

临港新片区校际课程互选,学分互认

# 上海海事大学着力推进区域协同育人

通讯员 焦玉玲

2025年,上海海事大学作为临港新片区高校联盟教学协作组轮值主席单位,立足办学特色与社会需求,敏锐锚定区域人工智能、集成电路等产业发展与复合型人才供给的缺口,精心选择法学辅修专业和人工智能、集成电路设计与集成系统、海商法、数字化工程与智能制造、Mini-MBA、日语等6个微专业,于6月启动首批跨层次、跨校招生工作。通过线上线下多渠道宣传动员,该项目迅速吸引临港片区高校本科生及本校研究生踊跃报名。9月,首批跨校、跨层次人才培养项目正式落地,标志着临港新片区高校协同育人迈入实质性推进阶段。

在深化产教融合的赛道上,上海海事大学紧扣国家战略部署与临港“数智临港”行动方案,携手智拙视觉科技共建人工智能微专业。依托市级“智慧航运信息与通信技术实验教学中心”,学校打造出“小而精、实而新”的课程体系,将水下人工智能等海事特色应用场景融入课堂,全力培育契合产业发展需求的AI复合型人才。

该项目自9月启动报名以来热度高涨,报名人数稳居临港五校之首,并于10月底顺利开课,为区域产业发展注入强劲人才动能。

目前,各项跨校教学活动正按计划有序推进,不同专业背景的学生正在课堂上完成知识的跨界融合与实践能力的同步提升。

“我们的目标不是培养专业AI工程师,而是让各领域学生掌握AI基础素养。”上海海事大学信息工程学院教师丁琳的话点明了课程的核心定位。课堂教



图为上海海事大学教师在上课

上海海事大学供图

学摒弃传统专业课“重理论、深难度”的模式,将Python编程等核心内容定位为“入门引导”,通过化繁为简的知识拆解与高频次实操训练,帮助文科、理工科学生同频共进。课程考核采用“课堂互动+实操编程+期末测评+项目实践”的多元评价体系,兼顾知识掌握与能力落地,确保教学质量稳步提升。

跨校微专业的课堂上,不同院校、不同专业的学生均实现了知识体系的拓展与实践能力的突破。上海建桥学院电子科学与技术专业学生张开睿表示,微专业课程让他从“面向硬件功能的C语言编程”,拓展到“机器学习模型搭建、智能系统集成”的Python编程领域,填补了AI算法落地的知识空白。上海电机学院软件工程专业学生杨均展则认为,相较于校内偏重理论的课程,微专业每门课都设置了从环境搭建到代码调试的全

流程实操,不仅巩固了编程基础,还接触到水下图像处理等前沿产业案例,提前感知了科研与产业融合的工作模式。上海电力大学自动化专业学生吴佳凝更是将课上学到的图像识别技术应用于工科竞赛,显著提升了项目竞争力。

作为轮值主席单位,上海海事大学不仅创新课堂教学模式,更牵头发起临港新片区校际课程互选与学分互认倡议。该举措与临港新片区2025年秋季启动的产教融合微专业跨校互选机制形成合力,首批纳入互认体系的课程覆盖人工智能、新能源汽车等临港重点产业领域,并采用“周末+晚间”的弹性教学模式,实现学生修读学分在联盟高校间自由流转。

上海海事大学已通过辅修专业、微专业、微课程等多种形式,携手区域高校与产业资源搭建起优质教育资源共享共建平台。

## 围墙一破天地宽

楚言

大学生在就业中遇到的最大苦恼是什么?莫过于学了多年的专业一旦到了就业市场却并不受欢迎。然而,大学生进入大学,一旦选定某个专业,要想改选其他专业,不仅面临专业的限制,还有学校的围墙,有些专业并不在本校,要改选更是难上加难。

上海海事大学推出的区域协同育人举措可谓一下子打破了横亘在大学生面前的学校围墙,在临港新片区,大学生不仅可以跨校选专业,而且还可以实现学分互认。这相当于进了一校门,可学多校课。大学生的天地一下子变宽了。有了这样的举措加持,只要是临港新片区的大学生,就可以选学上海海事大学精选出来的相关专业课程,这无异于给大学生提前为就业做准备提供了便利。大学生可以根据就业市场的需求,结合自己所学的专业,为毕业以后的就业提前调整职业规划。有了这样的提前准备,大学生就业无疑有了更大的主动权。

上海海事大学的区域协同育人举措不仅为大学生职业发展拓宽了天地,也为区域人才选择聘用拓展了空间。用人单位在招聘时,常常苦于找不到符合用人需求的人才。上海海事大学的区域协同育人举措所精选的专业课程,都跟区域人才需求紧密联系,这就很好地补上了区域人才需求的短板。当区域所需人才越来越多时,相信区域的快速发展也在情理之中。

由上海海事大学的区域协同育人举措,笔者联想到大学生就业的各个方面。必须承认,影响大学生就业的因素当中,就有我们教育本身存在的“围墙”。这样的“围墙”不仅遮挡了向外观察的视线,也阻挡了我们向前发展的路径。如果我们想要获得发展自我的广阔天地,就需要有破墙的勇气、跨墙的智慧。当这样的“围墙”越来越少时,我们发展的步伐就会越来越快,从而收获令人惊喜的成绩。



## 全国首个行业特色院校实体化产教融合学院揭牌 上海电力大学体系化、生态化、协同化推进产教融合

时报记者 刘文婷

12月26日,上海电力大学2025年产教融合育人大会召开,集中展示该校作为临港新片区首批产教融合示范基地取得的阶段性成果,并发布未来五年育人工作实施方案蓝图。一系列数据和成果印证了产教融合育人实效:学校建成全国高校唯一的“国家级新能源+微电网”示范项目,为临港产业输送超千名复合型人才;与特斯拉共建的现代产业学院创新“双元制”培养模式,累计培训企业员工超1400人次;新能源汽车微专业面向临港五校开放共享,获评教育部产教融合典型案例;人工智能现代产业学院获批上海市首批重点建设现代产业学院。

会上,上海电力大学产教融合学院正式揭牌。这是全国首个行业特色院校实体化产教融合学院,将承担“统筹资源、创新模式、协同育人、服务产业”四大

核心职能,以临港新片区产教融合示范基地为核心载体,重点围绕清洁发电、智能电网、电力储能和电力人工智能四大领域,深化产教融合育人模式改革,逐步完善校企“共定标准、共建课程、共育师资、共评育人、共享平台”育人体系建设,构建“行业企业需求主导、政行企校协同育人”的运行机制。

为切实推动教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合,提升学校服务国家能源电力发展战略、区域经济发展和产业升级的能力,学校制定实施了《上海电力大学产教融合育人工作实施方案(2025—2030年)》,明确了未来五年发展目标:建设200个以上高能级产教融合基地,引进100名产业总工授课教席,引入100门企业实战课程,培育30支校级产教融合教学团队,实现本科生6个月以上驻企实习占比60%、专业学位研究生100%驻企培养,构建覆盖“清洁发电、智能电网、电力储能、电力人工智能”

四个重点领域的产教协同育人体系。

华东电力设计院副总经理、总工程师叶勇健等16位能源电力领域领军人物受聘产业授课教席,他们将深度参与课程开发、科创指导、毕业设计等环节,让学生直连产业前沿。正式启动的“四个一百”工程,将通过“百名产业总工进课堂、百门实战课程进校园、百家行业强企育卓工、百个双耦计划促就业”,把产业一线的真问题、真技术、真需求全面融入人才培养全过程,构建“职业体验—在岗实习—适岗就业”的应用型人才培养闭环,进一步打通“专业—岗位—区域”贯通成长路径。同时,该校还与近20家行业协会、能源电力龙头企业、科技创新企业集中签约,合作项目涵盖人才定向培养、联合研发平台共建、科技成果转化等多个维度。

关注 高校毕业生就业