、智慧落实到我校的办学治校各项工作实践中。

李明福立足“四史”学习教育的主题

和主线,指出“四史”学习教育要着重锚定“硬核”和关键,即坚持党的领导,筑牢政治保证;坚定理想信念,夯实思想根基;坚定必胜信心,树立四个自信;坚定务实笃行,把握奋斗真谛;坚持深化改革,抓住发展契机;坚持斗争精神,增强前行动力;坚持人民立场,永葆为民情怀。只有牢牢把握“四史”学习教育的“硬核”要求和关键所在,深刻总结历史经验,着力把握发展规律,才能在当前双循环的形势下“在危机中有新机、于变局中开新局”,更好地结合学校工作实际,坚定发展信心信念,增强开拓前进的勇气和力量。

李明福立足“四史”学习教育的出发点和归宿,强调要从“四史”中获取智慧、汲取力量、认识规律、把握方向,彰显初

心使命、奋力担当作为,着力解决实际问题,努力推动自身发展。要进一步加强党的全面领导,进一步提升发展的信念信心,进一步增强实干的责任担当,进一步强化改革的深度力度,进一步探索实践的内在规律,进一步强化为民的服务意识。李明福强调,要严格按照上级部署,紧密联系学校实际,牢牢抓住学校改革发展机遇,解放思想,凝心聚力,以改革破解发展难题,以创新引领发展大局,把“四史”学习教育实效转化为学校中心工作成效,大力营造干事创业的良好氛围,奋力推进学校各项事业高质量发展。(党课摘编见二、三版)

校“四史”学习教育领导小组办公室、党委办公室 供稿

我校科学技术协会成立并召开第一届科学技术协会代表大会

本报讯 (本报 费英)10月23日下午,我校科学技术协会成立大会暨第一届科学技术协会代表大会在杨浦校区报告厅召开。上海市科协党组成员、二级巡视员黄兴华,我校党委书记李明福,党委副书记、校长李和兴,副校长符杨、黄冬梅,上海市业余科技学院副院长李丽,上海市科协党群部主任科员陆叶清,杨浦区科委副主任马庆,上海海洋大学科技处处长胡庆松,上海海事大学科技处副处长长沙梅,上海电机学院科技处副处长陈柳华出席,校科协100余名代表参加会议,校科研处处长李琦芬主持会议。

黄兴华指出,高校科协是中国科协重要的基层组织,是推动科技创新和促进教育事业发展的生力军。他强调,各级科协要全面深入学习贯彻党的十九大精神,为加快提升上海城市能级和核心竞争力、全力打响“四大品牌”,为上海建设“五个中心”、卓越的全球城市和具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市而努力奋斗。他还就科协今后的工作提出要求,第一要建好科协基层组织,切实履行科协职责;第二要不断提升科协活力,努力践行“四大使命”;第三要大力弘扬创新精神,提高会员服务水平。

李和兴代表我校感谢上海市科协等对学校的支持和帮助。他指出,在高

等院校建立科协组织,对开展跨学科学术交流、推动学科交叉融合,实现科技工作者横向联系,培养、发现和举荐创新人才,及时反映科技工作者意见、建议,促进科技成果转化都具有十分重要的意义。

会上,符杨宣读了《关于同意成立上海电力大学科学技术协会的复函》,李琦芬就我校科协成立筹备工作进行了汇报。大会审议通过了《上海电力大学科学技术协会实施<中国科学技术协会章程>细则》,选举产生了我校科学技术协会第一届委员会委员。经我校科学技术协会第一届委员会选举,符杨当选我校科学技术协会主席,徐凯、黄冬梅当选科学技术协会副主席。

随后,黄兴华和符杨共同为上海电力大学科协揭牌。符杨汇报了新一届科协的工作思路:一是发挥科协的桥梁和纽带作用。二是坚持为科技工作者服务、为创新驱动发展服务、为提高师生科学素质服务、为党和政府科学决策服务,团结引领广大科技工作者积极进行



张利 摄

科技创新,组织开展创新争先行动,促进科技繁荣发展,促进科学普及和推广。三是完善服务科技人才工作机制。把科技工作者是第一生产力落到实处。

最后,李明福代表校党委,对学校科协的成立表示热烈祝贺,也对市科协及各级政府部门长期以来对学校的关心和指导表示衷心感谢。他对校科协下一步的工作提出三点要求。一是要提高政治站位,强化思想政治引领,团结凝聚广大科技工作者。二是要密切关注科技发展和区域经济的新趋势、新问题、新变化,结合学校学科建设和科技创新的实际,履行好科协的工作职责,发挥好平台枢纽作用。三是要不断加强自身建设,增强服务能力,竭诚为科技工作者服务,营造有利于科技人才成长、创新创业的良好环境,确保有关活动的顺利开展。

罗林泉大使来校作《中美关系与中国外交》专题讲座

的外交布局,以及对外交人员的要求。他指出,中美两国建交41年来,中国始终坚持推动中美关系健康稳定发展的初心不变。从长远发展眼光看,合作仍是中美关系未来的前景。

李明福在总结中表示,罗林泉大使的讲座让我们对中美关系有了全面系统、客观理性的认识。他强调,学校的长远发展与国际环境也是息息相关。广大党

员、干部要提高政治站位,把好发展方向,深刻认识国际关系发展规律,坚守为党育人、为国育才的初心使命,将人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作更积极地融入国家双循环新发展格局中,融入国家电力行业发展新趋势中,融入国家新时代高等教育综合改革中,用我们的实际行动为增强推动社会发展、捍卫世界和平的力量做出贡献。

继往开来 人间正道
袁秉达教授作新中国史专题报告
壮志豪情 乘风破浪

本报讯 (通讯员 孟繁晨) 在新中国成立71周年之际,恰逢学校建校69周年,10月15日,我校“四史”学习教育专题报告暨党委中心组理论学习(扩大)会在临港校区学术楼117报告厅举行。中共上海市委讲师团成员、上海市委党校马克思主义学院袁秉达教授以“人间正道是沧桑”为题,为我校党员、干部解读新中国自己道路的光辉历程与宝贵启示。校领导、中层干部、党支部书记等百余人参会,报告会由校党委副书记翁培奋主持。

袁教授以中国共产党走过的道路为主线,运用丰富、详实的历史资料,对中国共产党开辟中国特色社会主义建设道路的探索历程、坚持和发展中国特色社会主义道路的经验与启示进行了系统的梳理与分析。他指出,走自己道路是中国共产党人的成功经验和优良传统,新中国历经71年的艰辛探索和锐意改革,创造了带领中国人民从站起来到富起来再到强起来的伟大成就。他强调,广大党员、干部要站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,胸怀两个大局,做好自己的事情,在新时代新征程上接续奋斗,夺取更大的胜利!

翁培奋在主持中讲到,学校党委高度重视“四史”学习教育,将“四史”学习教育作为重要的政治任务来抓,使其成为不断深化党员同志党性修养、提高党员同志工作能力、坚定党员同志理想信念的重要契机。全校广大党员、干部要传承上电优秀品质,弘扬上电精神,改革创新,担当作为,与时代发展同向同行、与学校发展同频共振,以优异成绩迎接学校明年70周年华诞。

本报讯 (通讯员 赵铮)10月22日,我校党委中心组理论学习(扩大)会在临港校区学术楼103报告厅举行,我国首席礼宾官、中国公共外交协会副会长罗林泉大使来校作《中美关系与中国外交》专题讲座。校领导、中层干部、研究生代表等近200人参会,报告会由校党委书记李明福主持。

罗大使使用翔实的素材、生动的语言,回顾了中美交往历史,剖析了现状成因、展望了关系前景,并结合新中国外交的光辉历程,阐述了中国独立自主

深入开展“四史”学习教育 引领推进学校高质量发展

党委书记李明福在“四史”学习教育专题党课上的讲话(摘编)



同志们：

党的十八大以来，习近平总书记高度重视以史鉴今，告诫人们通过学史看成败、鉴得失、知兴替，把学史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。

今天的党课，我将围绕“四史”学习教育，结合学校工作实际，和同志们交流一些自己的学习体会和感悟。主要讲三个方面。一是回答“四史”学习教育的三个基本问题；二是锚定“四史”学习教育的“硬核”要求和关键所在；三是学以致用汲取力量，学以致用推动发展。

回答“四史”学习教育的三个基本问题

1.什么是“四史”？

党史是中国共产党不断奋斗的历史，既包括党领导中国人民进行革命、建设、改革的理论与实践历程，也包括党推进自身建设的理论发展与实践历程。新中国史是中华人民共和国日益强盛的历史，是党领导中华民族站起来、富起来、强起来的实践历程。改革开放史是中国特色社会主义自我完善、自我发展的历史，是探索社会主义建设发展规律的历史。社会主义发展史是世界社会主义发展的历史，既包括社会主义理论的发展史，也包括科学社会主义在各国的实践尤其是中国特色社会主义的实践历程。

2.为什么学“四史”？

习近平总书记指出，历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。从文化传承角度看：“四史”是党领导人民在长期实践中不懈奋斗的历史，是党和人民弥足珍贵的政治财富与精神瑰宝。从党的执政事业看：“四史”是党治国理政的“百科全书”，揭示了共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律。从党的建设角度看：“四史”揭示了中国共产党自我建设的成长密码。从广大党员干部的个人成长看：学习“四史”，有助于把握历史走向，增强政治定力，厚植爱国情怀；有助于学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉；有助于

鉴往知来，提升守正创新的工作能力。从我们学校自身角度看：首先，学习“四史”是坚持正确办学方向的内在要求。深入开展“四史”学习，有助于全校党员干部和广大师生回到本源起点，站在历史、理论和实践的脉络上，看得更清楚、想得更明白。还要把学习“四史”与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，不忘为党育人、为国育才初心，牢记建设教育强国使命，攻坚克难、真抓实干。其次，开展“四史”学习教育是学校落实立德树人根本任务、建设高水平应用型大学的实践需求。学好“四史”，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，才能不断交出学校“三步走”战略目标的合格答卷。

3.怎么学“四史”？

第一，学思相兼。“学而不思则罔，思而不学则殆”，勤思深悟是贯通与行的关键一步。学习“四史”，关键是问道、明道、弘道，努力把握历史规律和发展大势，从大历史观的长镜头中去观察和体悟，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，自觉运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观分析历史。

学校开展“四史”学习教育，要注重引导全体师生党员深入思考，把对“四史”学习的厚度转化为对新思想感悟的深度，结合自己在学校各条线的工作实践进行深入思考，不断增强“四个自信”。

第二，信信相合。学习“四史”，一定要有强烈的政治自觉。作为共产党员，我们的政治底色在于对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想的信念。我们要学好唯物史观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决我们学校发展中的问题。面对历史虚无主义的错误观点和言论，我们要有“亮剑”意识，自觉做好政治上的自我“免疫”。

同时，还要把学习“四史”同学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，同学习最新出版的《习近平谈治国理政》第三卷结合起来，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，更加坚定新时代中国

特色社会主义的必胜信念。

第三，学行相长。学史的目的是“致用”，知行合一、学以致用也是我们党的优良传统。“四史”既要学深悟透，更要践行做实。我们要把“四史”学习教育和加强党的建设结合起来，一以贯之推进全面从严治党，加强党对学校工作的全面领导，不断推动学校治理体系和治理能力现代化。我们要把“四史”学习教育和全面推进“三全育人”综合改革结合起来，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，把思想政治工作贯穿学校办学教育全过程，加快构建学校思想政治工作体系。我们要把“四史”学习教育和办好中国特色社会主义大学结合起来，牢牢扎根中国大地，建设高水平应用型大学，坚持“四个服务”发展方向，勇担社会责任和时代使命，把“四史”学习教育成果转化为改革发展的强大动力，把从“四史”中学到的经验、智慧落实到我校的办学治校各项工作实践中。

锚定“四史”学习教育的“硬核”要求和关键所在

1.坚持党的领导，筑牢政治保证

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。办好中国的事情，关键在党。尤其是，建立新中国，建设发展新中国，根本上是靠党的正确领导，这是无数实践证明了的颠扑不破的真理。可以说，新中国成立70多年带给中国人民最为深切的感觉就是：没有共产党，就不可能建设和发展新中国。鲜活的实践充分证明，坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。

坚持党的领导是贯穿“四史”的主线：“四史”的内容各有侧重，但整体讲的就是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史。

从“四史”的内容及其彼此之间的关系，我们能得出这个结论：中国共产党的领导是贯穿党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的主导性实践逻辑。我们党员干部在系统研读“四史”材料时，要准确把握党的领导这一主线，不断深化“四史”学习教育，切实增强在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

中国共产党的强大领导力从哪里来：中国共产党“能”，主要是指中国共产党团结带领中国人民，用了不到一百年的时间，让中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了让世界惊叹的“中国奇迹”。这样的成就绝非偶然得来，中国共产党的“成功之道”有其内在的基因和密码，至少包括以下三个方面：坚守初心使命、科学理论引领、不断自我革命。这三个方面共同塑造了中国共产党强大的领导能力，使得中国

共产党能够战胜各种风险挑战，继续领导全国人民朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

2.坚定理想信念，夯实思想根基

传承中国共产党百年传奇的精神密码：伟大的事业离不开伟大的精神支撑。中国共产党人始终坚守崇高而坚定的理想信念，牢记自己的初心和使命，发挥精神的能动力量，以百折不挠的奋斗精神，带领中国人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这就是中国共产党百年传奇的精神密码。只有深入学习“四史”，我们才能深刻认识中国共产党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，更深地爱党爱国，增强应对挑战、激流勇进的自信和动力。

感悟中国共产党人高尚纯粹的理想人格：共产党人干事业，一靠真理的力量，二靠人格的力量。学习“四史”，能够使我们从历史的长河中感悟共产党人高尚纯粹的人格魅力。不同时期被点赞的榜样楷模，是中国共产党红色基因的形象再现，是共产党人精神图腾的具体表现。只有深入学习“四史”，我们才能传承红色基因，保持精神的定力，做“高尚的人、纯粹的人、脱离低级趣味的人、有道德的人、有益于人民的人”。

3.坚定必胜信心，树立四个自信

从横向看，中国特色社会主义自信源于制度优越性：一个制度好不好、优越不优越，要从政治上、大的方面去评判和把握，更要有历史的眼光和比较的宏观视野。中国特色社会主义制度和国家治理体系以其显著优势，推进了社会主义的创造性发展。“四史”告诉我们，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度，是理论和实践高度统一的制度。

从纵向看，中国创造了一个个将不可能变成可能，改变中国、影响世界的人间奇迹：新中国成立70年来，尤其是改革开放以来，我们党领导人民不断总结历史经验，不断艰辛探索，坚定信心，团结奋斗，创造了世所罕见的两大奇迹。一是经济快速发展的奇迹，二是社会长期稳定的奇迹。学习“四史”，就是要做到今昔对照、融会贯通，深刻理解中国共产党团结带领人民取得伟大成就的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑；深刻感悟马克思主义的真理力量，从中不断深入领会学习马克思主义理论的重要意义；深刻领悟中国特色社会主义实践创新带给我们自信的坚实基础，理论创新带给我们自信的精神力量。

4.坚定务实笃行，把握奋斗真谛

奋斗成就幸福，奋斗开拓时代：奋斗成就幸福，既是历史

的逻辑，也是现实的必然。艰苦奋斗和自强不息的精神一直是支撑中华民族绵延至今的文化基因、精神密码。中国共产党成立以来，领导中国人民在战乱频仍、山河破碎中奋斗，在百废待兴、一穷二白中奋斗，在阻力和压力、困难和挑战中奋斗，才使得我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。在新时代，决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，实现中华民族伟大复兴的中国梦，奋力推进我校“三步走”战略目标，需要我们以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态奋勇前进。

一茬接着一茬干，一棒接着一棒跑：“从哪儿来、往哪儿去”是一代代共产党人奋斗求索的精神命题，更是化为实际行动的永恒接力。习近平总书记指出：“奋斗是长期的，前人栽树、后人乘凉，伟大事业需要几代人、十几代人、几十代人持续奋斗、艰辛奋斗。”民族的伟大复兴需要千千万万普通人凝心聚力、齐心协力，共同努力、共同奋斗。学校的发展也需要全体师生的共同努力，需要一大批李云龙的拼命三郎，需要一茬接着一茬干。我们每个人只有把自己的发展建立在学校发展这一平台之上，靠集体的力量和智慧来推动学校发展，才能更好地实现个人目标。

聚焦实干、强化执行、狠抓落实：“四史”承载着中国共产党带领全国人民勠力同心、艰苦奋斗、担当进取、夺取胜利的闪光事迹，是共产党人锻造担当本色、秉承奋斗精神、端正工作作风、永葆为民情怀的生动记载。“四史”学习教育的效果在党内的重点是体现担当作为、弘扬奋斗精神、转变工作作风。我们要聚焦实干、强化执行、狠抓落实，让苦干实干成为一种工作常态，要牢固树立“干”的导向、弘扬“干”的精神、营造“干”的氛围，干部要当好头雁，发挥好“带头”作用，一级带着一级干，敢于走进矛盾，敢于直面困难，敢于突破瓶颈；要干就要有干的样子，就要明确路线图、时间表、任务书，把工作作风实实在在地落实到“干”字“实”字上来。

我们要结合上海发展史和教育发展史，坚定贯彻落实国家重大战略任务等中央和市委决策部署，全面深入推进高水平大学建设，勇挑重担、攻坚克难，锐意进取、奋发有为，以逢山开路、遇水搭桥的闯劲，在新时代创造上海电力大学发展的新奇迹。

5.坚持深化改革，抓住发展命脉

向改革要动力要活力：教育要发展，大学要发展，根本也要依靠改革。有历史为镜，墨守成规必然没有出路，改革才是经济社会发展的唯一出路和永恒动力。回顾国家体制的改革，地区的改革，企业的改革，大学的改革，等等，都是伴随着变革走过来的，正是因为采取了强有力的改革举措，（下转第3版）

(上接第 2 版)才实现了快速崛起。在这个大变革的时代,我们要在变革中迎难而上,要通过“四史”学习教育,及时总结经验,以改革的方法来解决发展中的问题,这是时代对我们的要求,勇敢地站在改革发展的前沿,适应改革的趋势、营造改革的氛围、开拓改革的路径,不能因为怕出错而裹足不前,也不能因为自我感觉良好而固步自封,更不能因为所谓的无欲无求就做一天和尚撞一天钟,要做始终走在时代前列的奋进者、开拓者和改革者。

遵循改革发展规律:我们党善于总结历史经验,把握改革发展规律,这表现在很多方面,其中最根本的一条,就是把马克思主义的基本原理同中国革命、建设、改革的实际结合起来,适应时代变迁与社会变革,不断推进理论创新、实践创新、制度创新,不断深化认识人类社会的发展规律、现代国家治理规律、社会主义建设规律、党的领导和执政规律。这正是党领导人民创造“两大奇迹”,并实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的飞跃的关键。这样的学习教育,也就是以史明志、以史为师、以史为鉴,是学习历史大道、把握历史大势,有助于增强党员领导干部坚定中国特色社会主义“四个自信”的自觉性,也有助于我们理性分析把握现实,增强用规律来指导我校改革发展实践的自觉性。

6.坚持斗争精神,增强前行动力

“四史”中的每一次成功都是靠不断斗争换来的:中国共产党的历史,就是一部为民族和人民利益而斗争的历史,带领中国人民走上强起来的道路,靠的就是一种迎难而上、百折不挠,为人民利益而斗争的伟大民族精神。这一条从站起来到强起来的道路上从来都不是康庄大道,前面充满着未知,充满着荆棘,充满着艰辛,但每一步都是靠“不破楼兰终不还”的精神,坚持斗争到底。我们学习“四史”就是要学习传承这种斗争精神,无论面临什么样的考验,什么样的挑战,都绝不作软骨头,都要奋战到底,直到赢得胜利!

发扬斗争精神,必须增强斗争本领:斗争精神蕴含着巨大能量,是引领中华民族实现伟大复兴的精神力量。发扬斗争精神,必须增强斗争本领,这是核心也是根本。斗争不是喊口号,而是要有实实在在的行动,斗争能不能取胜,最终要靠斗争的本事来说话。我们党员干部要明确斗争方向。在斗争中,不仅要明确坚持中国共产党领导和我国社会主义制度不动摇的大方向,也要培养工作中见微知著,认清矛盾和挑战的本领。党员干部要不断增强理论修养,自觉用马克思列宁主义、党的先进理论尤其是以习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己。面对工作中的变化,正确预见发展形势,做好科学预判,确保斗争方向的准确性。

7.坚持人民立场,永葆为民情怀

从“四史”中汲取坚守人民立场的定力,永葆共产党人的初心:习近平总书记指出:“一个人也好,一个政党也好,最难得的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧”。“忘记初心和

使命,我们党就会改变性质、改变颜色,就会失去人民、失去未来”。我是谁?代表谁?为了谁?依靠谁?这是中国共产党人一路走来的本源之问、时代之问、初心之问、使命之问、方向之问。党性是共产党人立身、立业、立言、立德的基石,党性修养是共产党人终身修炼的“心学”,必须在严格的党内生活锻炼中不断增强,在学习教育中不断提升。中国共产党只有铭记自己的历史,不忘初心,牢记使命,才能深刻地了解现在,正确地走向未来。

学习“四史”,坚守“完全彻底为人民”根本宗旨:学习“四史”,共产党人将为人民服务根本宗旨作为至善的追求、不懈奋斗的精神动力,我们务必坚守“一切为了群众”的价值取向,践行“为人民谋幸福”的实际行动,秉承“为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的”的根本要求,唯有如此,我们才能做到初心如磐、使命在肩。

以学促思汲取力量
学以致用推动发展

1.进一步加强党的全面领导
加强党对高校的领导是中国特色社会主义教育的本质特征。在学校发展的各个历史时期,我们坚持党的领导这个根本,确定全面从严治党的方向,明确党委在意识形态、党风廉政和基层党建方面的主体责任,围绕中心,服务大局,把党的政治优势转化为学校改革发展优势,在把方向、管大局,做决策、保落实等方面发挥了重要作用。学校党委发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用,科学谋划发展大局,认真履行职责使命,服务国家能源战略、助力区域经济发展,人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等各项事业取得显著成绩,办学综合实力跃上新台阶。

党的领导是推动我校改革发展的主心骨,我们要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,以调动学校各级党组织的积极性、主动性、创造性为着力点,努力探索办学治校的规律,不断改进领导的方式方法,并把发展的实际成效作为加强和改进领导方式的根本标准,切实落实党委三大主体责任,全面推进党的各项建设,不断提高党的建设质量,把党对学校的领导落实到办好办学方向、深化综合改革、推进依法治校、促进内涵发展的全过程,确保通过深化改革来推动教育事业的高质量发展,切实把党的教育方针落到实处。

2.进一步提升发展的信念信心

高水平应用型大学建设是一项伟大的事业,需要在继承中发展创新,我们要有必胜的信念。我们也要十分清醒地认识到,其中必定充满了曲折、坎坷,充满风险、挑战,必须始终保持战略定力。在推动教育高质量发展过程中,第四次党代会确立的方向,按照以发展为主题,以改革为主线,以党建为主心骨的既定战略,用新的发展理念,特别是我们结合学校实际提出的有序、开放、人本、协

同、创新、转型、优化、聚焦的新理念,一步步地抓好落实,一以贯之去执行,坚定不移地推动改革发展、转型发展、创新发展,既要关注战略层面的问题,还要注意战术层面的方法研究,注意战略和战术的配合,不能因战术层面的问题影响战略层面的贯彻执行,也不能因为有了战略,就不重视落地的战术方法。我们要按照三步走的战略,一步步地扎实推进,坚定不移,就一定可以达到胜利的彼岸。

3.进一步增强实干的责任担当

我们的事业是一点点干出来的,是一步步走出来的,不能有投机心理,不能整天做着有天上掉馅饼的美梦,坐享其成。机遇不是等来的,也不是送上门来的,我们的目标绝不是轻轻松松就可以实现的。关键是要奋斗、要实干,这也是历史经验的总结。务实的导向,务实的作风是“四史”教育的基本经验,也是三步走战略能否落地的关键。我们要以“功成不必在我”,“功成必定有我”的境界,攻坚克难,应对挑战,才能夺取最后的胜利。

4.进一步强化改革的深度力度

改革永不停顿,发展永无止境,发展的不竭动力源于改革。我们学校的发展也是这样,有目标,有方向,关键是要找到路和桥,要注意方法尤其是改革的方法。我们在转型升级、内涵建设上,方法不够,活力、动力还不足。我们决不能因循守旧、抱残守缺,要继续高举改革大旗、坚定改革方向,解放思想,久久为功,推行质量变革、效率变革和动力变革,推动实现更高质量、更高能级的发展。

改革创新是时代主题,是我们主动适应“双循环”发展格局,主动进行自我完善、自我发展的内在需要。我们要按照学校第四次党代会要求和“三步走”的战略来推动高水平应用型大学建设,进一步强化学校综合改革力度,以全面深化改革为动力,优化结构,提高质量,持续发力、久久为功,全面推进学校内涵式发展。坚持以发展为主题,以改革为主线,以党建为主心骨的战略部署,按照创新驱动,换轨转型,对标升级,标准换挡的总要求,坚持新发展理念,坚持做好顶层设计,完善院为主体,推进重心下移,推动体制机制变革,推动人才培养体系的转型,推动教育教学方法的创新,推进专业结构的调整,推动创新平台的建设,推动高能级的创新体系建设,推动教育评价体系建设,形成鲜明的破五维发展导向,由此不断推动改革发展、转型发展、创新发展,往高处走,往新里去,不断坚持自我批判、自我否定、自我变革,进一步强化改革的深度力度,强化发展的动力,加快高水平应用型大学建设的步伐!在这方面,我们还任重道远。

5.进一步探寻实践的内在规律

“四史”的实践表明,任何道路都不是一帆风顺的,都是一个不断探索、前进、迂回、曲折的过程,不可能一蹴而就。为更好地推动学校改革发展的实践,需要我们增强斗争本领,科学预见形势发展的未来走势,需要我们研究大学发展的规律,改革的规

律,建设的规律,治理的规律,做出新的探索,更好地用规律来指导我们学校发展的实践。

怎么建设、怎么发展,总的来说,既要大胆探索,又要小心求证。我们要特别注重能源电力发展的规律,尤其要关注双循环的大背景下,对人才培养和科学研究提出的新要求。能源电力的发展既要关注既有学科的深化发展,也要关注信息技术的变革对传统学科的嫁接、融入与改造,在提升传统学科的能级上赋予新的内涵,要特别关注能源电力由于新技术变革带来的新形态、新业态、新模式、新技术带来的新革命,这个脚步越来越快,技术、需求、政策的变化带来的竞争维度的变化,正在深刻影响我们大学建设的内涵。我们也要特别注重学校治理的规律,学校发展有没有效率、有没有活力和动力,治理方式变革是关键,没有最好,只有更好,我们正在爬坡前进,既急不得,但也慢不得,如果不能调动起全员的积极性和创造性,形成强大的前进力量,同样,我们也会落伍,和标杆的差距不会缩小,只会越拉越大。总之,学校的治理,学院的治理,教学、科研、学科建设、人才队伍建设,等等,这一切都需要我们探索新形势下发展的规律性的东西,只有顺应形势的发展,主动识变、谋变、求变,把握好发展的路径和方法,用规律来指导实践,才能达到事半功倍的发展效果。

实践是检验真理的唯一标准,实践不停,探索不止。大学的发展需要我们在不断探索规律中前进,需要我们在过去办学经验的基础上,不断地自我否定,不断总结、完善、提升。根据我们的实际情况,充分调查研究,找到发展的内在规律,做出正确的决策,避免我们瞎指挥,避免我们少走弯路,也避免我们该定的不定,丧失机遇。教育事业都是继往开来的事业,需要继承基础上的创新,既要向标杆学,也要向实践学,不断总结实践规律,不断自我否定,才能不断提升境界,才能不断把我校的教育事业提上新的高度。

6.进一步强化为民的服务意识

为民服务解难题扎实推进.近年来,学校积极关注师生员工所盼和所需,把实现好、维护好、发展好师生员工的根本利益作为思考问题和开展工作的出发点和落脚点,切实为师生员工解决好切身利益问题,破解运维工作中的实际困难。

第一、切实用心维护学校发展的根本利益。我们把加快学校改革发展作为学校利益和师生利益的结合点,一以贯之、坚定不移推动“三步走”战略实施,促进学校整体实力不断提升,质量更高、效益更好、发展更可持续,让师生共同感受学校的建设发展。

第二、切实倾情关注职工员工的切身利益。学校注重处理好积累、发展和改善职工条件的关系,这几年,我们逐步提高教职工收入水平,开设补充公积金账户,为教职工缴纳补充公积金,提高教职员工的福利待遇,竭力为学校教职工购买临港地区双限房提供最大便利,有效增强了师生的获得感、幸福感。

第三、切实努力解决学校运维过程中职工所面临的现实问题。学校注重通过多种形式广泛听取师生意见,了解师生诉求,破解工作中遇到的现实难题,建起了杨浦校区师生服务中心“一站式”综合服务平台,搭建两校区校内物流服务,让师生办事高效便捷少跑路;通过双代会梳理老百姓工作中的操心事、烦心事、揪心事,一件一件加以解决落实。

为民服务意识和能力还有较大提升空间.在肯定成绩的同时,我们也要看到:维护学校发展的根本利益与高质量发展要求之间还有不小的差距。新形势下,许多制约学校事业发展的根本问题日益凸显,学校全面深化综合改革的重要性和紧迫性日益强烈,但在这方面我们的意识还不够强,积极性、主动性还不够高,实现发展愿景的本领还有待进一步增强。关注师生切身利益还不够到位,尤其表现在收入分配上。对教师尤其是青年教师关心不够、重视不足,青年教师面临工资待遇低、教学科研压力大、职称评聘难等一系列的困难,对这些事关教师切身利益的问题仍需要有新的突破。服务师生解难题的意识和能力与师生的需求还有一定差距。

把站稳人民为中心的立场转化为服务师生的具体行动:

我们要坚持做到学校的根本利益与师生员工的美好愿望高度统一,始终把实现好、维护好、发展好广大师生的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点,将发展为了师生这一价值立场始终贯穿于制定和实施各项政策之中,通过各种有效形式引导师生员工立足学校实际,主动投身高水平应用型大学建设实践,积极探索发展的规律,促进学校长足发展,努力维护学校和师生共同的根本利益。我们要以求真务实的作风、实事求是的态度,弄清楚哪些问题是影响师生切身利益的真问题,准确分析问题背后的成因,从而制定有针对性的对策,带着责任和感情解决好事关职工切身利益的问题。我们要进一步提升校园办事效能,打通服务师生最后一公里。依托“互联网+”,积极利用信息化手段为师生提供高效便捷的办事体验,切实把站稳人民为中心的立场转化为服务师生的具体行动。

结语

同志们!我们要深刻认识到开展“四史”学习教育是牢记党的初心使命的重要途径;是“不忘初心、牢记使命”主题教育的一个延续;是落实总书记“把‘不忘初心、牢记使命’永恒课题常抓常新”要求的具体举措。我们要高度重视,提高站位,把“四史”学习教育作为一项重要政治任务抓好抓实。当前及今后一段时间,我们全校上下要严格按照上级部署,紧密联系学校实际,牢牢抓住学校改革发展机遇,解放思想,凝心聚力,以改革破解发展难题,以创新引领发展大局,把“四史”学习教育实效转化为学校中心工作成效,大力营造干事创业的良好氛围,奋力推进学校各项事业高质量发展。

老妈的唠叨

鲁徵

“彦琛(我侄子)现在上学、下学都不用我接送了,辅导班一般都是他妈接送,也不用我了,我现在主要是玩……”记不清,这是第几次电话那头的老妈在重复同样的话,甚至她那“如释重负”的轻松口气都让我有些怀疑她是不是在掩饰觉得自己又少了些“用处”的失落。

我竟然每次都有耐心地听她这般唠叨,然后再同样重复地回她:“不接送彦琛了,可以打扫下卫生,逛逛街、买点菜、蒸蒸馒头、煮点粥,找点事做,活动活动筋骨总是好的,也省得闷。”然后,老妈每次把她近一周和小区老婆婆们赶集逛店、叙家常的琐事说一遍。我不时地应和着,心想 71 岁的老妈记忆还不错啊。

每次听完她唠叨,我总会表扬她记性好、不糊涂,她便会“谦虚”地说,“现在也经常忘事了,可能刚才放的东西,过一会就不记得放的地方了。”我怕她忧伤,忙安慰她

说,“我自己也这样,经常忘东忘西的,你这算记忆好的,等我到了你这般年纪,还不一定如你呢。”

有时,老妈的唠叨是我故意“提问”的。每当看到电视新闻里出现美国国会大厦镜头时,我就调侃问老妈,这是白宫不,她一板一眼地说,“咱们不是去过的嘛,这是他们国会大厦,附近有那个小的白房子才是白宫”,我就笑笑说,“就凭您这记事的脑子,咱也没白花钱去趟美国。”看到电视上报道西班牙的疫情,镜头给了马德里市景,我就问老妈这是西班牙首都马德里,你记得我们去过吗?令我惊奇地是,她没说在超市广场上吃的汉堡,而是说我去参观皇马伯纳乌球场时,她在场外等我。看到土耳其,我问她还记得坐热气球吗?她一下就来了精气神,像个孩子似地说,“咋不记得,还不是因为带着我运气好,那一天刚好可以升空,你看前一天和后一天的团

队都因为天气没有升空吧。”我忙堆起笑脸说,“对对对,是是是,你就是我们旅行的福星。”

说到“福星”,老妈还真有那么点意思。我自己去过两次北京,都没碰到毛主席纪念馆开门。就是那次,从土耳其回北京后,我就提议去天安门广场看看。老妈说,她 50 年前来过,还看到过毛主席站在天安门上。当我带着老妈来到广场时,她就一脸很懵的状态,一个劲地念叨:“不可能动过位置啊,咋感觉和以前不一样了呢。”我笑着说,都半个世纪了,发展新貌了呗。待广场拍照完,我竟发现当天毛主席纪念馆上午开门,下午闭馆。我说沾了老妈的福气。老妈也是激动万分,眼里含着泪花,向毛主席遗体三鞠躬。在老妈那一代人的记忆里,那份真挚的敬仰令人动容。

很多时候,老妈的唠叨是我和她彼此交流的主要内容。每年暑假老妈来上海,怕她老

是看电视无聊,我就时不时找话题唠嗑,也多是故人旧事,每年再重复一遍。可就是那些人啊,曾经在我老妈的共同记忆里鲜活地存在过:那些我小学中学的同学,谁结婚有几个娃了,谁在哪里工作发展了,还有几个已经因为意外不幸离开了;因为搬过几次家,那些曾经生活在不同小区的人们,谁家的孩子去了北京、出了国,谁的老伴前两年走了、后来又找了个伴……平时因为工作忙碌被忽略的几十年的时光,就在某个午后的母子闲谈中,被几个人、几件事勾勒地线条清晰,甚至涂染了很重的情感色彩。

老妈的唠叨总也绕不过我已去世的老爸。在老爸刚走的那两年,我和弟弟都很少或者很谨慎地在老妈面前主动提起老爸的往事,怕她伤怀。可能老妈是教师,心里想得透,现在也经常主动唠叨起老爸以前的事情。还是依旧抱怨老爸爱喝酒、爱抽烟,舍得花钱享受,最早在

大院里买黑白电视机、彩色电视机、洗衣机。我就回复老妈道,“其实回头想想,老爸的生活方式也挺好的,他喜欢花钱让我们改善生活,你就喜欢攒钱,规划家里用度开支,哈哈,我还记得你有个小本本,上面竟然记着咱们家养的鸡,每天下了多少蛋。”老妈一听也乐了,说这你也记得呢,“不规划好,上有老、下有小,能把你和你弟养大上学吗?”又来思想教育了。倒是真的会怀念老爸在时,经常变着花样做好吃的。我打心眼里赞赏老爸喜欢美食、喜欢新事物、喜欢玩的生活理念。

现在每次电话老妈,我也总不厌其烦地唠叨她,让她注意出门上楼一定要防滑防摔倒,做好疫情防护,她每次听了都会大声说,“知道了、知道了,你就放心吧,你在外也要照顾好自己啊!”我听完,心里总会一怔:自己年纪再大,在老妈眼里,永远都还是孩子,我竟开始享受老妈对我的唠叨了。

家

国

与

未

子

李金科

热土的一寸一尺

在赤子躯体下

堆积,上升

繁华的钢筋森林

闪耀,夺目

见证太多变故

死亡虽然令人恐惧

但阻隔不了赤子之心

高涨的情绪在热血中蔓延

志向的烈火存于心中

永不停歇 永不熄灭

这是时代强音的信号

我们不会走去

我们正在走来

国家的未来由我们书写

我们的信仰在于永恒

你在东方

给我们方向

带着我们奔向国家的未来

电

苑

娇艳欲滴

樊韬/摄



平凡的人生 不平凡的经历

穆尼热·阿布都热依木

我出生在一个普通的家庭,考虑到家庭的经济状况,我在考研和就业问题上毫不犹豫的选择了回家乡就业。

说起我的就业故事得从 2019 年 11 月份说起。当时已经考过笔试的我需要回新疆再参加面试,但是面试时间跟学校的期末考试冲突了。是放弃面试还是放弃考试?两难的选择使我那段时间寝食难安。于是我跟我的辅导老师杨红娜发了信息,待我说明情况后杨老师斩钉截铁的 say:“不管结果怎么样都去参加,机会不等人,学校的课程可以缓考。”

在杨老师的鼓励下,我踏上了回新疆参加面试的征途。这期间,我的舍友刘依芸同学主动帮我买了飞机票,我平生第一次坐上了飞机。

坐了 5 个小时的飞机,到达乌鲁木齐时已经是半夜十二点多,当时天正下着大雪,但我的心情却是暖暖的。第二天我去参加了面试,虽然人很多,我有点紧张,但一想起杨红娜老师的“不管结果怎么样你都要经历一下”这句话,我就充满了力量。

就在面试后的第一个星期五,我收到了应聘单位的体检通

知单,我怎么也没想到我会在那么激烈的竞争中获得成功,要知道应聘人员里有很多是来自 985 或 211 的学生。经过一番努力,我最终被单位录取了,但从体检到正式录取的过程,也是历尽种种劫波。就是这段时期,学校的老师们都给了我无私的帮助和真挚的关怀,使我满怀信心的度过了那段艰难的时光,现在回忆起来还止不住泪流。

最后我想给我的学弟学妹们说一句话:不管上什么大学、学什么专业,只要肯努力勤奋,都会找到属于自己的一片天空。