

上海电力学院报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版 主编:张仙智

2017年11月15日 第289期

总第319期 本期4版

国内统一连续出版物号 CN31-0815/G

聆听报告悟精髓要义 贯彻部署促弄懂做实

我校召开传达学习贯彻党的十九大精神大会



本报讯(记者 赵铮)为准确领会把握党的十九大精神的思想精髓、核心要义,原原本本、原汁原味学习好党的十九大精神,11月3日下午,我校传达学习贯彻党的十九大精神大会在杨浦校区行政中心一楼报告厅举行。上海市委党校副校长、上海行政学院副院长郭庆松教授应邀作“决胜小康社会 开启新的征程”培训报告。校党委书记李明福出席,大会由校党委副书记李艳玲主持。

郭庆松的讲座分“过去五年工作:极不平凡和历史性变革”“牢记历史使命:形成新思想和开启新征程”“谱写壮丽篇章:争取新辉煌和夺取新胜利”

三大部分,全面涉及十九大报告的13个部分。讲座忠实十九大报告内容全文,注重突出十九大报告内在的逻辑体系,知微见著地强调了报告的“细节”。

李艳玲指出,讲座用了大量生动鲜活的事例和数据原原本本、原汁原味地解读了十九大报告,使大家准确领会把握党的十九大精神的思想精髓、核心要义,为接下来学习贯彻好十九大精神提供了参照。学校党委已制定了学习宣传贯彻党的十九大精神初步方案,切实推动十九大精神在我校落地生根。

校党委书记李明福在前

期学习贯彻十九大精神部署会上强调,要把学习、宣传、贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期全校的首要政治任务抓紧抓好。学习领会党的十九大精神,重在把握核心要义、领会精神实质。李明福对抓好学习贯彻工作提出要求。一是全校各级党组织迅速组织部署,认真抓好十九大精神学习培训。二是要用师生喜闻乐见的方式和话语,讲好讲话十九大精神,推动十九大精神深入人心,推进习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神“三进”工作。三是要把学习宣传贯彻十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想与推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作结合起来,与学校教育综合改革工作结合起来,与学校党建工作、思政工作、意识形态工作等结合起来,与推动当前工作、完成今年目标任务、谋划明年工作思路有机地结合起来。

校党委中心组成员、全体中层干部、马克思主义学院全体教师、全体辅导员、全校各党支部书记、思政工作者和党务工作者培训班全体学员、校民主党派负责人等参加大会。



本报讯(通讯员 王广珍)11月13日上午,2017“中澳校长论坛”在杨浦北校区培训中心举行,全场近80位嘉宾共聚一堂共同探讨国际交流与人才培养。

澳大利亚西澳州政府教育部部长 Hon Suzanne Ellery、诺贝尔医学奖获得者 Barry Marshall、科廷大学校长 Deborah Terry、副校长 Seth Kunin、圣母大学副校长 Peta Sanderson、埃迪斯科文大学副校长 Wei Wang、培训与人力资源部 Anne Driscoll、上海开放大学校长袁雯、上海理工大学副校长顾春华、杨浦区外事办公室主任李清娟、中天科技公司副总经理曲直及我校领导李明福、李和兴、李艳玲、徐凯与会。同时参加论坛的还有来自西澳州科技创新部、教育推广署代表及西澳10所职业院校院长,杨浦区教育局、杨浦高级中学等10所中学校长,以及我校各学院、相关部处代表等。

校党委书记李明福在致辞中代表学校向参加本次论坛所有与会嘉宾表示了热烈欢迎,他指出本次论坛的举办必将推动上海和西澳教育界的相互了解和深入合作。苏珊尼·埃勒莉阁下感谢了我校对本次论坛周到细致的准备,认为这是一个很好的中澳教育沟通的平台,希望本次论坛能进一步推进两地教育事业的持续合作和共同进步。

我校校长李和兴、Deborah Terry、袁雯、Peta Sanderson、顾春华、Wei Wang 论坛上依次作了主旨演讲。

我校校长李和兴与科廷大学校长 Deborah Terry 共同签署了深层次合作协议,双方共同表示将致力于推动两校在学生交流、教师培训及学术科研等方面的深入合作。



我校举行2017『中澳校长论坛』 探讨国际交流与人才培养 签署深层次合作协议

新时代中国特色智库建设与管理会计2017研讨会在我校举行

本报讯(记者 赵铮)11月12日,新时代中国特色智库建设与高校管理会计2017研讨会在我校举行。中国社科院—上海市人民政府上海研究院常务副院长、上海大学副校长文学国,上海电力学院院长李和兴、上海电机学院院长胡晟,上海市教委副秘书长王志伟,上海海事大学副校长施欣,中国会计学会会计研究编辑部主任刘国强,上海市教委财务处处长何鹏程,上海市教委财资中心主任朱杏龙在主席台就座。开幕式由上海电力学院、上海电机学院总会计师张川主持。

李和兴对高校财务管理专家学者的到来表示热烈欢迎和诚挚问候。他指出高校管理会计正面临着新机遇和新挑战,围绕高校成本管理、内部控制、绩效评价、预算管理、项目经费管理等高校管理会计中的热点、难点问题探讨,有助于规范财务管理、优化资源配置,更好服务高校综合改革。

文学国、刘国强、何鹏程分别就管理会计重要性、存在问题和破解思路作了发言。随后,西南财经大

学罗宏教授、东南大学陈志斌教授、吉林大学总会计师杜莉教授、上海大学原总经济师张平伟、北京化工大学总会计师查道林教授、张川教授、国际注册专业会计师公会 AICPA | CIMA 中国大陆事务总监徐国栋围绕高校预算、生均成本、管理会计人才培养、业财融合等作了主旨演讲。

两场分会场上,专家学者从绩效评价系统、内部控制、“公务仓”建设、高效执行政府采购等方面作了热烈交流。

“高校内部控制”圆桌会议上大家认为,高校内部控制要从源头上入手、做好预算约束。“高校科研经费管理”圆桌会议与会嘉宾指出科研经费管理要注重用户体验,在规范性管理基础上加强效益性管理。

此次研讨会由中国社科院—上海市人民政府上海研究院主办,上海电力学院、上海电机学院、上海大学、上海海事大学和国际注册专业会计师公会(AICPA | CIMA)联合承办。共有来自全国8个省(直辖市)的80余位专家学者与会。

第三届海峡两岸电子电镀及表面处理学术交流会在我校召开

本报讯(通讯员 沈喜训)由上海市电子学会电子电镀专业委员会、台湾财团法人李国鼎科技发展基金会、上海电力学院、上海交通大学、复旦大学和台湾科技大学等单位联合主办的第三届海峡两岸电子电镀及表面处理学术交流会于11月12日至11月14日在我校杨浦校区召开。大会名誉主席、上海市教卫党委副书记成旦红、我校校长李和兴、党委书记李艳玲和副校长符杨亲切会见了台湾财团法人李国鼎科技发展基金会秘书长万其超教授、国家自然科学基金委港澳台事务办公室副

主任王文泽和上海市电子学会电子电镀专委会主任郁祖湛教授。

来自海峡两岸的56名专家在绿色电子制造、高端电子电镀、常规电镀、电镀环保和特殊材料表面处理等方面做了大会报告,就该行业发展的一些新理论、新技术、新方法、新材料、新应用等进行了广泛的交流和研讨。

大会由上海电力学院、上海市电力材料防护与新材料重点实验室、上海交通大学和上海万立实业发展有限公司共同承办,此次大会也得到了国家自然科学基金委员会等单位的支持。



学懂弄通做实十九大精神 办好人民满意的教育

校党委书记 李明福

十九大报告中指出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。我们必须坚持和加强党对教育工作的领导,牢固树立四个意识,加强和改善思想政治工作,大力弘扬社会主义核心价值观,引导教育学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,增强青年学生民族自尊心和自豪感。

认清世界教育的发展趋势、把握我国教育的发展目标、落实我校教育的改革任务、树立办好人民满意教育的世界观

当今世界,知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素,人力资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源。教育终身化、教育信息化、教育基础性趋势愈发凸显。

当前,我国教育规模无论是总量还是各级各类教育在世界各国中都是最大的,我国教育的普及水平和总体指标也跃居世界中上水平,正从教育大国向教育强国迈进。国家教育发展的最高目标就是人民满意,人民的需要就是教育发展的要求。而要实现最高目标,就

要夯实教育最鲜明的中国特色、加速推进教育现代化、不断增强人民的教育获得感、不断加强教育的国际影响力和不断深化教育改革。

当下,我校教育综合改革正有序深入推进。我们要以办好人民满意的教育为指引,以校教育综合改革工作为契机、以制度创新为重点突破口,着力推进内部治理体制机制的全面变革、学校管理职能的切实转变、学院治理能力的不断强化,盘活资源、激发活力、共享红利,全面推进具有能源电力特色的高层次应用型人才培养模式的探索与实践。

增强“四个自信”、树立“四个意识”、推进“四个伟大”,从教育工作的原则性、系统性、预见性和创新性中彰显办好人民满意教育的辩证观

十九大报告强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。高校应发挥理论研究优势、人文社会学科优势、思想政治育人优势,在“站起来”“富起来”“强起来”的发展启示中不断增强“四个自信”;而只有牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,确保党始终成为坚强的领导核心,才能为“四个伟大”奠定坚实的政治

基础。

“伟大斗争”回答的是“怎么干”,“伟大事业”回答的是“干什么”,“伟大工程”回答的是“谁来干”,“伟大梦想”回答的是“干成什么”。以“立德树人”为目标的高校要增强“四个自信”、树立“四个意识”、推进“四个伟大”,就需要在教育工作中提高战略思维能力。

增强教育工作的原则性,就是要在思想政治教育、意识形态教育、党风廉政建设等大是大非具有原则性和根本性问题方面做到头脑清醒、旗帜鲜明,决不能态度暧昧、语焉不详。增强教育工作的系统性,就是通盘考虑、统筹规划、协调推进、平衡发展,以整体目标和全局利益为重,处理好整体利益与部分利益的关系、处理好一部分利益与另一部分利益的关系。增强教育工作的预见性,就是要分析教育现状、把握教育发展趋势,明确五年规划与阶段目标的关系,明示以什么样的精神状态去担负什么样的发展使命、实现什么样的奋斗目标。增强教育工作的创新性,就是在内容上不因循守旧、在形式上不墨守成规、在实效上不“重蹈覆辙”,处理好普遍性与特殊性关系,有的放矢地开展

工作。

党的领导是核心、内涵发展是平台、师德建设是保障、立德树人是根本,从教育工作的思想引领、物质夯基、师资建设和奋斗目标全面落实办好人民满意教育的实践观

十九大报告强调,坚持党对一切工作的领导。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大优势。我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任,坚持和完善党委领导下的校长负责制,抓好基层党组织建设,把党建和思政工作融入到学校发展中去,始终保证正确的办学方向、始终成为培养社会主义事业建设者接班人的坚强阵地。

十九大报告指出,深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。近年来,学校不断提高服务行业和区域经济发展的能力,在能源电力特色的学科建设、应用型人才培养方面获得了社会赞誉。学校积极推进产学研一体化进程、积极参与区校合作、积极拓展中外合作办学项目,深入持久地推进学校教育综合改革,为育人提

供优质的软硬件物质基础。

十九大报告讲到,加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,倡导全社会尊师重教。学校将按照报告要求,着重在师资队伍结构、师德师风建设等方面按照“四有”好老师标准进行培养;关心关注老师成长发展需求,提高老师的获得感和幸福感;注重发挥先贤名师与师德楷模的示范引领作用,以期带动更多老师尤其是青年教师以德立身、以德立学、以德施教。

十九大报告提到“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务”。我们应该看到,随着社会基本矛盾和学生群体特点发生改变,立德树人不仅是思政教育工作者的事情,而应成为全校着眼于顶层设计、机制建设、激励保障等进行的系统架构,目标是建立同向同行的大思政格局,着力培养满足国家和社会需求的有理想、有道德、有本领、有纪律、有担当的青年学生。

风好正扬帆,开启新征程。让我们学懂弄通做实十九大精神,坚持走“扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来”的具有中国特色社会主义的办学道路,努力办好人民满意的教育。

上电时论

正确看待“非理性繁荣” 引导大学生理性消费

本报特约评论员 马勇

2017 年的“双十一”购物狂欢节落下帷幕。据报道,阿里+京东“双十一”交易额达 2953 亿元,其中阿里 1682 亿元,京东 1271 亿元,再次刷新历史数据。“双十一”已成为中国电子商务行业的年度盛事,并且逐渐影响到国际电子商务行业,营造了一种超乎寻常的繁荣消费。

探究这场繁荣消费的背后,原因是多方面的。如果我们用经济学理论来分析,不外乎三个方面。第一,因为消费者很早就预期到商家会在“双十一”进行“降价折扣”等活动,在总收入不变情况下,会有一些暂时抑制消费(储蓄)的行为,用于未来“双十一”进行消费。这些短期的储蓄放大了“双十一”的消费量。这可以用特殊短期的生命周期消费理论作解释。



第二,消费者行为不仅受自身收入的影响,还受到别人消费和收入的影响。消费者心理中那些从众、冲动等非理性因素会扭曲对某一特定商品市场的偏好。这可以用杜森贝利相对收入假说理论的示范效应来解释。第三,信息不对称导致的消费者信息掌握失衡。交易双方在信息掌握上一般处于不对称地位,卖者掌握较多信息,买者则掌握较少的信息。事实上不少商家还在利用信息不对称优势,变相包装价格,用先提价再打折的方式给消费者形成一种心理上的误导。

事实上,“双十一”市场繁荣的许多真正的决定因素来自我们的头脑,这就是著名经济学家凯恩斯所说的“浮躁情绪”(animal spirits),他认为这是驱动经济的重要因素。2013 年诺贝尔经济学奖获得者罗伯特·希勒在《非理性繁荣》一书中曾讲了这样一个道理:市场往往受情绪驱动,而非价值判断驱动。情绪相互传染,会使市场走向越来越偏离价值判断,也越来越繁荣。同样的道理,在“双十一”期间,在价格诱惑的表面

刺激下,消费者的非理性需求被大大激发出来,并在一天之内集中释放。

在这场存在非理性消费的“盛宴”中,大学生作为社会观和价值观正在形成的年轻群体,他们猎奇心理较重,易于冲动。在全网营销造势的环境下,他们会不自觉地融入这种状态中,将消费的行为在心理上合理化,大幅提高购物的兴奋感和愉悦感,最终导致过度消费,在“双十一”那天买下了许多自己其实并不需要的东西。在这种情况下,需要正确引导大学生理性消费,进一步加强理想信念和消费观念等方面的教育,走出消费误区,追求积极、健康、向上的生活方式。

大学生树立正确的消费观,根本在于要牢固树立远大的人生观、价值观和世界观。志存高远,方能科学策划未来,实现美好人生蓝图。青年学生有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。我们要引导学生理性消费,鼓励大学生在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

简 讯

我校电气工程及其自动化专业接受工程教育专业认证现场考查

近日,受中国工程教育专业认证协会委派,以南通大学顾菊平教授为组长的专家组来校对电气工程及其自动化专业进行工程教育认证现场考查。专家组成员有北京航空航天大学胡晓光教授、许昌开普电气研究院姚致清教授级高工、株洲时代新材料科技股份有限公司周升教授级高工、中国环境科学学会韩佳慧工程师,山东建筑大学邵明辉处长。校长李和兴,校党委副书记、副校长徐凯,副校长翁培奋、符杨,学校和学院相关负责人等参加有关活动。

考查组对该专业的办学优势和特色、本科教学投入、育人环境建设、教学改革推进等方面工作给予高度评价,并针对现场考查中发现的问题提出意见和建议。

李和兴对专家组指导表示衷心感谢,指出这是我校第一个专业认证,具有里程碑作用,要求相关院部在专家组意见和建议的基础上改进和优化专业建设。(诸俊)

我校参展第十九届中国国际工业博览会

11 月 7 日至 11 日,以

“创新、智能、绿色”为主题的第十九届中国国际工业博览会在国家会展中心(上海)举行。我校今年以“微电网”应用为主题,共有 8 项教师科研成果和 2 项学生创新创业项目成果参展。开幕式当天,李和兴校长和封金章副校长参观了我校展厅。(马虹)

我校举行第二十三届运动会

11 月 9 日,我校第 23 届校运会在浦东校区南操场举行。校领导李和兴、李艳玲、徐凯、封金章、符杨、张川及各二级学院、职能部门负责人出席开幕式。校党委副书记、副校长徐凯主持开幕式。

开幕式上,太极拳、射箭、空手道、轮滑、蹦床韵律操、蹴鞠等表演展示我校体育健身的积极成果。校长李和兴致开幕辞中深情地说,建筑是可以阅读的、操场是可以写作的、校园是有温度的。

本次运动会共有学生 416 人、教工 299 人参加比赛。经过角逐,经管学院、电信学院、计算机学院获得女生团体冠亚军,电气学院、能机学院、电信学院分列男生团体前三甲;机关、电气学院、图书馆代表队位列教工团体前三名。(于善安)

深入学习和贯彻党的十九大精神

持续推进科研创新发展

副校长 符杨

党的十九大报告明确提出,“加快建立绿色生产和消费的法律制度及政策导向,建立健全绿色低碳循环发展的经济体系”“推进能源生产和消费革命,构建清洁低碳、安全高效的能源体系”“推进资源全面节约和循环利用……”这些推进能源电力绿色发展的导向指引和决心,更是为具有鲜明行业特色的能源电力高校提出了明确的努力方向,指引着我们能源电力科技工作者与文化传播者把十九大精神带到教学科研的实际与实践工作中,埋头苦干锐意进取。

根植学科能源电力优势,保持科研发展的良好态势

高水平的科学研究与学科建设是体现学校办学特色、提升学校核心竞争力的关键显性职能之一。近年来,我校一直致力于强化科学研究中学科建设龙头地位,根植学科能源电力优势,进一步优化学科布局,健全学科体系,提升学科内涵建设和科学研究水平。

近五年来,我校在科研创新与成果获取上保持良好的增长态势,科研项目的申报数量、质量保持不断的提升势头。获批的项目学科覆盖面不断拓展,传统优势学科立项数量继续稳步增长,新兴学科、基础学科领域逐渐崛起,主持各类科研项目 1200 余项,其中国家“863”“973”课题、国家重点研发计划、国家科技创新计划、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、上海市科委重大(重点)科技攻关项目、教育部新世纪优秀人才资助计划、上海市哲学社会科学规划项目、上海市优秀学科带头人计划、青年科技启明星计划、浦江人才计划、曙光计划、晨光计划、阳光计划等省部级及以上科研项目和人才培养项目 417 项;获省部级及以上科学技术奖 34 项,其中国家级科技进步

二等奖 1 项。与此同时,学校的科研成果质量大幅提升,高水平成果实现新突破。在国际公开出版的各类核心期刊和国内外学术会议上发表论文 2113 篇,被 SCI(含 SCIE)、EI 和 CP-CI-S (原 ISTP)三大检索系统和 CSSCI 收录的论文数量累计 1555 篇次,其中 ESI 高被引论文 14 篇;出版学术著作 66 部;累计获得授权的各类专利 408 项。

明确科研能力提升战略目标,全面推进能源电力特色科技创新体系建设

目前,我校正处在新的改革创新发展的战略机遇期,围绕“科研强校”的科研能力提升战略目标,深化科技创新体系建设是学校机制体制改革最为重要的环节之一。

能源电力特色科技创新体系建设以“四个坚持”为导向指引,即坚持政策引领、坚持需求导向、坚持问题导向,坚持系统改革,协同人事、财务、教务、资产管理等各职能部门和二级单位统筹推进,形成改革合力,全面提升学校科研创新能力和社会服务能力。统筹推进科研组织模式、资源配置方式和科研评价体制改革,破除制约学校科研创新活力激发的体制机制障碍,构建高效务实的科研管理服务保障体系。

聚焦能源电力特色科技创新体系建设核心任务,要以能源电力科创中心实体化建设为抓手,以深化科技创新体系建设为保障,以科研创新能力和核心学科水平提升为战略目标。坚持正确的科研导向,聚焦上海能源电力科创中心实体化建设、高原高峰学科能力培育、基础与交叉学科能力建设、高水平国家级和重大行业项目的培育、高端成果培育与引导奖励等机制体制完善,落实有助于科研能力提升的一系列政策,充分发挥科研人员在科研活动中的主动性和创造性,促进全校科研工作

健康可持续发展。

任务一:发挥科研创新体系建设主体作用

加快优化校院两级科研管理。加快顶层规划、分级管理、协同合作的校院两级科研管理体系。强化学科科研管理部门跨学院、跨学科科研团队的组建和统筹管理;国家级及省部级或者行业内重大项目的组织与管理;健全二级单位科研管理制度,赋予二级学院组织科研活动的相对独立权力和较大程度的自主性,使科技资源配置的主体从学校向二级组织机构转变。

激发科研人员主体活动积极性与活力。着力增强培育科研氛围,改革优化教学体系,二级学院完善科研型组织架构,建立团队考核制度;依法依规赋予二级学院及各级科研领军人才(团队负责人)更大的人财物支配权,实行以增加知识价值为导向的激励机制。重视优秀人才拔尖培养计划(调结构、更重培养),实现科研评价体系改革,持续激发广大教师从事科学研究和科技成果转化的积极性和科研活力。

任务二:推进上海能源电力科创中心实体化建设

跨学科重大项目承载单位实体化建设。集中力量和优势资源,发挥上海电力学院国家大学科技园、国家级技术转移中心资源与优势,实体化建设上海能源电力科创中心,建立重点方向负责人制,开展跨学科科技管理与重大项目组织与实施。

建立科研体制机制改革特区。鼓励上海能源电力科创中心“先行先试”、大胆探索,推进校院两级协同的重大项目的组织管理、实施及分配机制,探索上海能源电力科创中心项目、人才、平台一体化建设与管理模式,并赋予上海能源电力科创中心独立开展科研体制机制

改革的权力。大力开展与国内外知名高校、科研院所、能源电力龙头企业、区域(园区)的合作研究和协同创新,打造跨院系、跨学科的大平台、大团队,强化重大、重点项目攻关能力,加速形成科研创新合力。

任务三:优化科研管理服务 and 科技创新环境

实施电力安全品牌科研工程。围绕“能源电力安全”凝练研究方向,在电力生产安全、环境安全、输配电安全、用电安全和能源监管等领域明确科学研究的突破方向。充分发挥学科龙头的带头作用、基地平台的支撑作用,通过协同创新驱动、学术团队攻关,实现品牌工程锻造,争取获得国家级重大专项和国家科技成果奖,发表高水平论文。

提升科研管理服务能力。管理部门承担更多的组织好科研团队,凝炼好科学目标与方向的任务,增强重大科技项目的承担能力,提高科学研究活动效益,催生更多的创新成果。

探索形成学校科研经费投入新机制。积极争取国家和地方竞争性科研经费,同时发挥高水平大学建设专项经费的引导、带动和放大作用,争取企业和社会资金,共同推动学校科技开发和成果转化,逐步形成政府、高校和社会相结合的投入机制。

完善科研项目经费管理方式。落实各类财政资助的科研项目关于科研经费预算中劳务费(人力资源成本费)、间接经费(包含绩效)等的改革措施。积极探索建立健全间接经费的管理办法;进一步明确横向项目经费管理方式;按照项目负责人负责制,对于横向科研项目的经费实行有别于财政科研经费的分类管理。

改进校内重点方向团队与负责人制度。鼓励二级院系和教师组建研究团队,完善团队

运行机制与保障机制。鼓励和引导校院两级科研机构 and 团队,依托各类重点项目、重大任务聘用专职从事科研工作的人员。建立完善专职科研人员上岗、管理与考核以及专任教师与专职科研人员互转等制度。

推进重大科研服务平台建设与开放共享。依托杨浦区、浦东新区,强化与区域内各类新型研发机构协作,整合各类科技创新资源,集中校内资金及社会资源,分期分批建设国家、市级重大科研服务平台、国际联合研究中心等。逐步探索有条件的重点实验室、工程技术研究中心与协同创新中心等创新平台向市场和企业开放,完善有关开放共享的管理制度,积极吸纳校外科研人员进入创新平台开展创新研究,同时出台管理制度,鼓励学校科技人员参与平台科学研究与成果转化。

完善标志性科研成果奖励制度。科研成果奖励设置按“分类指导、自主分配、动态调整”的原则出台管理制度。着重加大对重大科研项目、高水平学术论文、发明专利、产业标准、重大获奖成果、重大成果转化等标志性科研成果的奖励力度,提高标准和要求,培育一批高水平科研成果,提升学校学术水平和创新能力。

通过深入学习和贯彻党的十九大精神,我们将持续推进科研创新快速发展,加快提升我校科研创新能力和核心学科建设水平,为中国能源发展目标早日实现作贡献。



坚守园区文化阵地

创新思政育人平台

——写在校大学生园区教育服务中心成立十周年之际

党委学生工作部 张辉

伴随着园区文化节成功举办十届,我校大学生园区教育服务中心也走过了十载春秋。中心成立十年来,坚决贯彻落实校党委和学生工作部工作部署,坚守园区思想政治教育阵地,以“我爱我家”园区文化节活动为平台,用文化活动塑造青年,小活动形成大效应,引领大学生积极践行社会主义核心价值观;以激励广大学生自我管理、自我教育、自我服务为目标,发挥学生主人翁精神,倡导青年有历史使命和时代责任;以园区课堂为载体,开展中华优秀传统文化交流与传承,培养有信仰精神、爱国诚信、友善关爱

的新时代青年。

搭建文化活动平台,践行核心价值观

文化塑造影响人的灵魂。搭建园区文化节平台,让学生唱主角当主人,充分发挥青年学生的创新创造能力,通过举办学生喜爱的文化娱乐活动,让学生在活动中寓教于乐。星级文明寝室建设、最美样板房评比、最美宿管阿姨评选等活动深受学生喜爱。十年来,累计评选最美样板房近千间,最美宿管阿姨近百人次。通过评选活动,广大学生积极向身边的同学、老师、宿管阿姨学习,学

习他们热情服务、热心奉献和积极践行社会主义核心价值观。

完善管理制度体系,助推文化育人工作

完善的管理制度保障园区日常工作的有效开展。园区管理体系以园区教育服务中心为主要管理部门,园区辅导员、学生楼管会组织、物业宿管人员为成员的文化活动管理实施队伍。在制定和完善这些制度时,一是要尊重学生的主体地位,坚持以学生的需求为中心,倾听学生的声音,吸纳学生的合理建议;二是要与时俱进,提高

规章制度的合理性、可操作性,制定了《上海电力学院大学生生活园区管理制度》《上海电力学院园区辅导员工作条例》《上海电力学院南汇校区大学生园区学生管理委员会章程》等制度。自 2015 年起,园区严格按照上海市高校学生公寓“六 T”实务现场管理评价指标,进行细化量化考核,有力助推了生活园区文化育人工作,获得上海市高校公寓标准化示范点。

夯实文化建设队伍,构建文化育人共同体

园区文化建设队伍是有效开展工作的稳定器。园区工作

人员、辅导员队伍是园区文化建设的“领路人”“纠察兵”,言行举止潜移默化地影响学生。夯实园区文化建设管理队伍,构建文化育人共同体,既是新时期有效开展生活园区大学生思想政治教育工作的要求,又是促进实现校园文化育人功能的需要。园区工作人员也肩负着培养合格青年大学生的任务,只有相互协作发力形成共同体,才能形成园区文化建设育人的良好氛围与环境。十年来,累计评选优秀园区辅导员近五十人次,多名宿管员获得首届上海高校“感动公寓、物业”十佳人物荣誉称号。

我的电视情缘

□ 柳 睿

改革开放不久,我家就买了台黑白电视机。家人说,是怕我小时候在家发闷——后来想想那个年代留在记忆里的多是贴在墙上的《智取威虎山》、《红灯记》的海报、泛黄的印有《牧马人》影评的报纸、学校外围水泥墙上的毛主席语录……有了电视,小时候的记忆立体了许多:有看《聪明的一休》和《花仙子》的童真浪漫、有看《霍元甲》和《陈真》的侠骨豪情、有看《便衣警察》和《渴望》的万人空巷,当然也有家人除夕夜围坐桌边看春晚边吃年夜饭的和睦温馨……

记得刚买电视那会,大院里很多人吃过晚饭就会来我家看电视。那时没有有线信号,爸爸就自制了一个很高的接收信号的电视杆,幸好那时频道不多,也就不觉得手调频按钮的辛苦了。夏天人多时就把电视摆放在院子的桌子上,大家搬来自己的马扎坐着边看边聊;天冷了就挤在我家的小屋里,不管他们怎么交谈议论,9点已过我就上床睡觉了,现在想想真佩服那时自己的抗干扰能力。渐渐别人家买了电视,那么多人聚在一起的场景便越来越少了,有时睡不着时,我在想是不是没有了那种喧闹,我倒不适应了?还是我很留恋那种其乐融融、分享快意的氛围?

过了几年我家卖了那台图像还很清晰的黑白电视机,换了台彩电——至今我仍清楚地记得我和弟弟那天的忧伤:为什么好端端的不用了、卖掉了呢?完全不顾家人为了我们还借钱买彩电的好意!也许越单纯的越美好,也就越难以忘怀!

后来搬了几次家,电视机却一直

没换。我多在外面读书,假期回家唯一娱乐的也就是看电视——烦恼也随之而来:原来只有几个频道,大家意见也容易达成一致;现在有线电视了,可供选择的频道多了,我和弟弟有时就会为了争夺频道吵架。家人没少为这个问题训斥教育我们要学会谦让和包容。随着年纪的增大,彼此也懂了不少,不再吵架了,但那些吵架的教训却成了成长道路上年轻气盛的代价和学会相处的财富。

前几年寒假回家,得知那台服役

近 20 年的彩电以 60 元的价格卖掉时,竟有一种与青春记忆作别的感伤——在物质不断更替的如今,物品的折旧速度抵不过欲望的疯涨,可为什么看到那台崭新的纯平彩电没有欢欣的愉悦;看到那些精心编排的节目没有了难忘的感动?

弟弟房间已经安上了电脑,他可以在网上看他喜欢的任何节目。我依然喜欢躺在床上拿着遥控器漫无目的地搜索我感兴趣的节目,如果没有好看的节目,那就边看书边听电视。有时觉得人有多好奇就有多困惑,但也许那是豁然开朗的开始:近 40 年的电视情缘让人感受由单一到多样的丰富、由匮乏到丰腴的精彩——所以我们边感慨边享受,是因为我们边回顾边前行!



上电秋景

电苑

张利
摄影

游天马山记

□ 魏为民

天马山距离松江城区西北约 11 公里,山有两峰,状如行空天马,昂首脊弓,故取此名。原名干山,相传春秋时吴王将铸剑于此。据元代杨维桢《干山志》中记:“世传夫差豕干将其山”。又据旧《图经》记,有干姓者居此;《圆智寺记》中也谓山后皆干姓所有,故名干山。旧时,山多琳宫梵宇,每逢阳春三月,松郡乡民,诣山礼于中峰东岳祠,香火特盛,故俗称“烧香山”。

山上林荫茂密,绿树掩映之中伫立着一座古塔——护珠塔。该塔建于北宋元丰二年(公元 1079 年),是一座七层八角形砖木结构的楼阁式宝塔,每层有腰檐、平座、栏杆。相传塔里藏有舍利珠,夜间

闪耀光芒,因此也被称为宝光塔。据《干山志》卷十记载:“宝光塔在干山之半,高七级,登览者极江海之观。”

据勘测数据显示,宝塔已向东偏离 2.27 米,倾斜度 6°51'52",成为一座名副其实的斜塔。著名的意大利比萨斜塔在纠偏修复后,倾斜度不到 4°,也就是说,无论是历史年代还是倾斜度,护珠塔都超越了著名的意大利比萨斜塔,堪称世界第一斜塔。

关于护珠塔倾斜的原因,众说纷纭。一说乾隆五十三年,塔附近的圆智教寺举办庙会时燃放烟花爆竹,火星窜至塔内引发大火,塔心木及扶梯、楼板等全部焚毁,破坏了宝塔的结构;一说有人在塔的砖缝中发现宋代元丰钱币,遂拆砖觅宝,使底层西北角砖石渐被拆毁,形成一个约 2 米直径的大窟窿,塔身重心偏离,才向东倾斜。而经过勘测,宝塔西北地基较为紧实,东南方向的沉降更为严重,或许是古塔倾斜的主要原因之一。

从山顶铜观音原路返回向东就来到看剑亭和三高士墓。“三高士”分别为元末文坛领袖、诸暨人杨维桢,一赋成名的钱塘人钱惟善,以及教授以终、惠

泽桑梓的华亭人陆居仁。杨维桢和钱惟善先后移居松江,晚年寓居时长达一二十年之久。他们与华亭文士陆居仁一起交游唱和,相互激励,引领风气,留下一段生同游、死同眠的传奇佳话。

墓地近处有“留云阁”,阁联云:“干山东麓三尺土,留云阁上九重天”“九重仙诏,休教丹鹤衔来;一片野心,已被白云留住”。“留云阁”底层墙面用石材装潢,以线条画形式展现赵孟頫、杨维桢、钱惟善、黄公望、倪瓒、王蒙、吴

振、陶宗仪、王逢、邵亨贞、柯九思、高克恭、王冕等一批元代文化名人结缘松江的画面图景。

“三高士墓”东向林荫道上有名曰“文缘坊”的石牌坊,结构简洁庄重。坊联云:“高士遗韵,诗文三泖皆成风采;名硕启后,书画九峰尽是鸿儒”“才以气雄,高言已成啸虎之风;品由心定,翰墨也润涌山之浪”。

穿过“文缘坊”下山,漫步林荫中,沿途茂林修竹,野芳碧草,秀松翠藤,百虫争鸣,真是一片闲心,已被白云留住。

秋的天空下(外一首)

□ 胡茂杨

秋,又要走了
我收拢了窗帘
把尘埃散去
盆碗装了菜
陈列在暗淡的桌上

叮铃咣啷的又响了很久
寒冷是呼啸的新鲜
我在心里着了正装
记得不能与落叶相抗
凝望她的背影时

应当是转瞬
若是再照面
眼里已是经年
她的秀发随光线摇曳
衣襟的温度逐渐冷却

更添风声
所以我望着她
她望着云

悠久成往 好事成型

听我说
你不应这般悠然自适

也许陌上阳光 秋风安详

如果你问我
这乐观的道标
那假使你正与陌生人相遇
也许他油伞青须 莲步正华
将且幻想吧
十年后的模样

如果你问我
这悲观的方式
那假使你正与陌生人相遇
也许她婷婷遗世 眼眸沁光
将且悲悟吧
几十载后的模样
也许蜡炬成灰 棺自别桑

你说它一段 两段亦是时光
你说你熬不过年少葱茏
也谈不起满头华霜
我说 我说它一段
两段 过犹不及

所以
我们可以缄口不言
却不能慌乱了阵脚
我想要告诉你
当悠久成往 好事成型

勤勤恳恳学习 踏踏实实做事

——读《习近平的七年知青岁月》有感

□ 刘 玥

青年时代是人生中最美好的阶段,我们有理想,有抱负,有追求,并能够为之不懈努力。在这人生中最重要年华中,怎么让自己尽可能地得到锻炼和成长是每位有志青年应当思考的问题。

我怀着期待而又崇敬的心情翻开了《习近平的七年知青岁月》:这七年里,他从一个瘦小男孩成长为饱尝人生酸甜苦辣的青年;这七年里,他克服了“跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关”,面朝黄土矢志不渝,坚定了他为劳动人民谋幸福的初心。

在这本书中我所汲取到的养分,我主要将它归结为两个部分。

于自己,无论在怎样的困境中都不应该停止学习思考。在书中我看到当年一同与习近平同志插队的戴明同志是这样描述青年习近平的:“他痴迷在阅读与学习中,他碰到喜欢看的书,就要把书看完;遇到不懂的事,就要仔细研究透彻。”习近平总书记的青春期,周围充斥了太多自我放弃的青年人,但那时他已经确立了宏大的理想,并愿意沉下心来去学习思考,好让自己有能力去实现它。

于他人,习近平同志竭尽自己所能为村民们踏踏实实做贡献。在他成为梁家河的村支书后,做的第一件事就是带领社员们在村里的沟口打了一个淤地坝,打坝期间,奋斗在第一战线,他要求施工要快,施工质量还要好,在他的带领下,大坝建得又快又牢固。为了办沼气池,他又专门去四川学习沼气池建设技术,回来以后就结合延川当地的气候进行研究施工。不久之后,办沼气就在全县普及开来。他还为村民普及文化知识,办扫盲班,总是想方设法的让村民学习文化知识。习近平总书记年轻时的远大理想,不是当多大的官、到达多高的位置,而是“为老百姓办实事”、踏踏实实干出一番事业。在习近平同志梁家河村插队的七年里,他用每一滴汗水和每一份付出诠释了他说的这句话:“干在实处,走在前列。”

要知道我们这一代青少年生于幸世,经济飞速发展,军事力量与日俱增,蛟龙潜水,航母出海,神舟崛起,世界的目光聚焦于东方,在此大背景下,中国青年被给予重托和厚望。

十九大报告讲到,青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。我从这本书里汲取到作为青年人要坚定理想信念、勇担责任、下得苦功夫求得真学问,不忘初心,砥砺前行。