

上海电力学院报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版 主编:李国荣

2015年3月30日 第244期

总第274期 本期4版

国内统一连续出版物号 CN31-0815/G

认证引领 学生为本 产学合作 质量优先

2015年校本科教学工作会议召开



本报讯(通讯员 冯修猛)3月20日,校2015年本科教学工作会议召开。校领导成旦红、李和兴、李国荣、顾春华、姚秀平、张浩、封金章出席,相关人员与会。

校党委书记成旦红代表校党政领导向辛勤工作在教育教学一线的教师和管理人员表示衷心感谢。成旦红指出,

学校通过不懈努力逐步形成了对接“电力产业链”的应用型人才培养专业体系,办学能力大幅提升,教学质量明显提高,社会认可度逐渐增强。他号召全校教职员进一步统一思想,凝聚共识,转变办学理念,凸显办学特色,提升办学水平,为把学校建设成为高水平有特色的电力大学而奋斗。

副校长姚秀平(见左图)作题为《认证引领,产学合作,精心培养高水平应用型人才》的主题报告,下一阶段的教学工作思路与任务是“以认证”为引领,加强“产学合作”,推进专业建设和教学改革;以学生为中心,加强对学生的学业指导;积极争取市教委的“骨干教师教学激励计划”试点,并以此为契机,建立行之有效的考核体系,引导教师将大部分精力投入教学研究和实践。

校长李和兴对于下阶段教学工作提出要求,强调“以学生为本”的育人环境非常重要,应从校、院领导、辅导员、任课教师、班导师等多个环节入手打造良好的育人环境;提出了落实“产学合作”的具体措施,阐述了提升教学质量的关键所在,同时强调了学校开展专业认证的重要意义。

会上,教师代表戚卫红、李晓华分别做了交流发言。

校党委召开2015年党风廉政建设干部大会

本报讯(通讯员 王红艳)3月25日,校党委召开党风廉政建设干部大会,传达贯彻教育部、上海市纪委、市教卫工作党委加强党风廉政建设有关会议精神,围绕加强2015年学校党风廉政建设工作进行动员部署。

校党委副书记顾春华作《健全制度,落实责任,从严从实推进党风廉政建设》的报告,总结了2014年党风廉政建设工作,通报了2015年党风廉政建设工作要点,明确工作总体要求,即:坚持从严治党、严肃执纪,围绕学校深化内涵建设,推进更名大学和新校区建设工程等重要任务,积极推进落实党委的主体责任和纪委的监督责任,把党风廉政建设责任制各项要求落到实处。

党委书记成旦红传达了上级部门党风廉政建设工作的相关要求和精神,就推进2015年党风廉政建设工作提出了四点要求:一是干部要带头加强廉政学习教育,把依法治国、从严治党的要求转化为干部职工“优良校风从我做起”的自觉行动;二是要自上而下明确党风廉政建设责任分工,做好重点责任项目落实工作;三是要积极推动二级党委(党总支)和职能部门履行廉政主体责任;四是要支持纪委在履行监督责任上下功夫。成旦红指出,2015年是加强党风廉政建设和反腐败工作的持续深化之年,本次会议是学校年度党风廉政建设的总动员,也是全面落实党风廉政建设主体责任推进会,希望全校各二级党委(党总支)和各部门负责同志认真学习上级精神,做好向干部教职工的传达、学习及贯彻落实工作。

校长李和兴在做会议总结时强调,广大干部一定要增强党风廉政建设工作的责任心和执行力,贯彻落实党委的部署,扎实推进我校反腐倡廉建设各项工作。他希望全校上下团结一心,开拓创新,努力赢得党风廉政建设的新成效,努力实现学校内涵建设的新突破。

国家电网表示全力支持 我校建设高水平有特色电力大学

本报讯(通讯员 苏少华)“我们国网各省公司特别欢迎上海电力学院的毕业生。一是好用,学生到生产一线后,对公司的生产组织、安全规程特别熟悉;对现场的设备不陌生,上手快,应用性强。二是发展空间大,比较起来还是有蛮大的发展后劲,基础理论扎实,后天又特别好学。上海电力学院学生综合素质高,这样的学生我们企业欢迎。”这是近日国家电网公司党组成员、副总经理师军庆对我校党委书记成旦红教授、校长李和兴教授说的一番话。

日前,校党委书记成旦红、校长李和兴专程向国家电网公司负责人汇报了我校建设高水平有特色电力大学的办学思路与发展目标,感谢国家电网公司多年来对学校的有力支持。

师军庆表示,国家电网公司期待上海电力学院更名为上海电力大学。上海电力学院更名大学是学校六十余年发展的必然结果;同时也符合电力企业自身发展的需要,符合能源消费革命、能源生产革命的国家战略。



3月12日,被誉为当代“福尔摩斯”的华裔美籍、刑事鉴识专家李昌钰博士(左一)做客第七十五期励志讲坛,与师生分享了他如何“将不可能变为可能”的传奇人生。

图片新闻

喜讯

◆校直属离退休干部党支部荣获“上海市离退休干部先进集体”称号。

◆鹿成鑫、杨磊两教师入选2015年上海高校青年东方学者。

◆刘方教授入选2014年度上海市“曙光计划”,成为学校第14位曙光学者。

◆电教学院党总支喜获“五角场镇区域化党建服务社区奖”。

人生需要正能量

——《平凡的世界》引发思政课教学热议



戚卫红老师和学生就《平凡的世界》展开讨论

“其实我们每个人的生活都是一个世界,即使最平凡的人也要为他生活的那个世界而奋斗。”这是小说《平凡的世界》中的一段话。同学们,我们都是平凡的人,但我们心中要葆有理想和追求,发挥主观能动性,寻找生活的意义,激发正能量……”这是一堂“平凡”的《马克思主义基本原理》课,但教师戚卫红以正在热播的电视剧《平凡的世界》开篇,立刻点亮了学生的眼睛,吸引了学生的思考。

由路遥同名小说改变的电视剧《平凡的世界》近期正在热播,也带动了大学校园里阅读、收看的热情。校社科部因势利导,引入创新教学方式方法,将思政课教学同《平凡的世界》中展现出前行的力量结合起来,共同探讨如何踏准时代脉搏、追求人生梦想,谱写人生篇章。

社科部主任焦娅敏教授表示:“思政课作为大学生思想政治教育的主渠道,担负着帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要使命。但在教学中决不能板起脸孔,沉闷讲述,我们努力结合新元素、新热点,寓教于心,激发学生的学习兴趣,贴近学生的成长需求,让核心价值观念入脑、入心。”他们将《平凡的世界》引入教学就是一次有益尝试。在《马克思主义基本原理》课堂上,教师带领大学生从世界的物质统一性原理出发,分析如何顺应物质的客观实在性,发挥主观能动性,在波澜壮阔的社会大变革中,以开放、务实的精神迎接变革、拥抱时代、改造生活。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学中,引领学生透过《平凡的世界》来认识波澜壮阔的改

革历程,尤其是上个世纪农村的变化。在课堂讨论中,大学生纷纷表示理解了我国改革开放的艰难与成就。有学生说,中央全面深化改革领导小组会议强调改革要让人民有获得感,而什么才是真正的获得感,电视剧中人物境况的改变就是最好的诠释。《思想道德修养与法律基础》课上,思政课教师引导大学生对孙少安与田润叶、孙少平与田晓霞之间纯美的感情展开讨论,在畅谈什么是真正的爱情中,认真思考当代大学生如何正确对待校园爱情。在同学的热烈讨论中,教师适时引导青年大学生向孙少安、孙少平那样追梦、筑梦,为了理想而不懈奋斗,从而把我们的青春梦融入国家梦、民族梦之中。

2014级电子科学与技术专业学生陈彦说:“电视剧《平凡的世界》我们都比较喜欢看。虽然我们90后对里面描写的时代场景有些陌生,但好的文学作品能够超越时代,传达人们对真善美的追求,唤起人们的共鸣,再加上思政课老师与课程教学内容恰到好处地结合与点拨,这样的思政课真是既能激发我们的兴趣,又能启迪我们的思考,我们喜欢。”“《平凡的世界》本来就是我喜欢的小小说”,2012级电气工程学生王梦炎说,“两会期间习近平总书记还聊起过这部电视剧呢!它可是影响了几代青年的‘励志书’哟,现在老师通过思政课和我们一起解读,让我们从中汲取正能量,太接地气,聚人气了,为这一做法叫好!”(王琦)

2014年2月8日,环化学院2011级学生黄熒寒假在自家屋顶扫雪不慎从平房顶上摔落到地面,造成颈椎第五、六节骨折,经医院诊断为高位截瘫。黄熒家庭困难,父亲患肝病常年服药,家中平时靠母亲打零工为生,入校以来每年都被评定为贫困生。全校师生在得知这些情况后,纷纷伸出了援助之手。

一、学生处应急响应及时,拨款迅速雪中送炭。学生处得知消息后,立即关注学生事态发展,并迅速拨款5000元慰问金。辅导员褚蝶花老师迅速家访,赶到黄熒所住山西空军医院进行看望和慰问。

二、学校学院领导献爱心,寒冷冬日温暖人心。黄熒转到南京康复医院治疗后,环化学院党政领导多次前往看望、慰问他,与家长沟通交流,安抚焦虑情绪,送上慰问金以及学习用品。校第一机关党支部听闻此事后,积极组织教师党员捐款并写慰问信。校教育发展基金会拨款10000元。

三、同窗情谊深似海,勇敢托起“重生”梦。学生党员数次分批去医院实地慰问,给黄熒同学带去书信和励志书本。学生党员自发积极组织筹划爱心捐款,得到学院各年级同学的响应,无私捐赠爱心。得到师生的关心,黄熒本人和家长积极和学校保持联系,并写来感谢信。

四、人人奉献爱心,构建和谐校园。环化学院2011、2012级全体师生、学院教职工、任课老师、校机关第一党支部全体教师自发捐款,筹集三万余元资助黄熒。

2014年度
校十佳好人好事

环聚爱心暖学子
——全校师生共助环化学院伤残学生黄熒
化为真情解危难

学习毛智晟同学 践行核心价值观

2011级学生毛智晟同学在寒风中救助晕倒老人的事迹被报道和传颂后,在校内外引起了热烈反响,校党委、校团委号召全校师生向毛智晟同学学习,弘扬人间真情和浩然正气,以毛智晟同学等先进典型为榜样,积极培育和践行社会主义核心价值观,努力传播社会正能量,弘扬当代大学生新风尚。

学校各级党组织纷纷利用党课、团课等党团活动学习先进,诉诸行动,现从中摘录了部分师生的学习体会和感言。

毛智晟同学的事迹看上去是偶然,其实是必然。他平时为人很低调,乐于奉献,不求回报,曾做过很多志愿者活动,无偿为老师同学手机贴膜,做过实验室助理、辅导员助理、参加阳光之家等志愿者活动,乐于助人和热情开朗,一直做了不说,默默奉献,毫无怨言,一如既往,没有任何目的性。他这次行为是发自内心的举动,作为当代大学生阐释了正能量,践行了社会主义核心价值观。

——电子与信息工程学院 徐广新

毛智晟同学是电院优秀青年学生的代表,他的平凡之举带给全体电院师生不平凡的体验,让我们深刻感受到身边的人间真情和浩然正气,这种可贵的社会正能量激励着师生们积极践行社会主义核心价值观,弘扬助人为乐的精神,带动校园风尚,让生活更美好,社会更和谐。

——电气工程学院 何西培

为毛智晟同学的行为点赞!是社会主义核心价值观,是大学生学习的楷模,特别是这件事情是毛智晟同学在一个自发的

状态下的行为,我觉得这难能可贵,值得充分肯定,应该大力宣传,深入学习。

——电气工程学院 符畅

毛智晟同学在寒风中救助晕倒老人的这一举动虽然小,但意义非常重大,体现了一名普通大学生在日常生活中不断践行社会主义核心价值观。他的这一行为是对2014年有个小品关于“对老人扶不扶”的问题的最好回应。90后大学生身上蕴藏着互爱互助的正能量,并且是在不断践行和传递。他的行为温暖人心。作为高校思政教育者,毛智晟的事迹给我们的工作带来了启发和信心,我们的思政教育工作在90后的大学生中是有效果、有成效的。

——电气工程学院 诸俊

毛智晟同学的行为体现了一种正能量。比如现在社会普遍存在一种现象,当遇到老人倒了都不会去扶的状况下,他能挺身而出,做出了与所谓的正常人不一样的举动,体现出了社会主义核心价值观所倡导的精神,是社会主义核心价值观的践行者。作为一名学生党员,我以后也会像毛智晟同

学那样,在生活中点点滴滴践行社会主义核心价值观,遇到这种情况或者其他需要帮助的也会去帮忙。他的善举同学中大部分都知道,宣传力度比较大,校园网首页头条新闻大幅的照片和新闻报道,社交网络平台,如QQ空间、微博、微信、朋友圈都有分享,同学自发转发分享。

——2011级电气工程及其自动化专业学生 彭伟

毛智晟这次在寒风中救助晕倒老人的行为就如一粒爱的火种,融化大家心中冰雪。近年来,见义勇为成为“曲高和寡”的稀缺品质,暴露出当下社会治理上的短板与不足——社会信任的缺失。这次毛同学的举动清晰地告诉我们,“扶不扶”不是选择题,而是基本的良知、道德的底线,正确价值观的树立。

——2012级电子信息工程专业学生 李享子

毛智晟同学的事迹像冬天里的一把火,驱散了人与人之间的冷淡;更似夜空中最亮的星,照亮一方夜空。他的行为是夏天里的小苹果,在人们抱怨



毛智晟同学参加以“强化社会责任感,践行核心价值观”为主题的首日教育活动

天气闷热只怒不言时,为人们带来清新凉爽。即使社会人文关怀已处在断桥残雪的光景下,他的热心依然将冷漠埋葬在冬天。我们未必能成为下一个毛智晟,但可以做一个善良的自己。如果把他的行为比喻成玫瑰花,我认为,这不是玫瑰花的葬礼,而是玫瑰花的序曲,在他感染下,这首关怀的序曲会一直延续,越唱越好。

——2013级电子信息工程专业学生 李想

随手一扶、随手一捡、随手一让、随手一指,这些力所能及的小事也许轻如鸿毛,但有时

却重于泰山;毛智晟同学见有一老人因病晕倒于路边,赶紧上前抱住老人,用自己的身躯温暖她,时间长达一小时!经过救治远离危险。毛同学的举动引起了我的感动及共鸣。这种助人为乐的精神值得我们学习,社会提倡!关爱他人,助人为乐是我们应尽的责任。我们大四学生应积极践行社会主义核心价值观,弘扬助人为乐的精神,焕发人间真情和浩然正气,让我们的生活变得更美好,社会更和谐。

——2011级公共事业管理专业学生 张翔宇
(赵月琴采访、整理)

聚焦能源战略服务行业发展 培育优秀人才助力区域经济

——副校长张浩谈学科建设和科研工作

大力加强科研是大学提高学科建设水平、人才培养质量、教师队伍素质和学校综合实力的必然要求,是大学实现人才培养、科学研究和社会服务等功能的重要途径。我校一贯重视科研工作,现已具有较强的科技创新能力和服务国家能源战略及经济社会发展的能力。近日,围绕学校学科建设和科研工作的已有成绩、进展状况及发展趋势,副校长张浩接受了本报记者的专访。

打造对接“电力产业链”的“学科专业群”,学科发展水平和科技研发能力明显提升

学校密切结合“电力产业链”,打造“学科专业群”,已形成的能源与动力工程、化学与环境工程、电气工程、控制与仪器、信息与计算机技术、管理与经济、基础及人文等7个主干学科专业群,基本对接“电力产业链”的各个环节。结合“新能源与绿色能源”“智能电网”等电力能源发展新需求,以及“电力产业链”对发电技术、输配电技术、电力需求侧技术的不同需要,学校大力推进学科建设,打造优势平台。目前有1个上海市一流学科(培育),4个上海市重点学科和5个市教委重点

学科;建成上海电力学院国家大学科技园、上海电力学院

技术转移中心两个国家级学科平台,以及上海市“电力材料防护与新材料”重点实验室、上海市“绿色能源与并网”工程技术研究中心、上海市高校知识服务平台“智能电网产学研合作开发中心”等6个省部级学科平台。张浩认为,这些高水平的学科及平台建设,进一步增强了学校的科研优势和特色,提升了学校深度服务行业和地方经济的能力。

依托优势学科和平台建设,教师整体水平也明显提高。近年来引进和培养了一大批高水平学科带头人和领军人才,如“国家杰青”“国家百千万人才”“国家青年千人”等,特别是培养了一批优秀的青年教师,有“上海市东方学者”“上海市科技领军人才”等,高水平人才比例在上海同类高校中名列前茅。学校已逐步培育了一支结构优、水平高的教师队伍,有效推动了高水平科研团队的建设,取得了一批科研成果。电力环保与能源材料团队、电力安全与智能电网团队、电力节能与分布式能源团队等科研队伍在国内外学科和行业中都具有一定影响力。2010年以来,两项参与完成的科研成果获国家科技进步二等奖,4项参与完成的科研成果获省部级一等奖;2012年,两个一级学科硕士点在教育部学位与研究生教育发展研究中心组织开展的学科评估中居硕士单位首位。

项目攻关深度契合国家能源发展战略及行业发展需求,同时注重体现学校特色

2014年底公布的《能源发展战略行动计划(2014—2020年)》再次强调了“节约、清洁、安全”的能源战略方针,“这是我们转变观念、深化科技改革的战略思路”,张浩认为,“作为一所与电力能源发展紧密相关的高校,我们应深刻领会国家能源发展战略要义,把握行业发展关键需求,及时调整科研思路,确保科研工作真正服务于行业和区域经济发展。”

在保持并深化原有科研优势和特色的基础上,近年来,学校围绕“节约、清洁、安全”的能源发展要求开展了一系列有成效的科研攻关,产生了一定的经济效益和社会效益。如,以东海大桥海上风电示范工程为载体研发的“集电系统优化设计软件”为运行设计与维护人员提供总成本最优的规划与维护方案,大大提高了风电接入与运行维护的经济性;“基于生产数据的大型火电机组智能诊断与优化运行”“火电厂热平衡及节能诊断在线多维分析系统”“增效节能型燃煤锅炉烟气脱硫及资源回收关键技术研究”等科研成果在实际应用中均有明显的节能效果。再如,风道煤粉粘污、炉膛结焦结渣、尾部烟道积灰等固体废物处理技术,以及电厂锅炉炉排排放与

多种污染物联合减排技术等,在电力生产过程中起到节能减排、清洁环保作用。又如获得国家科技进步二等奖的科研成果“城市电网灾防防治关键技术与应用”能有效减少和面对可能发生的大停电险情和事故,广泛应用于电网安全运行;“海上风电场接入系统与运行维护关键技术的研究”为当时亚洲最大的海上风电场的顺利安全投运提供了技术保障;以上海市电力生产和经济发展数据为基础研发的“上海电力景气指数发布平台”,能从宏观上指导电力生产与社会经济发展相匹配,实现社会资源的安全、高效配置。

张浩指出,“这些科研成果都是依托我校优势学科攻关取得,既符合国家能源战略、行业发展和社会经济需求,又突出体现了学校学科特色。”

科学规划,鼓励创新,以申请更名大学为契机,推动科研工作纵深开展

“结合我国高等教育发展趋势和学校申请更名大学要求,我们对学校的学科建设和科研工作进行了全局规划,进一步理清了思路,明确了推进重点。”张浩说,学校将在继续深入对接“电力产业链”优化学科结构的同时,围绕行业需求、区域经济发展需求和学校自身发展需要,重点从三方面着手推进学科建设和科学研究。

一是进一步深化产学研合

作。学校将以大学科技园、技术转移中心等国家级学科平台为依托,推动智能电网产学研合作开发中心的长效建设,力争将其建成既能服务区域经济、又可促进行业发展,在国内有影响、有优势的服务平台。学校还将以积极申报上海市高原学科为契机,带动相关专业的整合与发展,为各学科及专业间联合开展产学研、联合进行技术攻关、突出学校服务功能夯实基础。

二是进一步完善制度保障。学校将加紧制定科学有效的考核分配和奖励激励制度,构建科学合理的机制体制和人才引进制度,为团队开展科学研究创造良好的体制环境。同时鼓励支持教师个人开展原创科研,“我们希望在完善的制度保障体系下,形成人人参与创新、人人开展科研的良好局面,进而推动学校学科建设、教学科研、育人工作向更高水平发展。”

三是进一步加强团队建设。学校将继续加大投入,大力引进优秀学科带头人、组建和培育更多高水平科研团队,紧密围绕“节约、清洁、安全”的能源发展战略要求,结合学校特色,依托优势学科,集中开展有针对性的科研工作,为国家能源战略发展、上海区域经济建设、电力行业进步和学校事业发展做出更大贡献。

(记者 苏文娟)

基层党建工作的探索与创新

电气工程学院党委书记 何西培

近年来,电气工程学院分党委坚持“围绕中心抓党建,凝聚人心促发展”的指导思想,以基层党组织建设为抓手,创新学院党建特色,不断加强和改善基层组织工作,提高学院党建工作的科学化水平,做出了一些尝试,取得了一定成效。

以“项目化”模式增强党建工作活力。分党委引入项目化管理模式,将支部组织生活分解成理论学习的类、文体活动类、志愿服务类、学术科技类、主题活动类五类项目,公开招标、竞争立项、统一评审。并通过项目目标具体化、实施持续化、经验普及化的要求,确保项目推进有序,实施有效。

目标具体化,“立项式”申报特色凸显。各党支部根据上级党委年度工作要求,结合工作实际和自身特色申报党建项目。实施持续化,“滚动式”推进程序严格。党支部是子项目的实施责任主体,党支部书记是项目经理。坚持

“谁立项,谁负责”“定人员、定事项、定时限”的原则,明确阶段目标和具体保障措施。经验普及化,“品牌式”提升机制建强。通过项目经理汇报、工作展示、支部互评等方式进行中期检查,及时总结好的做法,推广典型经验。注重提炼经验做法,把创新成果转化为理论成果和制度成果,在各党支部普及推广。

以“三强三强”工程推动群众工作得力。学院事务教职工“要参与”,打造“强基”工程。“要参与”指涉及学院教职工切身利益的事项决策前必须广泛征求意见,重大事务实施必须有教职工代表参与,确保教职工利益诉求得到充分表达。具体按“四议”“两公开”的程序决策实施。“四议”包括教职工提议、党支部会或教研室会商、学院党政联席会审议、全体教职工大会决议;“两公开”即决策过程公开、实施结果公开。学院事务教职工“要监督”,打造“强

力”工程。“要监督”的内容包括对学院领导班子廉洁自律情况和学院党务、人事、财务、教学、科研、外事、实验室以及学生工作等事务进行全程监督。分党委鼓励和引导全体教职工对学院事务进行全过程、

全方位的监督,确保学院各项制度得到有效落实,并共同思考解决学院工作中的热点、难点和重点问题,打造合力。学院事务教职工“要满意”,打造“强心”工程。“要满意”指学院事务要多办实事、办好事,赢取教职工的认可。分党委以加强作风建设,创新服务载体为抓手,切实提升服务水平,促进学院和谐稳定,增强学院凝聚力。

以“SIT”模式提升人才培养能力。学院分党委提出了“SIT”立体交互的育人体系(S—students, I—Instructors, T—teachers),即以以学生为中心,以教师为主导,以辅导员和班主任为纽带,充分发挥广大学生、专业教师、专职学生工作队伍的积极性、主动性和协调性,发挥学科专业团队优势,全员育人,提升人才培养的能力。并以“三个主动”为工作要领,即学生党员、学生干部主动向辅导员、班主任报告班级动态;辅导员主动联系任课教师、班主任、宿管员,相互传递信息,交换意见;高学历、高职称、高责任心的专业教师主动担任新生班主任、学科导师,指导学生专业思想教育和科研实践。

随着教育体制改革的不断深入,高校教育管理模式也有了很大变化。面向教育教学一线的学院基层党组织必须主动适应,及时掌握师生需求,大胆探索创新,不断推进学院党的组织建设,发挥党组织的凝聚力和战斗力,促进学院和谐发展。

经济与管理学院副院长赵文会教授热爱教育事业,入校8年来,在科学研究、学科建设和教书育人等方面均取得了突出成绩,先后获上海市“知行杯”社会实践项目“优秀奖”(指导教师)和“先进科技工作者”“优秀教师”“学生心目中的好老师”等多项荣誉。

赵文会是“上海市教育先锋号”电力能源优化决策教学团队带头人,以及学院“085”科研创新团队带头人,还入选第一批“培英学者”。她参与学院电力工程经济与管理、管理科学与工程硕士点申报工作并取得成功;参与中央与地方共建高等学校专项资金项目、“085工程”实验室项目等的建设;参与完成上海市精品重点课程《运筹学》与上海市重点课程《管理信息系统》的建设;主持历年硕士研究生招生管理和培养方案制定等工作。

8年来,赵文会在重要学术期刊发表论文30余篇,其中EI收录6篇,CSSCI收录1篇,ISTP收录2篇;承担国家自然科学基金项目1项,省部级项目5项;承接华东能监局委托课题1项;出版专著1部,参编教材2部;指导本科毕业论文近50余篇(其中优秀毕业论文近20篇);主持完成校实验教改项目2项,参与上海市重点教改1项;指导完成国家大学生创新项目1项,上海市大学生科创项目4项,上海市“知行杯”社会实践项目2项。

从教多年来,赵文会始终以“德高为师,学高为范”为准则,不断提高教学水平。她在课堂教学中积极引用最前沿的科研热点和理论,并根据社会对人才的需求,不断完善教学内容,提高教学实效。同时她还关注学生需求和成长,是师生心中公认的好老师,在她身上展现了巾帼不让须眉的电院女教师风采。



巾帼赛须眉
——记上海市教育系统三八红旗手赵文会教授

电院
巾帼
风采



浦东教师支部、浦东学生一、二支部师生志愿服务西门社区

书记沙龙

践行爱

杨舟

我们都听过“东郭先生与狼”这则寓言故事，善良的东郭先生解救了饥寒交迫的狼，但狼却无情地恩将仇报，东郭先生的善行要付出生命的代价。

如寓言一般，现今社会也面临“救不救”“扶不扶”

的困境。正在这尴尬的十字路口，当我们面临“良知与现实”的双重考验时，毛智晟学长的善举如一缕清风拂走我们心中的顾虑，如一盏明灯照亮我们行善的道路。

还记得寒假里，在家陪父亲看新闻频道时，无意间看到了学长毛智晟在寒风中的善行报道：当一位年近七旬的老太太晕倒在杨浦区某公交站时，学长毫不迟疑地上前，实施简单急救后在寒风中抱着老人近一个小时，直到老人被安全地扶上救护车，他才放心地默默离开。

他说只是做了力所能及的事情，“我妈妈也患有心血管疾病，我常会担心她出门会不会晕倒，也希望有好心人帮她。”多么简单的理由，没有强烈的思想挣扎，只是单纯地觉得可以也应该去帮助一个陷于困境的路人。“老

吾老以及人之老”，善良的学长拥有把每个有困难的路人都当做自己家人的美好心灵，如果人人都能如此，正能量的温暖将溢满整个社会。

马年春晚小品《扶不扶》中有这么几句耐人寻味的話：“不能让做好事的人心凉”“人倒了要不扶，人心不就倒了！”多么深刻又浅显的道理。但现实中，有多少人选择做围观者，而又有谁能勇敢地上前伸出援手呢？我们“90后”从小生活成长在自由幸福的环境中，顺风顺水鲜有挫折，也许正因此让我们少了一份该有的社会责任感，也因此时常被扣上“冷漠自我”等帽子。如果我们都能像毛智晟学长那样，勇敢果断地行善，生活中一定会减少许多冷漠，有了更多温情。人间大爱，社会正能量，就让我们从细节之处开始践行吧！

艺海拾贝



电苑

穆迪/摄

第 261 期

脚边的风景

施云晴

当我们在不同的道路上前行时，是否有低头看过脚下的路？

每一条路都是特别的存在，虽然它们看上去都差不多，但难免会有差别。这里多了根树枝，那里多了些落叶。

形形色色的道路，也许通往的是同一个目的地，也许会在某个十字路口交汇，你和我，是那匆匆忙忙的赶路者，看到彼此，然后擦身而过，继续向着各自不同的目标前行。可是，我们真的走完过一条完整的道路么？经常是在一个让人迷茫的十字路口转弯，然后踏上另一条道路。也许，有时候赶路的人并不完全清楚目的地在何方，只是茫然的向前走，或靠着直觉，或跟随别人的脚步，但心中的愿望应该是一致的，“赶快到我我要到的地方吧，然后就可以好好休息了！”

可是，往往到达目的地之后等待赶路人的不是休息，而是另一条需要继续向前的道路。这样反复又反复地走，不停地赶路，赶路人多半都会感慨：“真累啊！”

其实走路并不累，之所以感到疲惫，只不过是因为我们走了太多相似的路而感到厌烦了吧。但明明每一条路，甚至迈出的每一步都是不尽相同的，又怎么会厌烦呢？这一条路上多树，夏天伴有蝉鸣；那一条路旁有海，也许能看见钓鱼的人；前面那条路附近住着一个学钢琴的孩子，总能听到美妙的琴音；后面那条路穿过一个学校，放学的铃声可能吓人一跳……

之所以赶路让我们觉得疲惫，甚至厌烦，是因为我们忽略了脚边独特的风景，很多时候，到达目的地并不是我们赶路的唯一目标，用心发掘每一条道路的不同，寻找每一次落脚的独特风景，即便路途遥远，过程精彩纷呈足以让我们踏着一路美丽和欢乐前行。

赶路如此，人生又何尝不是！

“我从哪里来，没有人知道。我要去的地方，所有人都要去……”一遍遍听着这歌声，想到那个神秘的少女，在一个阴冷的冬日里，轻轻的吟唱，由此，开启一段神奇的相遇。

《珍妮的画像》，像很多人一样，最早得知这部电影，是因为看了三毛的文章《惑》。奇女子如三毛，也被珍妮和她的歌声迷得茶饭不思，沉浸其中不能自拔。又听说许多文学作品，也多少受其影响，于是便找来看。是一部黑白

的老电影。画家第一次遇见珍妮。她的身影从黑暗中逐渐显现。她说我一定因为某种原因遇到你；她说请你等我长大。他为她画了一张速写，很快就卖出。画家每次遇到她，她都在长大，直到出落成亭亭玉立的少女。但他们的时空是不一样的，珍妮存在于很久以前的世界。最后一次相见，是在风浪肆虐的海上，多年前的这一天，珍妮因海难丧生；多年后的这一天，他们明知结果却无能为力。

画家的时间仅过了一年，珍妮已经历一生。“你我相逢在黑暗的海上，你有你的，我有我的，方向；你记得也好，最好你忘掉，在这交汇时互放的光亮。”徐志摩的这段诗形容珍妮此刻的心境，竟是如此切合。

她来了，超越时间和空间，只为这一天，珍妮因海难丧生；多年后的这一天，他们明知结果却无能为力。画家的时间仅过了一年，珍妮已经历一生。“你我相逢在黑暗的海上，你有你的，我有我的，方向；你记得也好，最好你忘掉，在这交汇时互放的光亮。”徐志摩的这段诗形容珍妮此刻的心境，竟是如此切合。她来了，超越时间和空间，只为这一天，珍妮因海难丧生；多年后的这一天，他们明知结果却无能为力。

天，珍妮因海难丧生；多年后的这一天，他们明知结果却无能为力。

画家的时间仅过了一年，珍妮已经历一生。“你我相逢在黑暗的海上，你有你的，我有我的，方向；你记得也好，最好你忘掉，在这交汇时互放的光亮。”徐志摩的这段诗形容珍妮此刻的心境，竟是如此切合。

她来了，超越时间和空间，只为这一天，珍妮因海难丧生；多年后的这一天，他们明知结果却无能为力。

这个世界的爱与美

王梦荧

一场相遇。她的到来，使画家不再束缚于生硬的景物，而是饱蘸爱的颜料，描绘出自己所爱的人。珍妮所寻找的，也正是这样一种情感，这样一份愿奉上一生的爱。

但我相信画家得到了更多。这世上多是碌碌终生的人，人们忽视了世间缤纷的风景，美好的感情，日日奔波，不知所终，珍妮改变了两个世界。她的，更

是画家的。当他们一起倾听星星从云中走出的声音，倾听城市陷入沉睡的声音，一起感受着心与美的贴近，一起感受这世界的爱与美。“世界多美啊，世界就是因为美而存在的……无论我们是现在活着，还是多年前活过。”观影至此，我已泪流满面，内心却又无限温暖，因为这个世界的爱与美。

“一种刻骨铭心的快乐，一种极端矛盾的伤感。”这是三毛的评价，但她忘了说，这是多么极致的爱与美。

影片的最后，镜头静止在珍妮的画像前。倾注画家无限情感的这幅画为他带来了空前的盛名。珍妮是真的存在，或仅是画家的一个幻象？这已经不重要了。画面宁静美好，珍妮的面庞栩栩如生，她真实地存在于他的心里。而我也越来越感受到，能够用画笔描绘自己的心，描绘这个世界的爱与美，是多么幸福的一件事情。

争，成为记忆里香格里拉最美的景色。

依稀记得旋转木马上的我笑得最甜，坐在木马上痴痴地想要骑去哪里，还要和小朋友天真地争论谁的马儿最快。虽然总是绕着圈转，但仿佛已经游历了很多地方，仍然兴致勃勃，充满了新鲜感。我总是想追上前面那匹，可是无论我怎么努力，还是缓慢如初。但下次骑上木马，我还会想着追上前面那匹。当然这永远不可能成功，但我就是如此固执。逐渐长大，童年的这份心性竟越来越坚定，但凡看准的目标，我都会全力争取，即便最后没有成功，我也不会后悔，因为我曾奋斗过。

“感谢童年时我所认识的，感谢我所认识的童年……天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过。”即使童年已经离我远去，我的香格里拉与我渐行渐远，但我从未伤感，因为付出了所有的热情，已然拥有了一种最完美的永恒。

童年

章洁

是爸爸告诉我雪是甘于奉献，无畏融化的，它已把美丽留在我们心中。懵懂的年纪，我尚不懂关于高洁、奉献和得失的含义。但幼小的我也依稀明白了，不只雪是高洁的，还有冬天里的梅。洁白的雪花覆盖了那片原野，可雪原升腾着红色的火焰，无畏严寒，顽强斗