

上海电力大学学报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力大学委员会主管主办 本报编辑部编辑出版 主编:张仙智

2020年1月15日 第1期
总第356期 本期4版
国内统一连续出版物号 CN31-0815/G

“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会召开

本报讯 (记者 苏文娟 樊丽达)1月14日,我校“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会在杨浦校区行政中心报告厅举行。校党委书记、校主题教育领导小组组长李明福作总结报告,市委第十三巡回指导组副组长李虹鸣讲话。校党委副书记、校长、校主题教育领导小组副组长李和兴出席,校党委副书记、校主题教育领导小组办公室副主任翁培奋主持会议。

李明福首先强调,习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会发表的重要讲话,对巩固拓展主题教育成果、不断深化党的自我革命、持续推动全党不忘初心和牢记使命作出了全面部署,李强书记也在市委主题教育总结大会上就深入学习贯彻习近平总书记讲话精神提出了明确要求,这是做好主题教育总结工作、深化党员干部学习教育的根本遵循和重要指南。

李明福深入总结了学校主题教育开展情况和成果成效,并对下一步巩固和拓展主题教育成果作出全面部署。

李明福指出,我校主题教育自2019年9月启动以来,根据中央和市委统一部署,在市委第十三巡回指导组和市教卫工作党委的有力指导下,认真贯彻“守初心、担使命、找差距、抓落实”总要求,紧紧围绕学习贯彻



习近平新时代中国特色社会主义思想的主题主线,突出一个“实”字,努力抓好学习教育、调查研究、检视问题、整改落实等各项重点措施,推动主题教育取得实效,实现了“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的预期目标。

李明福全面总结了学校主题教育期间扎实开展各项工作的主要做法。一是强化学习教育,夯实忠诚根基。二是强化调查研究,破解实际难题。三是强化检视问题,促进查改结合。四是强化整改落实,推动改革发展。

李明福指出,四个多月来,全校通过扎实开展主题教育,有效加强了党对学校工作的全面领导,凝聚了事业发展合力,取得了六方面的成效。一是党员、干部进一步提高了理论武装的坚定性。二是党员、干部的政治思想受到深刻洗礼和锤炼。三是进一步增强了党员干部担当作为的自觉性。四是进一步强化了党员、干部纪律意识和规矩意识。五是推动落实立德树人根本任务取得新进展。六是聚焦为民服务,师生群众的获得感有效提升。

李明福对今后工作提出三

方面的具体要求。一要更加注重强化理论武装,筑牢“不忘初心、牢记使命”的思想根基;二要更加注重强化制度建设,建立完善“不忘初心、牢记使命”长效机制;三要更加注重强化使命担当,巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

李明福强调,要深入学习贯彻习近平总书记在主题教育总结大会上的重要讲话精神,遵循“六个必须”的要求,巩固扩大主题教育成果,推动学校党的建设和事业发展不断迈上新台阶。

市委第十三巡回指导组副组长李虹鸣在会上讲话,肯定

了学校“不忘初心、牢记使命”主题教育各项工作取得的成绩,并感谢学校党委对巡回指导组工作的支持与配合。她指出,上海电力大学主题教育取得了四方面的成绩。一是思想觉悟和政治站位明显提高;二是干事创业精气神明显提升;三是自我革命精神明显强化;四是群众获得感和幸福感明显增强。

李虹鸣结合学校实际情况,提出四点希望。第一,要继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,切实提高思想认识和政治站位;第二,要不断总结经验,以自我革命精神推进学校建设;第三,要把持续整改作为推动学校立德树人根本任务的重要举措;第四,要加强“不忘初心、牢记使命”的制度探索。

会上,电气工程学院、经济与管理学院、继续教育学院主题教育负责人作主题交流发言,从筑牢信仰之基、凝聚奋进之力、解决实际问题、推动改革发展等方面集中反映了学校二级党组织和党支部主题教育开展的特色亮点与成果成效。

市委第十三巡回指导组联络员薄纯洁、组员李丽,我校党委副书记李艳玲,党委副书记、副校长徐凯,副校长符杨、副校长黄冬梅,总会计师张川以及全体中层干部、党支部书记等参加了总结大会。

学校召开2019年“三全育人”工作座谈会暨2020年思政工作部署会

本报讯 (记者 苏文娟 樊丽达)1月6日,我校在杨浦校区行政中心9楼6号会议室召开2019年“三全育人”工作座谈会,同时部署2020年思政工作要点。校党委书记李明福、党委常委、组织部部长何西培,党委常委、宣传部部长张仙智,党委常委、统战部部长王耀廷,党委常委、党办主任石笑寒及相关职能部门负责人、二级党组织书记等40余人参会。会议由翁培奋主持。

李明福指出学校在“不忘初心、牢记使命”主题教育期间召开“三全育人”座谈会,就是要加强对大学立德树人根本任务的再认识、再提高、再深化。他强调:我们要坚守初心,坚定不移地把培养人作为中心环节;我们要勇担使命,肩负起为党育人、为国育才的政治责任和历史使命;我们要面向未来,培养能适应快速变化的社会和

世界的创新人才。

会上,宣传部部长张仙智作2019年学校“三全育人”工作报告。报告指出,2019年,全校“三全育人”工作由点及面、点面结合,方向更明晰、方案更具体、方法更可行、方位更全面、方略更得当,体现出“五个一”特点。即:育人方向突出一个“引”;举旗定向、守正创新,强化意识形态政治引领;育人方案强调一个“顶”;知行统一、顶层设计,擘画学校“三全育人”蓝图;育人方法探索一个“先”,试点先行、示范引领,凝练复制推广经验做法;育人方位聚焦一个“开”,校内校外、线上线下,协力构建“开门办思政”大格局;育人方略深挖一个“电”,凸显特色、打造“摇篮”,着力培养能源电力行业人才。报告指出,2020年,学校将以“推进制度见行动、方案见实效、育人见亮点”为重点,全面推进“‘三全育人’综合改革实

施方案”,把立德树人根本任务落实好。

会上,教工部、学工部、教务部、马院、团委、电气学院、数理学院、继教院负责人分别发言,交流各自条线及整体工作推进情况。有从实施背景、指导思想、基本原则、主要内容和组织保障五个方面推进“全员育人”的成效;有纵向贯通、横向协同的9项全育人举措,并从顶层设计、育人意识、和联动效应三方面来总结育人的效能;有构建“三位一体”新型课程体系,创新“金课”建设、通识类课程体系改革和“互联网+”双创教学模式改革的探索;有从“筑牢底板、打造样板、提升短板”三个着力点推进第二课堂育人、网络育人的经验;有“一课一改革”思政课程建设推进情况和取得的成果;还有试点学院以“增强主动性,激发创造性,凸显创新性”为标准,为学校“三

全育人”全面深化探索的有益经验;亦有学习强国学习先进集体“有组织力量、有达标任务、有支部支撑、有表彰激励”的经验分享。从各个层面、各个角度,全方位展示了过去一年,学校“三全育人”工作的推进举措和实际效果。

李明福总结讲话。他指出围绕立德树人根本任务,深化“三全育人”综合改革,是学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育重要论述的要求;是学校办人民满意教育、肩负培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人重大任务的要求;是落实市委高校思政工作专项督查反馈意见、逐项整改到位的要求;是贯彻落实学校第四次党代会“三步走”战略规划、坚定不移地加强思想政治工作的要求;也是我们建设高水平地方应用型大学、提升学校办学能级的要求。

李明福要求全校上下站在“为党育人、为国育才”的高度持续深入扎实地开展思想政治工作,将“三全育人”往深里推进、往实里推进、往心里推进。他提出了四个方面的具体要求。第一,要通过提升政治站位推进“三全育人”综合改革、全面提升人才培养能力。第二,要通过优化顶层设计推进“三全育人”综合改革、保障“五育并举”协同落实。第三,要通过坚持问题导向推进“三全育人”综合改革、通过检视整改提升成效。第四,要通过落实关键举措推进“三全育人”综合改革、创新立德树人培养体系。

会上,翁培奋对2020年思政工作要点进行了六个层面部署。大会同时表彰了2018年度校思研会研究课题优秀成果、2019年度学习强国学习先进集体、“庆祝中华人民共和国成立70周年”征文比赛优秀作品获奖者。

校党委书记李明福在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话

(2020 年 1 月 14 日)

尊敬的黄小路组长、李虹鸣副组长，巡回指导组的各位成员，老师们，同志们：

下面我代表党委作我校“不忘初心、牢记使命”主题教育总结报告。自 2019 年 9 月份第二批主题教育启动以来，学校党委根据中央和市委的统一部署，在市委第十三巡回指导组和市教卫工作党委的有力指导下，认真贯彻“守初心、担使命、找差距、抓落实”总要求，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主题主线，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，突出一个“实”字，学习教育重实际、调查研究察实情、检视问题讲实话、整改落实出实招，以实干实效体现学习成效，基本实现了“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的预期目标。

一、主题教育开展情况和主要做法

学校党委将主题教育与服务国家能源战略、落实立德树人任务、破解改革发展瓶颈问题、补齐服务民生短板紧密结合，加强组织领导，强化责任落实，各级党组织措施有力，全校党员积极参与，广大师生热情支持，推动我校主题教育全方位、多层次扎实有序开展。

(一)强化学习教育，夯实忠诚根基

一是突出政治站位，强调党性觉悟，发挥“头雁效应”。领导干部认真做好个人自学和集中学习研讨，通过读书班、专题报告、革命传统教育、先进典型学习、座谈交流会等多种形式，确保学习教育有深度、不断线。二是弘扬革命精神，传承红色基因，坚定理想信念。通过“‘电’亮初心，不负使命”示范党课、庆祝中华人民共和国成立 70 周年座谈会、教师表彰大会等多个活动，激励师生坚定理想信念，筑牢信仰之基。三是加强网络宣传，营造良好氛围。建设主题教育专题网站，充分运用校园网、专题网站、微信、校报等校内媒体及时报道主题教育的动态和效果，主题教育推进情况被《人民日报》《光明日报》“学习强国”平台等权威媒体、上级部门报道录用 30 多次。

(二)强化调查研究，破解实际难题

一是突出重点问题，做好顶层设计。突出问题导向，重点围绕巡视整改专项整治问题、师生反映最突出问题、高水平应用型大学建设最迫切的问题，确定了《完善党委领导下的校长负责制，落实“三步走”中长期发展规划路线图与施工图》等 12 个校级调研主题。二是调研形式多样，过程求真务实。通过座谈会、实地调研、问卷调研、个别访谈等多种形式相结合，通过校级和二级学院调研的贯穿互动，坚持

深入基层、多层次、全方位、广渠道地听取党员领导干部、师生代表的意见，了解实际情况。校级领导共组织座谈会和实地调研 29 场次，16 个二级党组织召开座谈会近百场，全校共形成专题调研报告 70 份。三是运用调研成果，推进工作整改。及时梳理调研发现的问题、听到的意见和建议，召开阶段性调研成果交流座谈会，提出解决问题、改进工作的思路举措，推动职能部门和二级学院加强协同，逐步逐项推进整改。

(三)强化检视问题，促进查改结合

一是严格对标对表，精准查摆问题。通过个别访谈、召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见表、新媒体留言等方式广泛听取意见；自觉对标对表“六对照、一结合”，梳理列出思想问题清单和工作问题清单；采取自己找、群众提、集体议、上级点等方式，认真查摆个人存在的差距，深入查找领导班子存在的问题。二是对照党章党规，深挖问题根源。在深入学习党章党规党纪的基础上，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，高质量开好对照党章党规找差距专题会、专题民主生活会和专题组织生活会。

(四)强化整改落实，推动改革发展

一是服务国家能源战略，推动学校转型发展。将高水平应用型大学建设作为强化干事创业担当作为的“练兵场”，着力推进服务国家能源电力战略的学科内涵建设，打造产教深度融合的学院学科核心综合平台，培育高水平学科专业团队。二是落实立德树人任务，助力青年教师成长。对接“教师专业发展工程”、积极实施“骨干教师激励计划”，加快完善青年教师的培养机制和激励机制，为具有发展潜力的青年人才搭建锻炼成长的平台。三是补齐服务民生短板，满足师生关切需求。建设杨浦校区师生服务中心“一站式”综合服务平台，搭建两校区校内物流服务，让师生办事高效便捷少跑路；建成智慧教室、同步视频会议室，实现两校区远程互动教学、提高办公效率；针对杨浦校区食堂就餐环境亟待改善的要求，完成改建工程，受到师生好评。四是坚持自我革命精神，开展专项整治工作。实行项目化推进，坚持标本兼治、形成长效，对能够立即解决的要立即改，能够短期见效的要抓紧推进，需要长期坚持的健全制度，确保专项整治取得实效。

二、主题教育的主要成效

通过扎实深入开展主题教育，有效加强了党对学校工作的全面领导，凝聚了事业发展合力，积累了宝贵的经验启示，对开展各项工作具有积极深远的指导借鉴作用。

一是党员干部进一步提高了理论武装的坚定性。党的理论创新每前进一步，党的理论武装就跟进一步。在本次主题教育期间，党员干部通过原原本本学，全面系统学，及时跟进学，深入思考学，联系实际学，以党的创新理论滋养初心、引领使命，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，提高了真信笃行、知行合一的能力。

二是党员干部的思想政治受到深刻洗礼和锤炼。通过主题教育，全校党员干部从党的非凡历史中找寻初心、激励使命，在严肃党内政治生活中锤炼初心、体悟使命，进一步坚定了政治信仰，增强了党性修养，强化了宗旨意识，铸就压舱石、筑牢防火墙，增强了守初心、担使命的自觉性，提振了干事创业的精气神。

三是党员干部进一步增强了担当作为的自觉性。通过主题教育，全校党员干部切实用习习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑指导实践推动工作，把初心和使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的原动力，为学校加快高水平应用型大学建设、实现内涵式发展注入强大力量。

四是党员干部进一步强化了纪律意识和规矩意识。通过主题教育，党员干部对标对表，校准了思想之舵，绷紧了纪律之弦；深入进行了清正廉洁教育，促进党员干部知敬畏、守底线，增强了斗争精神，强化了作风建设。

五是推动落实立德树人根本任务取得新进展。在主题教育中突出高校特色，聚焦高校为党育人、为国育才的政治使命，推进“三全育人”综合改革实施方案，举办首届“课程思政”示范课评选活动，突出价值引领，被《人民日报》《光明日报》等多家权威媒体报道，获批市“课程思政重点改革领航学院”建设项目，在校内形成大德育的良好氛围。

六是聚焦为民服务，师生群众的获得感有效提升。在主题教育中突出“改”字当头，让问题清单变成整改清单，奔着问题去、盯着问题改。将师生群众的操心事、烦心事、揪心事一件件整改落实，以师生群众看得见、摸得着的整改结果检验主题教育的成效。

学校主题教育能够取得这样的成效，离不开上级党组织特别是市委第十三巡回指导组的悉心指导和帮助。在此，我代表学校党委对市委第十三巡回指导组和上级党组织的指导、支持和帮助表示衷心的感谢！

三、存在的问题和不足

审视全校主题教育开展情况，本次主题教育对全校党员干部起到了增强党性、提高能力、改进作风、推动工作的目的，但也存在一些不足。一是二级党组织开展主题教育的深入性不平衡。个别二级党组织调查研究不够深入、检视问题深挖根源还不够，未能破解制约学院发展的深层次问题。二是用党的最新理论组织成果指导实践还需要进一步深化。结合学校具体实际，推

动落实党中央交付给上海三项新的重大任务落地落实，不断提高运用党的创新理论成果来指导我校改革发展还需要常抓不懈，进一步深化落实。三是学习成果的后续推进转化还需要进一步增强。部分干部自觉将主题教育学习成果转化为工作动力、工作能力方面还不够到位，长效机制建设还需要不断完善和加强。

四、下一步工作打算

不忘初心方能行稳致远，牢记使命才能开辟未来。1 月 8 日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会发表了重要讲话，对巩固拓展主题教育成果、不断深化党的自我革命、持续推动全党不忘初心和使命作出了全面部署，提出了明确要求，是我们做好主题教育总结巩固工作、深化党员干部学习教育的根本遵循和重要指南。下一步我们要持续深入学习贯彻习近平总书记在主题教育总结大会上的重要讲话精神，遵循“六个必须”的要求，巩固扩大主题教育成果，推动学校党的建设和事业发展不断迈上新台阶。

一是要更加注重强化理论武装。用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，不断完善理论学习的长效机制，确保学习不松懈、不停顿、不断线，切实把学习成效转化成推动学校发展的生动实践。

二是要更加注重强化制度建设。建立完善不忘初心、牢记使命制度，作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈。把主题教育中的成功经验和有效做法固定下来，形成长效机制，不断加强党对学校工作的全面领导，强化学校党委管党治党、办学治校的主体责任。强化制度执行，确保重大决策部署、重大工作安排都按照制度要求落实。

三是要更加注重强化使命担当。进一步锻造坚强有力的领导班子，坚持领导机关和领导干部带头，以上率下，进一步把“为党育人、为国育才”转化为历史自觉和使命担当，把主题教育焕发出来的政治热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力，不断提升管党治党、办学治校能力水平。发扬斗争精神，以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉不断推进党的自我革命，推进全面从严治党向纵深发展。以高度认真负责的态度，持续用力抓好整改落实工作，推进学校事业内涵发展。

同志们，召开主题教育总结大会，既是对四个月工作的回顾总结，也是对未来工作的动员部署，全体党员要把不忘初心、牢记使命作为必修课、常修课，不断叩问初心、守护初心，不断坚守使命、担当使命，始终做到初心如磐、使命在肩，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，以更奋进的姿态、更扎实的工作、更优异的成绩，为加快建设高水平应用型大学而努力奋斗！

深化“三全育人”综合改革 创新立德树人培养体系

——校党委书记李明福在2019年“三全育人”工作座谈会上的讲话



任媛媛/摄

各位老师、同志们：

刚才宣传部作为学校“三全育人”的总牵头部门对学校2019年“三全育人”工作作了精要总结，有顶层设计、有试点推进、有特色融入；教工部、学工部、教务处、团委、马院、电气学院、数理学院和继教学院分别结合各自育人工作实践和特色亮点作了经验交流，讲得都很好、都很实。受表彰的个人和集体是学校思政工作战线学习的榜样、也是我们育人工作的现身宣传者和实践播种机。

今天已经是2020年的1月6号了，21世纪第三个十年已然开启，新时代育人的号角愈发催人奋进。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。我们在“不忘初心、牢记使命”主题教育期间召开这次“三全育人”座谈会，目的就是要加强对大学立德树人根本任务的再认识、再提高、再深化。

我们要坚守初心。在大学所肩负的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作五大职能中，人才培养始终是第一位的。我们要坚定不移地把培养人作为中心环节，使教学、科研、管理都积极服务于这个“中心”，使学校的办学目标和各类资源都主动聚集到这个“中心”，使学校的各项制度和政策都充分体现这个“中心”。

我们要勇担使命。在“两个一百年”奋斗目标的历史征程中，大学要肩负起为党育人、为国育才的政治责任和历史使命。近年来，中美经贸问题、香港问题等大量事实告诉我们，我们决不能在办学方向上走偏、在培养人的问题上犯错。我们要引导全校师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，使我们培养的新时代青年学子听党话、跟党走。

我们要面向未来。当前，新科技革命、新能源革命和产业革命加速汇聚，人工智能技术日新月异，《中国教育现代化2035》指出教育要提升一流人才培养与创新能力、建设高素质专业化创新型教师队伍、加快信息化时代教育变革、开创教育对外开放新格局、推进教育治理体系和治理能力现代化。

围绕立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，是学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育重要论述的要求；是学校办人民满意教育、肩负培养德智体劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人重大任务的要求；是落实市委高校思政工作专项督查反馈意见、逐项整改到位的要求；是贯彻落实学校第四次党代会“三步走”战略规划、坚定不移地加强思想政治工作的要求；也是我们建设高水平地方应用型大学、提升学校办学能级的要求。我希望同志们站在“为党育人、为国育才”的高度持续深入扎实地开展思想政治工作，将“三全育人”往深里推进、往实里推进、往心里推进。

第一，要通过提升政治站位推进“三全育人”综合改革、全面提升人才培养能力。

高校立身之本是立德树人，只有培养出一流人才的高校，才能够成为一流大学。学校正处于爬坡过坎、不进则退、慢进亦退的关键时期，学校发展的外部环境正发生着深刻的变化，面对新形势，我们必须准确把握世界发展大势，密切关注国内外高等教育改革发展趋势，积极主动服务国家重大战略和经济社会发展需求，围绕“立德树人”根本任务，切

实落实三大主体责任，大力推进人才培养综合改革，持续完善人才培养体系，全面提升人才培养能力。

第二，要通过优化顶层设计推进“三全育人”综合改革、保障“五育并举”协同落实。

“三全育人”和“五育并举”共同成为我们思政育人的地基和大厦，有助于强化全员育人责任，抓好全过程育人环节，营造全方位育人环境。学校已经制定了《“三全育人”综合改革实施方案》和《“三全育人”工作联席会议制度》，相关二级单位也对应制定了细化的分方案，这都为我们切实推进“三全育人”综合改革、提升育人实效提供了制度和政策支持。

撑。

“三全育人”既是一种协同的教育理念，也是落实培养目标的工作体系和保障机制。我们落实“三全育人”就是要营造全方位的育人环境、强化全过程的协同机制、落实全员育人的崇高职责。要融会贯通内圈、中圈和外圈，发挥好课程、科研等“十育人”载体的作用，保障德智体美劳“五育并举”综合培养的实现，使各项工作协同协作、同向同行、互联互通，将思想政治工作有效融入人才培养各环节。

第三，要通过坚持问题导向推进“三全育人”综合改革、通过检视整改提升成效。

改革往往是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中深化。我们坚持问题导向，就是把人才培养中存在的问题作为靶心，切实做到有什么问题就解决什么问题、什么问题严重就先着手解决什么问题。

通过去年三大主体责任巡视和主题教育调研，发现我们学校“三全育人”工作还存在顶层设计不完善，指导性不强，导致二级学院在推进过程中“繁星点点”但不能有机串联，整体规划与主线思维不强；各职能部门之间以及与二级学院之间的有效协同性还不强，尚未形成“握指成拳”效应；我们的文化育人，教师德育意识和育德能力提升以及媒体融合育人等方面还有待进一步加强；学校思政队伍建设缺乏有效的激励机制，尚未形成育人合力。

前段日子，我去机电学院和电信学院调研三大主体责任，发现在“三全育人”工作上大家都很有心也很用力，“三圈”都有涉及，“十育人”样样不少，一二三课堂也有联动，但是育人的资源面还不够宽、格局还不够大、成效还不够亮，我想这应该也是二级学院当前共性的问题。如何在“面”的基础上突出“点”、在“全”的前提下凸显“强”，让育人“横向到边、纵向到底”，“一个也不能少”，同时做到“人无我有”“人有我精”，通过构建育人机制、整合育人平台、搭建育人载体、制定育人方法、开展育人活动达到提升育人成效的目的，是下一步要谋划的地方。

第四，要通过落实关键举措推进“三全育人”综合改革、创新立德树人培养体系。

有了“施工图”“线路图”，关键还是要举措可行、到位、有效。人才培养不是一阵风、更不是形象工程，立德树人的工作不能搞一时、搞一事，方案制定好了以后，目标确定以后，要有咬定青山不放松的劲头、一件接着一件事情做好，一步一个脚印去落实。

一要抓好思政课程和“课程思政”，建设“思政课程+‘课程思政’+日常思政”大格局。前面马院和教务处都讲到了去年学校在思政课程和“课程思政”建设上做的工作、取得的成绩，我想接下来要进一步

加强马克思主义学院和马学科建设，发挥思政课程建设的支撑作用；要建设具有上电特色的思政课程群；建设多元化思政课教师队伍；每个学院都要抓好一批“课程思政”特色课程，努力构建“思政课程+‘课程思政’+日常思政”大格局。

二要加快补齐美育、体育、劳动教育短板，构建“五育并举”融合协调机制。在美育方面，发挥艺教中心、社团和品牌活动的辐射带动作用，提升学生审美、立美能力；在体育方面，加强体育运动队、体育社团和品牌项目建设，强健学生身体素质、培育优秀意志品质；在劳动教育方面，把科创、实践、志愿服务与劳动结合起来，培养学生生存发展所需的基本劳动能力和良好行为习惯；同时探索将美育、体育、劳动教育贯通在一二三课堂中，构建“五育并举”融合协调机制。

三要推进新工科建设，持续深化人才培养改革。新工科人才培养是新时代高校与产业发展高度融合、同频共振的互动行为，越发受到高校的重视。我们要以高水平地方应用型大学建设为契机，立足地方、定位应用、紧贴产业，围绕“专业结构、培养模式、课程体系、师资队伍、实践平台”等方面，不断推进新工科建设，促进学校各类资源向育人资源转化，彰显能源电力育人特色，打造好电力工程师的摇篮。

四要优化内部、外部育人资源，打造“开门办思政”新局面。过去的一年，学校智力聚合、文教结合、产教融合、服务社会，积极对接国家能源战略和临港新片区，得到央视、上海教育电视台等媒体专题报道，宣传了学校育人特色。接下来要进一步提升学校治理能力现代化，发扬即知即改的工作作风，提升管理服务效能，营造干事创业、风清气正、向上向善的校园文化，同时发挥好校内、校外思政育人基地作用，推进大中小学德育一体化，打造“开门办思政”新局面。

同志们，深入推进“三全育人”综合改革是学校人才培养体系的一次重大变革，是加快建设高水平地方应用型大学的重要举措，希望大家和全体教职工一起凝心聚力、奋进担当，为提升学校育人质量和办学水平，实现学校第四次党代会“三步走”战略规划不懈努力！

最后，祝大家在新的一年里工作顺利、万事顺心！

本报讯 1月6日，在学校召开的2019年“三全育人”工作座谈会暨2020年思政工作部署会上，校党委对2020年思政工作进行了六个层面部署。校党委副书记翁培奋作部署发言。

翁培奋指出，2020年思政工作首先要持续加强理论论学习，提高政治站位，常态化开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。让初心和使命在广大党员、干部内心深处筑牢、在思想深处扎根。第二，要坚决落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。继续完善意识形态工作体系和制度体系，加强各类意识形态阵地的管理。第三，要全面推进、深化落实《上海电力大学“三全育人”综合改革实施方案》，开创具有学校特色的“三全育人”工作新局面。营造全方位育人环境，落实“十大育人”体系，深化“三圈三全十育人”工作，推动我校立德树人根本任务的扎实落地。第四，要不断丰富“大思政”内涵，形成“思政课程+‘课程思政’+日常思政”同向同行的良好格局。各职能部门、二级学院切实担负起主体责任，培育学生的大格局、大视野、大情怀、大担当。第五，要全力打造特色校园文化，夯实载体，培育品牌，坚持“以文化人、以文育人”。加快完善《上海电力大学校园文化建设规划》，硬件改善和内涵提升同步推进，凝练凸显上电特色的大学精神，全面推进“以文化人、以文育人”工作。第六，要积极培育具有“上电属性”的“三全育人”特色项目，形成具有学校特色的“三全育人”工作经验，推动学校“三全育人”工作向纵深发展。

翁培奋同时强调，目前学校正全面落实“三步走”战略规划，深入推进高水平应用型大学建设，在这个关键的时间节点，上电人要把提升思政工作质量、推动“三全育人”综合改革作为学校教育综合改革的核心任务，坚持人才培养中心地位，真正把立德树人根本任务落到实处。

（党委宣传部）

校党委规划部署2020年学校思政工作要点

编者按:1月14日,我校“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会在杨浦校区举行。会上,电气工程学院党委书记赵玲、经济与管理学院党委书记张艺、继续教育学院党总支书记陶竺作主题交流发言,分别从筑牢信仰之基、凝聚奋进之力、解决实际问题、推动改革发展等方面集中汇报了学校二级党组织和党支部主题教育开展的特色亮点与成果成效。本版特将以上三个学院的交流发言归纳整理后进行刊登,以期达到学习和借鉴之果效(文章刊登顺序以发言顺序为准)。

牢记初心使命 推进学院高质量发展

电气工程学院党委

电气工程学院党委按照“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求,深入学习贯彻新时代中国特色

社会主义思想,聚焦立德树人,以主题教育激发办学治院的内生动力和外在活力,全力推进三全育人、推动学院高质量发展,获上海市教卫系统优秀基层党组织,全国工人先锋号、上海教育先锋号等荣誉。具体工作从以下方面几方面展开。

一、坚持问题导向,注重解决实际问题。主题教育调研找准痛点、难点,整改落到深处、实处。

首先,针对党员身份弱化问题,最早出台实施并及时修订《电气工程学院利用“学习强国”学习平台开展政治理论学习积分奖励办法》,推动学习走深走实,目前奖励281人次,批评50人次。班子成员以上率下,在学懂弄通做实上下功夫,人均读原著12本以上,集中研讨17次,为解决党员身份弱化打下坚实基础

础。其次,围绕制约学院事业发展的问题和师生诉求,聚焦贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、健全学院“三全育人”体制机制、改革创新课程思政等方面存在的突出问题,开展学困生精准帮扶、高层次青年人才培养等5个专题调研,做到把情况摸清楚,把症结分析透,拿出破解难题的实招、硬招,2019年学生毕业率提升了八个百分点,学位率达到90%以上。

二、坚持目标导向,注重推动事业发展。将主题教育成果转化为推动人才培养高质量发展的能力。让理论学习有收获成为筑牢立德树人思想根基的保鲜剂,让思想政治受洗礼成为提升党员党性的助推器。

一是打造电气课程思政“示范课程”及教学团队,发挥党支部书记

头雁效应,推进党员示范力建设,开展教育思想大讨论,发挥电气课程与思政课同向同行的育人功能,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系,四门课程在校级课程思政示范课评选中获奖;二是创新探索学院研究所管理办法,推进人事绩效改革,破除“一把尺子量所有人”的评价方式,激发教职工教书育人、科研育人、管理育人活力,让干事创业敢担当成为学院发展主旋律。迎来首届博士生入校,完成本硕博完整培养体系落地,120余人次教师组团参加教学研讨、学术交流,教学实现电气工程及其自动化专业进入首批国家级一流本科专业建设点,2门课程冲击国家级一流课程,获批上海市高压虚拟仿真实验项目等突破。科

研经费达到3500万,项目国家级5项,省部级8项,中国产学研合作创新成果和上海市科技奖励提升至二等奖,电气工程学科高引论文实现零的突破等等;三是从改进试卷模板的小事着手,到教师教学质量创新的考核体系实施、学习强国积分奖励办法修订,不断畅通师生反映问题渠道,让为民服务解难题成为提升师生满意度获得感的有效载体;四是通过出台学院教师职业行为“十不得”,建立各类负面清单,教育引导广大教职工守底线,讲规矩,树立廉洁自律“风向标”,让清正廉洁作表率成为电气人的真正本色。

凡是过往皆为序章。2020年学院党委将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,进一步巩固和落实主题教育成果,在高水平地方应用型大学建设和服务国家能源电力发展中再创辉煌!

对标对表教育要求 落实落细教育任务

经济与管理学院党委

经济与管理学院的主题教育在学校党委的精心指导下,不断推向深入。现将经管学院的主题教育成果成效汇报如下:

一、以上率下,筑牢信仰之基

学院党委共召开主题教育领导小组会议3次,集体读书班6次,集中学习研讨18次,撰写调研报告4份,组织党政领导讲党课4次,召开对照党章党规找差距检视专题会1次,专题民主生活会1次,经管学院全体党员开展志愿服务比例为100%,党员为身边群众做好事实事比例为100%。

学而信、信而用,将改革向纵深推进。学院领导班子以刀刃向内、自我革命的勇气直面问题,提升干事创业的本领,认真落实书记第一责任人的职责,全面加强思想、组织、作风、制度和廉政建设,不断完善党内制度、完善目标管理考核办法,加强支部政治建设,设计活动记录表,量化支部工作数据。成立学院党建服务中心,组织党员原原本本读原著、学原文、悟原理,积极开展“七十春秋,华夏峥嵘”系列主题教育活动,“诵红色经典,凝报国之志”读书荐书活动;组织参观《共产党宣言》纪念馆、中共一大、四大纪念馆;观看红色电影、话剧。学院用实际行动回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。

二、查改贯通,践行为民之本

朝下看,往下跑,认真开展调查研究。学院党委围绕专业、科研、人才培养等难题,通过座谈会、意见征集箱、调研问卷等方式多方征询意见,自觉对标,撰写调研报告,提出整改思路举措,坚持即知即改、应改尽改,边学边改。

做好学院定位。对标“校内领先学院”与“国内一流商学院”,结合国家能源发展战略和地区经济发展规划,推进专业转型发展、人才培养和学科规划。坚持完善治理体系,稳步推进学院内部二级管理实体化建设,推进系部教学和团队科研的矩阵式管理模式。

三、破立并举,凝聚奋进之力

坚持围绕中心,服务大局。成功全职引进省部级人才1名。加强投入产出考核,优化“人财物”资源配置,完善激励机制,分类分时调动存量教师积极性,鼓励“抱团取暖”,实现科研聚焦;促进“抱团出海”,提升科研水平。

全面构建三全育人体系,提升人才培养质量。强化课程思政内涵建设,成立领导小组,制定管理办法,整理出版课程思政案例集。推动本科专业转型升级,积极筹备“综合能源管理”专业,推进科研平台建设,提升服务能力。

经管人将一直践行初心和使命,永葆为民之初心,勇担时代之使命,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不负重托、不懈奋斗,把主题教育成效转化为推动学院快速发展的强大动力。

守初心担使命,“三带”“三变”看成效

继续教育学院党总支

主题教育期间,继教学院召开领导小组会议7次,深入基层调研11次、班子集体学习22次、研讨16次、党员100%参与志愿服务,学习强国人均积分上万,校内排名第一等,这些都是落实主题教育的定量体现,也是取得教育成效的有力保障。具体工作从以下几方面展开:

一、总支带路、支部带队、干部带头三个“带”字是学院开展主题教育的机制保障

总支带路:做好整体设计,确保方向正确、程序规范的同时,更建立了总支+支部、书记+委员+党员的多次多方协同机制,形成“事事有人管、人人有事做”联动局面。支部带队:肩负“双带头”重任的支部委员们,合理分工,将带队执行作为重要职责,舒心完成兼职工作。干部带头:班子成员率先垂范,用学在先、走在前的实际行动自然形成了全员重视、上下联动的良好局面。

二、发展方向变明、育人环境变美、学院氛围变暖三个“变”字是学院开展主题教育的成效答卷

发展方向变明:学院认真带着责任、带着问题开展主题教育,通过读书交流,使思想认识与政治自觉越来越统一;通过调查研究,使思路越来越清晰;通过对照检视剖析,使发展方向越来越明确。

我们将主题教育与落实习近平总书记的能源战略思想紧密结合,明确了加快推动新能中心建设、打造“上电绿色仿真”品牌的发展目标;与此同时,我们将主题教育与响应国家“一带一路”建设倡议紧密结合,在印尼建立了我校的第一个海外培训基地;将主题教育与坚持立德树人

的使命紧密相结合,推出了“用好一渠道、办好两仪式、开展三评选、实施四保障”的1234行动计划,开创了沪上高校继续教育领域立德树人示范样板;将主题教育参与脱贫攻坚、服务西部行动相结合,连续第五年与杨浦区区委区政府合作,承担云贵两省千名村官培养计划,做助力扶贫的排头兵。继续跨越千山、不远万里再度送学入疆,坚守新疆函授站。

育人环境变美:学院将改善育人环境作为主题教育重点整改项目。从LOGO墙、到业务墙、再到党员形象墙,从最美办公室打造到最靓小家建设,从室内的“续能站”,到走廊的阅读角,再到露台上的光伏小花园,学院用“螺蛳壳里做道场”的精神不仅改变了环境,更感染了师生员工。不少师生在见证育人环境逐步改善后,也逐步将自己从等待享受者变为了参与建设者,教职员工更是全员加入志愿服务队,用参与环境维护的自愿行动表达了对获得感、幸福感的认可与珍惜。

学院氛围变暖:继教班子团结、一心共谋发展;员工干劲高昂、上下紧密团结;文化建设党政工齐动手,业务拓展上下联动共关注。师生们脸上的笑容、同行们纷至沓来的参观,都让学院里洋溢着温暖的气息。

通过主题教育,提升了我们知行合一的能力,更提振了我们干事创业、担当作为的精气神。它指导了我们现阶段的工作,更将指引我们的未来发展。收官不收兵,上电继教人也定将主题教育中积蓄的强大动能转化为推动发展的强大动力,坚定教育报国初心,勇担立德树人使命,谱写学院事业发展新篇章。